

МБДОУ Пильнинский детский сад № 2 «Колосок»

БЕРЕЖЛИВЫЙ ДЕТСКИЙ САД

ПРОЕКТ

**«Оптимизация временных затрат сбора на прогулку
детей младшего дошкольного возраста
в холодное время года»**



ПИЛЬНА 2021

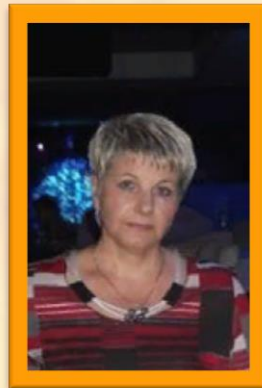
Команда проекта



Владелец процесса — заведующий Ганина Н.В.



Руководитель проекта — старший воспитатель Маринина С.Н.



Воспитатель — Ермакова Н.М. Помощник воспитателя — Маслова О.А.



Воспитатель — Судакова О.А.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Бережливые технологии активно внедряются в дошкольные учреждения. Бережливое использование, бережливое отношение, рациональное применение, все эти словосочетания давно на слуху.

При организации работы с группой детей, создание бережливых технологий тесно связано с необходимостью сделать окружающую среду безопасной, понятной, доступной.

Основной метод работы - визуализация: посмотрел, вспомнил, повторил в действии. Для работы применяются алгоритмы, правила, подсказки, условные обозначения.

Данные технологии ориентируют ребенка, сокращают время на выполнение необходимого действия, стандартизируют рядовые операции, уменьшают время педагога, затраченное на организацию режимных моментов, информируют родителей о правилах учреждения.



Карточка проекта

Форма 01-БТ

КАРТОЧКА ПРОЕКТА «Оптимизация временных затрат сбора на прогулку детей младшего дошкольного возраста в холодное время года»



1. ВОВЛЕЧЕННЫЕ ЛИЦА И РАМКИ ПРОЕКТА

Заказчики процесса — администрация, воспитатели, пом. воспитателя младшей группы «Кораблик»
Периметр проекта — младшая группа «Кораблик»
Владелец процесса — заведующий Ганнива Н.В.
Руководитель проекта — ст. воспитатель Маринина С.Н.
Команда проекта — заведующий Ганнива Н.В., ст. воспитатель Маринина С.Н., воспитатели – Судакова Оксана Александровна, Ермакова Наталья Михайловна, пом. воспитателя Маслова О.А.

2. ОБОСНОВНИЕ ВЫБОРА

Ключевой риск — Наличие потерь времени при выполнении ежедневных спераций детьми и педагогами в режимных моментах (одевание на прогулку)

Проблемы:

1. Отсутствие у детей навыка последовательности (алгоритма) одевания.
2. Потеря времени нахождения детей на прогулке

3. ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение потерь времени на процесс одевания детей при помощи визуализации	23 мин	14 мин
2. Увеличение времени прогулки	57 мин	1 ч. 06 мин.

4. КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА

1. Старт проекта — 04.10.21
2. Диагностика и определение целевого состояния :
 - разработка карты текущего состояния — 04.10.21-11.10.21
 - анализ — 12.10.21
 - разработка карты целевого состояния — 13.10.21 — 29.10.21
3. Внедрение улучшений — 01.11.21-19.11.21
4. Закрепление результатов и закрытие проекта — 19.11.21-24.11.21

Руководитель проекта

Маринина
Подпись

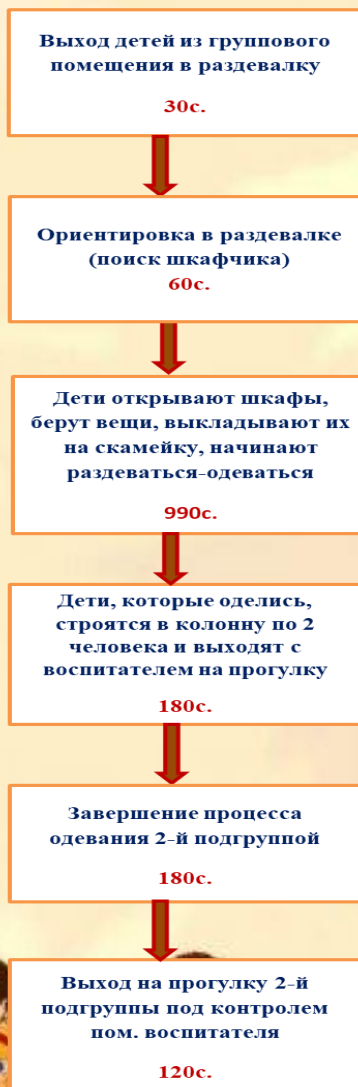
С.Н. Маринина



Карта текущего состояния процесса

Текущее время протекания процесса:

23 минуты



ПРОБЛЕМЫ

1

Объяснение правил последовательности действий при одевании

2

Рассказывание алгоритма одевания

3

Поиск вещей в шкафчике воспитателем

4

Отсутствие вещей в шкафчике для прогулки

5

Не соблюдение последовательности алгоритма



Анализ проблем

№ п/п	Проблема	Мероприятия направленные на решение проблемы
1	Объяснение правил последовательности действий при одевании	✓ Составить алгоритм одевания и разместить его в зоне видимости ребёнка
2	Рассказывание алгоритма одевания	✓ Использование дидактической куклы с вещами по сезону. ✓ Наглядный показ алгоритма одевания в свободной деятельности
3	Поиск вещей в шкафчике воспитателем	✓ Приобрести органайзеры для личных вещей
4	Отсутствие вещей в шкафчике для прогулки	✓ Разработка памятки для родителей по процессу раздевания ребенка утром с уточнением комплекта одежды в холодное время
5	Не соблюдение последовательности алгоритма	✓ Контроль воспитателя. Отработка алгоритма одевания, через визуализацию.

Работа педагога с детьми



Разбор алгоритма одевания

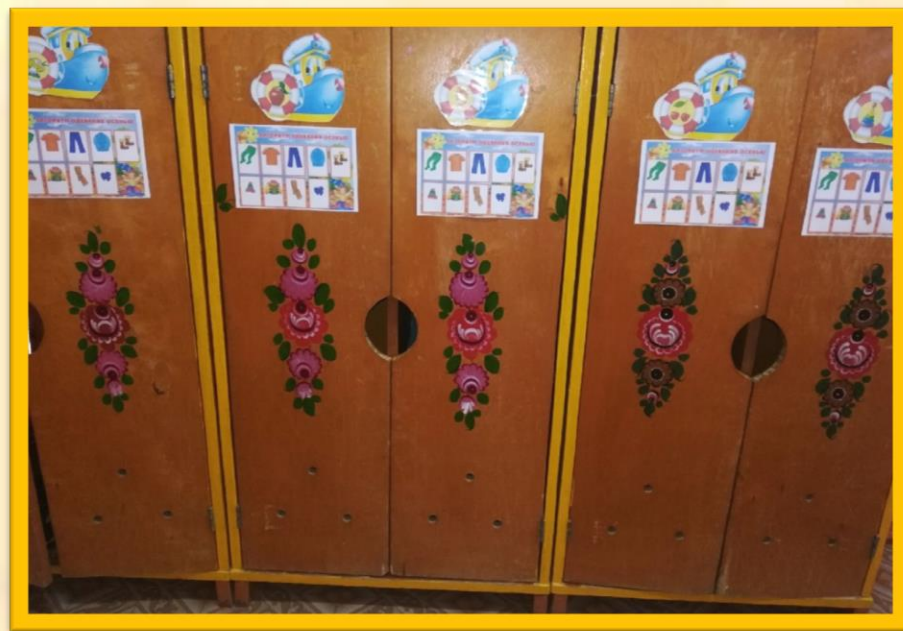
Дидактическая кукла
с вещами по сезону



Достигнутые результаты



Было



Стало



Достигнутые результаты



БЫЛО



Стало



Достигнутые результаты



БЫЛО



Стало

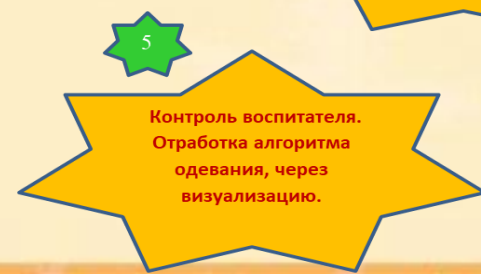
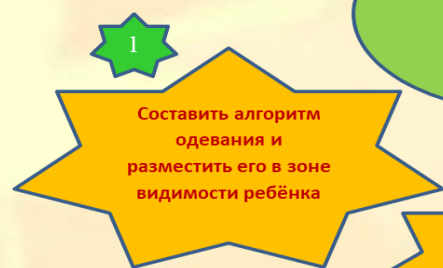
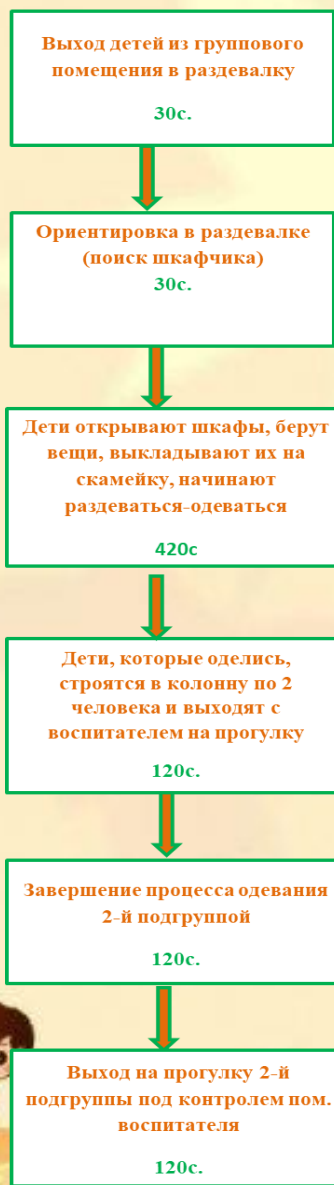


Работа с родителями



Карта целевого состояния процесса

Текущее время протекания
процесса: 14 минут



Итоги проекта

Сокращение потерь времени на процесс одевания детей в холодный период



Увеличение времени прогулки

