

Утвержден:  
Приказом заведующего МБДОУ  
Пильнинский детский сад №2 «Колосок»  
от 21.09.2022 г. № 470.д.  
Н.В.Ганина



*План  
летней оздоровительной  
работы  
на 2021-2022 учебный год*

Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ Пильнинский детский сад № 2 «Колосок»

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:**

объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Основные задачи:**

**С детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

**С сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**С родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.

- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2021 – 2022 учебный год**  
**Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП**  
**(май)**

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Педагогический совет № 6 «Подготовка ДОУ к летнему периоду»	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Ст. воспитатель
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».	Ст. воспитатель
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Ст. воспитатель
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>▪ основы безопасного поведения;</li> <li>▪ познавательные игры;</li> <li>▪ элементарная опытническая деятельность;</li> <li>▪ художественно-эстетическое воспитание</li> </ul>	Ст. воспитатель, Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Ст. воспитатель, Воспитатели
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Ст. воспитатель, Воспитатели
Оперативное совещание	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Завхоз

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<i>№ п\п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с детьми</b> 1. Организация двухразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: – воздушные ванны; – босохождение; – сон без маек.	постоянно	Воспитатели

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели Муз. руководитель
2. Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Болезнь грязных рук»</li> <li>▪ «Как защититься от маленьких врагов»</li> <li>▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</li> <li>▪ «Огонь – друг, огонь – враг!»</li> <li>▪ «Школа пешеходных наук»</li> <li>▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»</li> <li>▪ «Ядовитые растения и грибы».</li> </ul>	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели, Муз. руководитель

материала)			
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели
8. Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Родом из детства», «Вместе весело играть» «Мир моих увлечений», «Воспоминания о летнем круизе»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели, родители, сотрудники ДОУ
9. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	Средний/старший дошкольный возраст	Июнь	Воспитатели, муз. руководители
10. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Ст. воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники ДОУ
11. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП;</li> <li>▪ создание условий для игр детей на площадках;</li> <li>▪ озеленение детских площадок и территории ДОУ;</li> <li>▪ наглядная информация для родителей.</li> </ul>	Июнь	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, Завхоз
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Завхоз Ст. воспитатель
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Завхоз Ст. воспитатель
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП (2 раза в месяц)	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, Ст. воспитатель
7. Организация питания	В течение ЛОП периодически	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий ДОУ, Воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Завхоз Ст. воспитатель, Воспитатели

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>▪ Предупреждение детского травматизма ДТП.</li> <li>▪ Проведение экскурсий и прогулок.</li> </ul>	Июнь	Заведующий, Завхоз Ст. воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.</li> <li>▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> <li>▪ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.</li> </ul>		
<p><b>Оформление санитарных бюллетеней:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Профилактика кишечной инфекции».</li> <li>▪ «Укусы клещей».</li> <li>▪ «Профилактика глазного травматизма».</li> <li>▪ «Правильное питание. Витамины».</li> <li>▪ «Ядовитые растения».</li> <li>▪ «Здоровые зубы».</li> <li>▪ «Солнечный удар».</li> <li>▪ «Закаливание детей в летний период».</li> </ul>	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июнь-август	Старший воспитатель
2.	<b>Информационная деятельность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;</li> <li>▪ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.</li> </ul>	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели Ст. воспитатель
3.	Выпуск памяток, буклетов для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	<b>Консультации и беседы:</b> <u>Групповые консультации:</u> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»  <u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Завхоз
6.	Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;</li> <li>• организация выставок в детском саду;</li> <li>• привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий, Воспитатели



## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Ст. воспитатель
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Пильнинский детский сад № 2 «Колосок»	к 25.08.2022	Ст. воспитатель
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Ст. воспитатель
6. Разработка проекта годового плана на 2022-2023 уч. г.	Август	Ст. воспитатель
7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель
8. Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Оформление фотовыставки «Мир моих увлечений». - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель воспитатели

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОУ
2. <b>Инструктаж сотрудников ДОУ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>▪ по технике безопасности;</li> <li>▪ по противопожарной безопасности</li> </ul>	Май	Заведующий ДОУ
3. <b>Организовать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уход за цветочно-декоративными культурами</li> <li>▪ ежедневный полив клумб;</li> <li>▪ покраску оборудования на детских площадках;</li> <li>▪ ремонт детских построек и оборудования.</li> </ul>	В течение ЛОП	Завхоз Воспитатели,

## **Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### **Сетка тематических недель**

#### **Июнь**

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

#### **Июль**

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Спортивная (игр и забав)

#### **Август**

- 1 неделя – Российской Армии
- 2 неделя – Утро радостных встреч
- 3 неделя – Урожайная
- 4 неделя – Дружбы и добра
- 5 неделя – Прощание с летом

## План воспитательно-образовательной работы с детьми

### ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
<b>I Неделя</b> <b>Ребенок в</b> <b>мире людей</b>	1 День нашего Детского сада 01.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю свой д/с», «Кто работает в детском саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Рисование эмблемы группы</li> <li>• Конкурс стихов о детском саду</li> <li>• П/и «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>
	2 День Спорта 02.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Спорт»</li> <li>• Беседа «Спорт укрепляет здоровье»</li> <li>• И/у «Мы спортсмены»</li> <li>• П/и «Ловишки с мячом»</li> <li>• Д/и «Что для чего»</li> <li>• И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика</li> </ul>
	3 День Пушкинский день России 03.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>• Прослушивание произведений А.С. Пушкина</li> <li>• Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>• С/р игра: «Библиотека»</li> </ul>
<b>II Неделя</b> <b>Цветочная</b> <b>неделя</b>	1 День Цветка 06.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы»</li> <li>• Наблюдение за цветами на клумбе</li> <li>• Д/и «Я знаю 5 цветов»</li> <li>• Разучивание «Колокольчик голубой...»</li> <li>• П/и «Я садовником родился»</li> <li>• Труд – прополка сорняков на клумбе</li> </ul>

<b>II Неделя Цветочная неделя</b>	4 День Игрушки  07.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки</li> <li>• Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний»</li> <li>• Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)</li> <li>• Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...»</li> <li>• П/и «Мы весёлые ребята»</li> </ul>
	3 День Садоводства 08.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду»</li> <li>• Наблюдение за цветами на клумбе</li> <li>• Полив и рыхление мини клумбы на участке</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Буτονчики»</li> <li>• П / и «Не останься на земле »</li> </ul>
	4 День Чудес  09.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказывание сказки «Дюймовочка»</li> <li>• Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...»</li> <li>• Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»</li> <li>• И/у «Песенка колокольчика»</li> <li>• Работа с трафаретом</li> <li>• Рисование тычком «Разноцветная поляна»</li> </ul>
	5 День России  10.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о Москве</li> <li>• Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>• Выставка фотографий «Я и моя страна»</li> <li>• Конкурс рисунка «Моя родина»</li> <li>• П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>• С/р игры: «Турбюро»</li> </ul>
<b>III Неделя Волшебная неделя</b>	1 День Эксперимента 14.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментирование «Разноцветная вода».</li> <li>• Встреча с Хоттабычем</li> <li>• П/и «Солнышко и дождик»</li> <li>• Д/и «Что изменилось»</li> <li>• Беседа «Что было бы, если не было воды»</li> </ul>

		Способы экономии воды
<b>III Неделя Волшебная неделя</b>	2 День Витаминный  15.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о витаминах в овощах и фруктах</li> <li>• Украшение бутафорской каши ягодами и тд</li> <li>• Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</li> <li>• Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек»</li> <li>• Труд в природе: прополка и рыхление.</li> <li>• И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки</li> <li>• С/и «Больница»</li> </ul>
	3 День Художника 16.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</li> <li>• Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)</li> <li>• Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</li> <li>• Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</li> <li>• Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.</li> <li>• Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</li> </ul>
	4 День Самodelкина 17.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</li> <li>• Наблюдение за действиями воспитателя</li> <li>• И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?»</li> <li>• Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»</li> <li>• П/и «Тили- рам»</li> <li>• Игры с бусинками – выкладывание узора</li> </ul>
	1 День Зов джунглей 20.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о диких животных</li> <li>• Рассматривание альбома «Животные»</li> <li>• Сочинение рассказа о диких животных</li> <li>• Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</li> <li>• Д / и «Когда это бывает»</li> <li>• П/ и «У медведя во бору»</li> </ul>
<b>IV Неделя Зоологическая неделя</b>	2 День Пушистого зверька	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам</li> <li>• Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных</li> <li>• П/и «Лиса в курятнике»</li> </ul>

	21.06	<p>«Кот Котофей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка по сказке «Зимовье зверей»</li> <li>• С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу</li> <li>• И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным</li> <li>• С/ р игра «Зоопарк»</li> </ul>
	3 День Рыбалки 22.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мини-экскурсия «Рыбалка»</li> <li>• Рассматривание альбома «Морские диковинки»</li> <li>• П/и «Рыболов», «Удочка»</li> <li>• Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»</li> <li>• Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам</li> <li>• Труд – смастери удочку</li> </ul>
	4 День Зоопарка 23.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома</li> <li>• Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита»</li> <li>• И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге</li> <li>• Дыхательная гимнастика «Царь зверей»</li> <li>• Работа с трафаретом «Животные Африки»</li> <li>• Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха</li> <li>• Драматизация сказки «Заюшкина избушка»</li> <li>• С/р игра «Зоопарк»</li> </ul>
	5 День Птиц 24.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Птицы наших краев»</li> <li>• Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками</li> <li>• П/и «Летает- не летает»</li> <li>• Исполнение песенки «Жаворонок»</li> <li>• Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»</li> </ul>

## ИЮНЬ – ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
<b>I Неделя Юные пешеходы</b>	1 День Транспорта 27.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома</li> <li>• Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам</li> <li>• Конструирование строительного набора</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Автомобили»</li> <li>• С/р игра «Автобус»</li> <li>• Д/и «Узнай по описанию»</li> <li>• Беседа «Как вести себя в автобусе»</li> </ul>
	2 День Строительного транспорта 28.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома</li> <li>• Сравнение грузовика и камаза</li> <li>• Конструирование строительного набора</li> <li>• Игры в песочнице «Автомобильная дорога»</li> <li>• Рассматривание машин на картинках.</li> <li>• Д/и «Это грузовой или пассажирский?»</li> <li>• П/и «Шоферы»</li> <li>• Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе</li> </ul>
	3 День Дороги 29.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Ситуации на дороге»</li> <li>• С/р игра «Пост ГАИ»</li> <li>• Заучивание стихотворений о светофоре.</li> <li>• Д/и «Светофор»</li> <li>• Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</li> </ul>
	4 День Светофора 30.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>• Беседа «Как правильно переходить дорогу»</li> <li>• Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»</li> <li>• Д/и «Можно - нельзя»</li> <li>• Знакомство со знаками сервиса</li> <li>• П/и «Шоферы и светофор»</li> </ul>
	5 День ПДД 01.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу</li> <li>• Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу</li> <li>• Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»</li> <li>• Кукольный спектакль «Петрушка на улице»</li> <li>• Д/и «Что быстрее»</li> <li>• С/р игра «Поездка в лес»</li> <li>• П/и «Шоферы»</li> </ul>
<b>II Неделя Витаминная</b>	1 День Фруктов и овощей 04.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»</li> <li>• Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»</li> <li>• Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»</li> <li>• Рисование «Мой любимый фрукт или</li> </ul>

		<p>овощ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Огородная – хороводная»</li> <li>• С/р и «Овощной магазин с муляжами»</li> </ul>
2 День Труда. 05.07		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Профессии»</li> <li>• Наблюдение за работой дворника.</li> <li>• Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь</li> <li>• Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.</li> <li>• И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»</li> <li>• Лепка по замыслу</li> <li>• Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»</li> </ul>
3 День Фруктов 06.07		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Чем питается растение»</li> <li>• Рассматривание луковицы с перьями, корнями</li> <li>• Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</li> <li>• Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции»</li> <li>• П/и Я садовником родился- бег по кругу</li> </ul>
4 День Чистоты 07.07		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Чистота залог здоровья»</li> <li>• Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»</li> <li>• Д/и «Вкус-цвет-форма»</li> <li>• Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит</li> <li>• Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</li> <li>• И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</li> <li>• П / и «Затейники»</li> </ul>
5 День Витаминов 08.07		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка атрибутов к сказке «Репка»</li> <li>• Драматизация сказки «Репка»</li> <li>• Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами</li> </ul>



		<p>родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</li> <li>• И/у «Сравни по величине»</li> <li>• Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан»</li> <li>• Д/и «Отгадай-ка»</li> </ul>
<b>III Неделя Экспериментов</b>	1 День Воды 11.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»</li> <li>• Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»</li> <li>• Эксперименты с водой</li> <li>• П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»</li> <li>• Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)</li> <li>• Подведение итогов</li> </ul>
	2 День Природы 12.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»</li> <li>• Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе</li> <li>• Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же»</li> <li>• Этюд «Цветы распустились»</li> <li>• П/и «Сороконожка»</li> <li>• Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»</li> <li>• Рассматривание плаката «Обитатели почвы»</li> <li>• И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание</li> <li>• Д/и «Я знаю 5 насекомых»</li> </ul>
	3 День Глины 13.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки</li> <li>• Д/и «Что из чего»</li> <li>• Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)</li> <li>• И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда</li> <li>• Размышления на тему «Растет ли что-нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной</li> <li>• П/и «По кочкам»</li> <li>• И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</li> </ul>

	4 День Песка 14.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой</li> <li>• Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</li> <li>• С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы</li> <li>• Игры с песком</li> <li>• Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке»</li> <li>• П/ и «Карусель»</li> <li>• И/у «Босиком по песку»- профилактика</li> <li>• Досуг – Мы со спортом дружим</li> </ul>
	5 День Воздуха 15.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Свежий воздух нужен всем»</li> <li>• Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху</li> <li>• П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»</li> <li>• Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух</li> <li>• Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица»</li> <li>• Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»</li> <li>• П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»</li> <li>• Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</li> </ul>
<b>IV Неделя Спортивная, игр и забав</b>	1 День Мяча 18.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)</li> <li>• П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы»</li> <li>• И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</li> <li>• И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.</li> </ul>
	2 День Обруча 19.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч</li> <li>• П/и «Найди свой дом» - ориентировка по</li> </ul>

		<p>величине</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• И/у «Прокати обруч и не урони»</li> <li>• П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)</li> <li>• Пальч.гим. «Повстречались»</li> <li>• Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</li> </ul>
	3 День Настольной игры 20.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание выставки н/п игр</li> <li>• Беседа о сохранности игр и пользовании ими</li> <li>• Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами</li> <li>• Д/и «Отгадай и найди в лото»</li> <li>• Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб</li> <li>• Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)</li> <li>• П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки»</li> <li>• Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</li> </ul>
	4 День Спорта 21.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Движение - это жизнь»</li> <li>• Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского</li> <li>• П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце»</li> <li>• С/р игра «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. Доске</li> <li>• И/у «Попади в цель»</li> <li>• Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</li> </ul>
	5 День Туризма 22.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кто такие туристы и путешественники»</li> <li>• Мини – туризм</li> <li>• Беседа «Готовимся в поход» - что взять-размышл.</li> <li>• И/у «Поездка на велосипедах»</li> <li>• Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения</li> <li>• И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой</li> <li>• П/и «Кто скорее»</li> </ul>
<b>V неделя «Наедине с природой»</b>	1 День Муравья 25.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.</li> <li>• Экскурсия к муравейнику</li> <li>• Рассмотреть большой муравейник,</li> </ul>

		<p>отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.</li> <li>• С / р игра «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</li> </ul>
	<p>2 День Живой природы 26.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»</li> <li>• Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы</li> <li>• Рисунок «Моя планета»</li> <li>• Сбор листьев для гербария</li> <li>• П / и «Мышеловка» «Совушка»</li> </ul>
	<p>3 День Лекарственных растений 27.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).</li> <li>• Д/и «От какого растения листок?»</li> </ul>
	<p>4 День Ветра 28.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за силой ветра.</li> <li>• Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»</li> <li>• Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу.</li> <li>• Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»</li> <li>• П / и «Море волнуется»</li> </ul>
	<p>5 День Луга 29.07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).</li> <li>• Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.</li> <li>• Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</li> </ul>

## Август

<b>1 неделя «Российской Армии»</b>	1. День военно-морского флота 1.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>• Беседа «Моряки»</li> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>• Лепка «Лодочка»</li> <li>• Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>• Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>• П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li> </ul>
	2 День десантника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>• Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>• Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»</li> <li>• Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»</li> <li>• Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</li> <li>•</li> </ul>
	3 День военных игр 3.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</li> <li>• Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</li> <li>• Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>• Лепка «Самолет», «Танк»</li> <li>• Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»</li> </ul>
	4 День флага России 4.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> <li>• Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</li> <li>• Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>• Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>• Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</li> <li>• Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> </ul>
	5 день День военной песни 5.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня»</li> <li>• Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича»</li> <li>• Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь»</li> <li>• Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь»</li> <li>• Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>• Подвижная игра «Сигнальные флажки»</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</li> </ul>
<b>2 неделя «Утро радостных встреч»</b>	1 День Заботы 8.08	<p>Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»</p>
	2 День Дружбы 9.08	<p>Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях</p>

	3 День Березы 10.08	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка-чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры 11.08	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный 12.08	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»
<b>3 неделя Урожайная</b>	1 День земли 15.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»</li> <li>• Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»</li> <li>• Барельефная лепка «Праздник Земли»</li> <li>• Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран»</li> <li>• Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>
	2 День злаковых 16.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь»</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о</li> </ul>

		<p>волшебном зернышке»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?»</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>• Рисование «Каравай»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</li> </ul>
	3 День овощей и фруктов 17.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика»</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка»</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок»</li> </ul>
	4 День ягод 18.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке»</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка»</li> <li>• Загадки о ягодах</li> </ul>
	5 День грибов 19.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Полезность и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»</li> <li>• Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов</li> <li>• Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы,</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>• Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>• Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul>
4 неделя <b>Дружбы и добра</b>	1 День улыбки 22.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</b></li> <li>• Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>• Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>• Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>• Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul> </li> </ul>
	2 День животных 23.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»</li> <li>• Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>• Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>• Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>• Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей)</li> <li>• Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</li> <li>• Подвижные игры: «Лохматый пес», «</li> </ul>

		Кот и мыши», «Козел и ребята»
	3 День насекомых 24.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> <li>• Рассматривание альбома «Насекомые».</li> <li>• Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</li> <li>• Конструирование «Страна Насекомия».</li> <li>• Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</li> <li>Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.</li> <li>• Экологическая игра с мячом «Я знаю».</li> <li>• Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха»</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»</li> </ul>
	4 День птиц 25.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»</li> </ul> <p>Рассматривание альбома «Птицы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»</li> <li>• Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!»</li> <li>• Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»</li> <li>• Рисование на песке силуэтов птиц.</li> </ul>
	5 День дружбы 26.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое доброта»</li> <li>• Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>• Дидактическая игра «Что изменилось?»</li> <li>• Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки»</li> <li>• «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</li> <li>• Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> </ul>
5 неделя Прощай лето	29.08 День именинника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов, посвященных именинникам</li> <li>• Разгадывание кроссвордов</li> <li>• Конкурс рисунка «Фантастическое</li> </ul>

		<p>животное»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лучшее пожелание»</li> <li>• Загадывание загадок</li> <li>• Изготовление подарков для именинников</li> <li>• Поздравления именинников</li> <li>• Исполнение песни о дне рождения</li> <li>• Хороводы</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»</p>
	30.08 Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>
	31.08 Последний день лета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем»</li> <li>• Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница»</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето»,</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком:</li> <li>•</li> </ul>

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>
1.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	В течение ЛОП

2.	<p><b>Оформление папки-передвижки «Лето»</b> Санитарных памяток на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кишечная инфекция»</li> <li>- «Клещевой энцефалит»;</li> <li>- «Овощи, фрукты. Витамины»</li> <li>- «Закаливание детей»</li> <li>- «О питании»</li> </ul>	В течение ЛОП
3.	Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний оздоровительный период.	Июнь
4.	<p><b>Консультации для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дети и дорога».</li> <li>- «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара»</li> <li>- «Профилактика кишечных заболеваний»</li> <li>- «Осторожно ядовитые растения»</li> <li>- «О прогулках и путешествиях с детьми»</li> <li>- «Витамины на грядке».</li> </ul>	В течение ЛОП
5.	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»;</li> <li>- «Купание – прекрасное закаливающее средство»</li> <li>- «Как одевать ребенка в летний период»</li> <li>- «Запасная одежда и головной убор летом»</li> <li>- «Какая должна быть обувь в детском саду летом»</li> </ul>	июнь июль август

## Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
Место		Место	Время	Продолжительность мин	
1	2	3	4	5	6
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• с использованием крупных модулей.</li> </ul> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6	Воспитатель
<p><b>Занятие по физической культуре</b> Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-20 мин.	Воспитатель

<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>▪ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>▪ народные</li> </ul>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>10-20 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>• ритмические движения;</li> <li>• упражнения на внимание и координацию движений:</li> <li>• упражнения в равновесии;</li> <li>• упражнения для активизации работы глазных мышц</li> <li>• гимнастика расслабления;</li> <li>• корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей):</li> <li>• упражнения на формирование правильной осанки.</li> <li>• упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>6 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять"</p>	<p>Спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>3-5 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>Гимнастика после дневного сна</b></p>	<p>Разминка после сна с использованием упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов</li> <li>• на формирование правильной осанки</li> <li>• на формирование свода стопы</li> <li>• имитационного характера</li> <li>• сюжетные или игровые</li> <li>• на развитие мелкой моторики</li> <li>• на координацию движений</li> <li>• в равновесии</li> </ul>	<p>Групповое помещение</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>7-10 мин</p>	<p>Воспитатель</p>

<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание)</li> <li>• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	В зависимости от индивидуальных особенностей детей	Воспитатель
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p>Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	Группа, участок	Устанавливается индивидуально	Устанавливаются индивидуально	Воспитатель
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, в группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатель

## Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность мин	
1	2	3	4	5	6
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• с использованием крупных модулей.</li> </ul> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6	Воспитатель
<p><b>Занятие по физической культуре</b> Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-20 мин.	Воспитатель



<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>▪ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>▪ народные</li> </ul>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>10-20 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>• ритмические движения:</li> <li>• упражнения на внимание и координацию движений:</li> <li>• упражнения в равновесии:</li> <li>• упражнения для активизации работы глазных мышц</li> <li>• гимнастика расслабления:</li> <li>• корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей):</li> <li>• упражнения на формирование правильной осанки.</li> <li>• упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>6 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять"</p>	<p>Спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>3-5 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>Гимнастика после дневного сна</b></p>	<p>Разминка после сна с использованием упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов</li> <li>• на формирование правильной осанки</li> <li>• на формирование свода стопы</li> <li>• имитационного характера</li> <li>• сюжетные или игровые</li> <li>• на развитие мелкой моторики</li> <li>• на координацию движений</li> <li>• в равновесии</li> </ul>	<p>Групповое помещение</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>7-10 мин</p>	<p>Воспитатель</p>

<b>Закаливающие мероприятия</b>	Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание)</li> <li>• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	В зависимости от индивидуальных особенностей детей	Воспитатель
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	Группа, участок	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатель
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, в группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатель