

Игры и наблюдения с ребёнком летом»

Наступило **лето**. Это замечательная пора для игр и развлечений, но когда отдых несет в себе и развитие – он становится еще полезнее.

Лето – это время для бесед и занятий с **ребенком на свежем воздухе**. Большинство семей имеют дачные участки, многие выезжают в отпуска, кто-то остается в городе, но у всех есть возможность гулять с детьми, играть с ними на природе. Важно организовать с детьми **игры** – полезные для развития, расширяющие кругозор и знания **ребенка** об окружающей красоте природы.

Гуляя в парке, у реки, да и просто во дворе можно найти множество предметов и объектов живой природы, чтобы их описать, составить предложение, придумать рассказ или развить мелкую моторику.

Полезно проводить разнообразные **наблюдения за погодой**, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми. Все это нужно комментировать, обсуждать, оформлять в виде беседы.

Полезно вслушиваться в звуки улицы: шелест листьев, голоса птиц, звуки ветра, дождя и т. д. это развивает слуховое внимание.

Отдыхая на пляже, либо в парке можно организовать экспериментальные опыты, с изучением свойств воды, песка, травы, росы. Подобные занятия расширяют не только кругозор **ребенка**, но и пополняют активный словарь существительными, прилагательными, глаголами.

Игры и упражнения можно придумывать взрослому самому и предлагать их **ребенку**, главное, чтобы любое задание несло в себе поучительную, обучающую цель.

Поиграйте с детьми:

«*Назови деревья*». **Ребенок называет деревья**, растущие во дворе (*городе, лесу, парке, деревне*). Совместно со взрослым рассматривают ствол, листья, определяют их цвет, форму, размер.

«*Какая трава?*». Обратить внимание **ребенка на траву**, на ее свойства и признаки. Дать **ребенку** возможность пощупать ее, сравнить между собой.

«*Аромат*». Предложить **ребенку понюхать различные растения**: цветы, траву, листья деревьев, кору. Это развивает чувство обоняния, а если **ребенок** будет подбирать к каждому аромату прилагательные, то расширится и активный словарь.

«*Построй фигуру*». Загорая на пляже или играя в песочнице, предложите **ребенку построить замки**: высокий, ниже и низкий. Прорисовать окошки определенного количества (*формы*). Пусть ваш малыш назовет все фигуры, пересчитает окна, двери. Сделает крышу

заданной формы и т. д. Это способствует математическому развитию и навыку счета.

«*Опыты с песком*». Интересно для детей провести элементарные опыты с песком. Экспериментируйте, добавляя разное количество воды и главное описывайте весь процесс словами, используйте прилагательные и глаголы в зависимости от **консистенции песка** (*сырой, мокрый, жидкий, сухой, лепится, рассыпается и т. д.*)

«*Построй дорогу*». Предлагаем **ребенку** построить из песка дорогу для машин (*в соответствии с размером машины*). После построения обговорите, какая дорога: узкая, широкая, длинная, короткая и т. д. Какая машина сможет проехать по той или иной дороге, а какая нет, и почему?

«*Что видишь?*». Вы с **ребенком** по очереди называете определенные объекты природы (*например, все зеленые, или круглые и т. п.*).

«*Наоборот*». **Ребенок** в ответ на предложенное вами слово, должен предложить свое, противоположное по смыслу. Например, утро – ночь, солнце – луна, твёрдый - мягкий и т. д.

«*Четвертый лишний*». Взрослый называет 4 предмета, три из которых связаны каким-либо признаком, а четвертый из другой категории, **ребенок** должен выделить лишний предмет и аргументировать свой ответ. Например, снег, дождь, сапоги, град; дерево, цветок, кустарник, камень и т. п.

«*Назови признак*». Предложить **ребенку** назвать признаки лета, воды, растений и т. д.

«*Съедобное – несъедобное*». При броске мяча, **ребенок его ловит**, если прозвучало только съедобное.

«*Жук и бабочка*». Рассмотрите насекомых и найдите отличия: бабочка белая, желтая, крылышки тонкие; жук меньше бабочки, крылья жесткие; бабочка летает, жук ползает, летает, жужжит и т. Аналогичным способом можно сравнить другие объекты природы.

Проводя **игры** и упражнения с детьми, важно, чтобы дети отвечали полным ответом, верно проговаривали слова, правильно строили предложения и могли аргументировать ответ.

Старайтесь поощрять **ребенка добрым словом**, улыбкой, одобрением. Играйте больше, будьте с **ребенком** позитивны и радуйтесь его успехам.