

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пильнинский детский сад №2 «Колосок»
607490, Нижегородская область, Пильнинский район, р.п. Пильна,
ул. Ленина, 107

ООД во 2 группе раннего возраста

«Знакомство со снегом»

Выполнила воспитатель:
Афанасьева Людмила Николаевна.

«Знакомство со снегом»

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Сенсорное развитие», «Речевое развитие»,

Задачи:

- Формировать умение экспериментировать со снегом, формировать представления о зимних природных явлениях, развивать тактильные ощущения, температурные различия (холодный снег);
- Формировать умения отвечать на вопросы;
- Развивать интерес к играм – действиям под звучащее слово;
- Воспитывать желание слушать стихотворения;
- Знакомить детей со свойствами снега;
- Формировать умение различать белый цвет, правильно называть его;

Планируемые результаты.

- Имеет элементарные представления о снеге.
- Может поделиться информацией
- Общается в диалоге со взрослым.
- Слушает доступные по содержанию стихотворения.
- Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.
- Называет белый цвет.

Предварительная работа: ходьба по снегу, рассматривание следов на снегу от ног, лап собак, кошек, птиц; выполнение пальчиковой гимнастики «Большие ноги шли по дороге», игровое упражнение «Снежок».

Приемы работы: художественное слово; показ и объяснение способов выполнения работы; указания, рассказ воспитателя; рассматривание; вопросы; обыгрывание; поощрение; пальчиковая гимнастика.

Материалы: ванночка со снегом; пластмассовая игрушка собачка; поднос, совочек, мисочка из детской посуды, пластилин, валенки – игрушка, маленькая машинка.

Ход. Знакомство со снегом.

Воспитатель вносит ванночку наполненную снегом.

Воспитатель: Что это? (Ответы детей.) Какого цвета? (Ответы детей.)

Какой снег: холодный, теплый? Потрогайте (Ответы детей.) Снег белый, холодный. Вы потрогали снег, и ваши руки стали мокрыми. У кого руки стали мокрыми? У всех. Почему руки стали мокрыми? (Ответы детей)

Снег тает от теплых рук, превращаясь в воду.



Воспитатель показывает резиновую игрушку – собачку, изображает голосом лай собаки.

Воспитатель. Кто это к нам прибежал? (Поет.)

Вот собачка Жучка.

Хвостик закорючка,

Шубка пестрая,

Зубки острые.

Гав! Гав!

Собачка тоже хочет снег потрогать, побегать по нему. Разрешим собачке побегать по снегу? (Перемещает игрушку по снегу в ванночке, вдавливая ее в снег, чтобы следы хорошо были видны.)

Жучка бегают, резвятся. Посмотрите на снег, как много следов осталось от собачьих лап.



Когда вы ходили на улице по снегу, от ваших ног тоже оставались следы, мы их рассматривали. Следы могут быть большие и маленькие. Большие следы от больших ног, а маленькие – о маленьких. Давайте расскажем и покажем, как ходят большие ноги и как бегают маленькие ножки.

Физкультминутка. «Большие ножки шли по дорожке».

Воспитатель. А еще когда много снега на дорожках наметает, что делают? (Ответы детей) Да снег чистят лопатами, люди около дома. Трактор с лопатой чистит по дороге.

Смотрите ребята, у нас тоже много снега и машина проехать не может. (Поднос посыпанный снегом и маленькая игрушечная машинка.) Что нужно сделать? (Ответы детей) Да, нужно взять совок-лопатку и прочистить дорожку для машины. (Дети по очереди выполняют задание) Молодцы, дорожку прочистили и машина проехала.



Воспитатель. А еще, что можно делать из снега? (Ответы детей)
Давайте, попробуем сделать снежок? (Показать детям, как слепить снежок)
А еще, что лепят из снега? (Ответы детей) Да, снеговика. Вот сейчас я попробую сделать снеговика прямо здесь. (Воспитатель лепит из снега маленького снеговика)



Вот у нас получился снеговик. Но ребята, в группе у нас тепло и поэтому снеговик быстро растает, а мы посмотрим, что от него останется.

Игровое упражнение «Снежок»

Раз, два, три, четыре, (Загибаем на руке пальцы, начиная с большого.)

Мы с тобой снежок слепили. («Лепить снежок» меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий. (Показать круг)

И совсем – совсем не сладкий. (Грозить пальцем)

Раз – подбросим, (Подбросить вверх воображаемый снежок)

Два – поймает,

Три – уроним (Уронить воображаемый снежок)

И... ломаем. (Топнуть ногой).

Когда снеговик растает, обратить внимание детей на то, что снег растаял и превратился в воду, а вода в которую превратился снег – грязная.