

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пильнинский детский сад №2 «Колосок»

607490, Нижегородская область, Пильнинский район, р.п. Пильна,
ул. Ленина, 107

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности
во 2 группе раннего возраста

с использованием наборов методики

М. Монтессори

«Поможем кукле Насте»

Выполнила:

воспитатель Афанасьева Людмила Николаевна.

Цель: формирование у дошкольников познавательных процессов и развитие моторики пальцев, кистей, рук.

Задачи:

Воспитательные задачи:

- Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим;
- Воспитывать исполнительность, стремление доводить начатое дело до конца, умение участвовать в выполнении коллективных трудовых поручений, понимать значение результатов своего труда для других.

Образовательные:

- Обучать навыкам практической жизни (на специальных упражнениях с определенным алгоритмом действий);
- Совершенствовать уровень накопленных практических навыков;
- Координировать движения по умению упорядочивать предметы.

Развивающие:

- Развивать познавательные процессы;
- Развивать мелкую моторику;

Ход занятий

Дети зашли в группу, поздоровались с гостями.

Воспитатель: Дети посмотрите, какой сегодня прекрасный день! Какое у вас сегодня настроение?

Дети: Хорошее.

Воспитатель: Покажите (дети улыбаются).

- А можем мы свое настроение кому-нибудь подарить?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте мы свое хорошее настроение подарим гостям, посмотрим на них и подарим им улыбки.

Воспитатель: Ой, посмотрите! Кто это к нам пришел!

Дети: Кукла.

Воспитатель: А какая она? Что она делает?

Дети: Она грустная. Плачет.

Воспитатель: Что же с ней случилось? Сейчас мы у неё узнаем. Как тебя зовут и почему ты, плачешь?

Кукла: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Настя. Ко мне сегодня приходили друзья, и мы немного поиграли, нам было очень весело, но потом все ушли, оставив беспорядок, скоро придет моя мама, и я не успею навести порядок, помогите, пожалуйста.



Воспитатель: Дети поможем кукле навести порядок?

Дети: Да, поможем.

Кукла: Давайте пройдем в мою комнату.

Воспитатель: Но прежде чем мы начнем наводить порядок, давайте подготовим наши руки к работе.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять!

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять.

(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке)

Воспитатель: Ой, какой всё-таки здесь беспорядок. Сначала я предлагаю рассортировать колечки, надеть их на кольшки по цвету.

Игра-упражнение - «Сортировка». (*Комплект Монтессори-подставка с кольшками и колечки. Какого цвета колечки синие, красные, желтые*)

Перепутали все вкладыши, давайте их разберем. *(Назвать вкладыш и его цвет)*

Игра-упражнение - «Коробочки с вкладышами».

(Детям необходимо самостоятельно опустить вкладыш в коробочку)





Воспитатель: Какие вы молодцы!

Мы хорошо поработали, а сейчас мы с вами отдохнем немножко.

Двигательная гимнастика «Кукла».

(Исходное положение – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Под ритм стихотворения двойные повороты туловища вправо – влево)

Куколка-красавица

Игрушкам очень нравится.

Вправо – влево повернулась,

Всем ребятам улыбнулась.

Воспитатель: Мы с вами немного отдохнули, предлагаю опять приступить наводить порядок в комнате.

Воспитатель: посмотрите ребята, здесь дети играли в корову и разобрали забор, нужно его собрать. *(дети расставляют палочки по цвету, какого цвета палочки)*

Воспитатель: Молодцы, какие вы ловкие и внимательные.

Но нам еще помочь белочки, высушить грибочки, развесить их на веточки. *(надевание колечек на проволоку, какого цвета колечки).*

Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре,
Кто живет у нас в квартире?
Раз, два, три, четыре, пять
Всех могу пересчитать:
Папа, мама, брат, сестра,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой сверчок, щегол и я —
Вот и вся моя семья.

*Хлопки в ладоши.
Шаги на месте.
Прыжки на месте.
Шаги на месте.
Хлопки в ладоши.
Наклоны туловища влево-
вправо.
Повороты туловища влево-
вправо.*



Вот посмотрите, еще осталось нам убрать колечки в шкафчик, но шкафчик закрыт, перепутаны все ключи, нужно собрать вкладыши и тогда дверки шкафчика откроются.

(Дети собирают вкладыши геометрических фигур и круги по величине.)

Какие вы молодцы вот теперь соберите колечки в шкафчик по цвету.

Кукла: Какой вы навели порядок! Как стало чисто! Молодцы! Спасибо, вам друзья! Вы мне очень помогли! Одна бы я ничего не успела сделать до прихода мамы.

Воспитатель: Мы рады были тебе помочь. Настя, наши дети хорошие помощники, они у нас очень ловкие, внимательные и аккуратные.

Воспитатель: Дети кукла Настя дает вам за вашу помощь по 1 жетону каждому, вы должны опустить их в копилку (*дети опускают жетоны*) Посмотрите сколько жетонов в копилке?*(Много или один)*



Дети: Много.

Кукла: Какие вы добрые и умелые ребята. Спасибо Вам большое! Мне пора прощаться с вами, я пошла, встречать маму! До свидания!

(Дети прощаются)

Воспитатель: Вы хорошо помогли ей.

(Воспитатель подводит итог занятия). Дети, скажите, вам понравилось помогать кукле?

Что вам понравилось делать больше всего? Что выполнялось не так легко?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с гостями!

Дети прощаются с гостями и уходят.