



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Колосок»**

**Программа социального партнёрства с  
родителями  
в средней группе  
на 2022-2023 учебный год**

Воспитатель:  
Судакова О.А.

### **Пояснительная записка.**

Важной и сложной частью деятельности педагога является работа с родителями. Родители являются первыми педагогами своего ребенка. Они обязаны заложить основы интеллектуального, нравственного, физического, личностного развития ребенка. И именно воспитатели становятся союзниками, помощниками родителей, направляющих деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах. Сопровождения личностного и возрастного развития детей может идти эффективнее через взаимодействия педагогов, родителей и специалистов ДОУ. Основная идея взаимодействия педагогов и родителей является установление партнерских отношений, позволяющих объединить усилия для воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, активизации воспитательных умений родителей.

#### **Актуальность.**

С введением федерального государственного образовательного стандарта система дошкольного образования, как одного из института социализации подрастающего поколения, сегодняшний день претерпевает большие изменения. Эти изменения определяют, как позитивные тенденции дошкольного образования, так и проблемные моменты, требующие решения. И одним из таких проблемных моментов является внедрение в систему дошкольного образования социального партнерства, как фактора повышения эффективности функционирования ДОУ.

Семья и ДОУ – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие. Социальное партнерство – это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь – «Социум».

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило не приносит положительных результатов.

В результате этого, встал вопрос о создании условий о взаимодействии с родителями, которые являются не только заказчиками, но и активными партнерами.

#### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

Создать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач физического и познавательного развития.

## **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу посредством насыщения и применения в организованной образовательной деятельности нестандартного физкультурного оборудования
2. Углубить работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Оптимизировать работу по патриотическому воспитанию у дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, посёлку, расширять представления о городах России, знакомить с государственными флагом, гербом, гимном в процессе ознакомления с государственными символами страны
4. Продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок. Организация совместной работы детского сада и семьи по проектно - исследовательской деятельности.

## Перспективный план взаимодействия с родителями

<b>Родительские собрания</b>	1. «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3–5 лет!»	сентябрь
	2. «Театр как средство формирования речи дошкольников»	январь
	3 «Здоровье детей в наших руках»	март
	4 «Успехи наших детей, организация летнего отдыха»	май
<b>Консультации</b>	1. «Умеете ли вы слушать своего ребёнка»	сентябрь
	2.«Одеваемся по погоде»	октябрь
	3. «Правила поведения родителей на утреннике».	ноябрь
	4.«Использование дидактических игр для развития речи»	декабрь
	5.«Патриотическое воспитание дошкольников»	январь
	6.«О пользе зимней прогулке».	февраль
	7.«Такие полезные игры дома»	март
	8. ««Как справляться с детскими капризами»	апрель
	9.«Если ребёнок плохо ест»	май
<b>Праздники и развлечения</b>	1. Развлечение, посвящённое Дню знаний « <b>1 сентября в детском саду</b> »»	сентябрь
	2. Развлечение ко дню пожилого человека « <b>Нам года – не беда</b> »	октябрь
	3. Концерт посвященный дню матери « <b>Пусть всегда будет мама</b> »	ноябрь
	4. Организация и проведение новогодних праздников « <b>Новогодние Чудеса</b> »	декабрь
	5. Развлечение « <b>Рождественские посиделки</b> »	январь
	6. Развлечение « <b>Широкая Масленица</b> Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества« <b>Наши папы смелые, ловкие, умелые</b> »	февраль
	7. Утренники « <b>Мама – солнышко моё</b> »	март
	8. Развлечение	апрель

	<b>«Светлое Христово Воскресение</b>	
	9. Развлечение <b>« День семьи»</b>	май
<b>Тематические выставки</b>	1. Выставка поделок из природного материала «У Осени в корзинке»	сентябрь
	2. Выставка фотографий «Мой поселок»	октябрь
	3.Конкурс проектов по патриотическому воспитанию дошкольников	ноябрь
	4. Выставка рисунков «Мама сколько в этом слове»	ноябрь
	5.Выставка поделок «Талисман нового года»	декабрь
	6.Акция «Покормите птиц зимой»	декабрь-январь
	7. Тематическая выставка «Наша Армия родная»	февраль
	8.Коллаж «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	март
	9Выставка схем, моделей, макетов «Безопасный маршрут»	март
	10.Конкурс поделок «День космонавтики»	апрель
	11.Акция «Окна Победы»	май
	12. Фотовыставка «Мой ветеран»	май
<b>Анкетирование</b>	1. Культурно-гигиенические навыки Вашего ребёнка»	сентябрь
	2.По результатам года	май
<b>Наглядная информация (стенды, папки)</b>	1. Буклет «КГН»	сентябрь
	2. Буклет: «Грамотный пешеход	октябрь
	3.Буклет «Осторожно грипп»	ноябрь
	4. Буклет«Запоминай играя»	декабрь
	5. Буклет «Мы за ЗОЖ»	январь
	6.Буклет:«Ребенок и телевизор	февраль

	7. Папка передвижка « К нам пришла весна»	март
	8. Памятка «Берегите природу»	апрель
	9.Папка передвижка «День Победа»	май