

Направления художественного эстетического развития детей

Развитие эстетического отношения к окружающему миру

Приобщение к изобразительным видам деятельности

Музыкальное развитие

Приобщение к театрализованной деятельности

« Один мудрый старец сказал: « Чего там Мудрить с воспитанием. Все очень просто-наполняйте душу ребенка прекрасными – и он будет воспитан»

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Изобразительное искусство.

Изобразительное творчество развивается с 1,5 лет. Это связано со способностью ребенка держать карандаш, кисточку, уметь передавать увиденные образы. А в 4-5 лет начинает изображать узнаваемые предметы.

А как же развивать творческие способности?

Основные направления в развитии творческих способностей детей:

- 1) **Развитие воображения.** Развивается в игровой деятельности
- 2) **Развитие качеств мышления,** которые формируют креативность. Проявляется в познавательной деятельности, экспериментировании.

Выделяют 6 основных условий успешного развития творческих способностей детей.

1. Раннее физическое развитие ребенка. Затем раннее чтение, счет, знакомства с различными инструментами и материалами.

2. Создание обстановки, опережающей развитие детей. Необходимо окружать ребенка такой средой и такой системой отношений, которые стимулировали бы его самую разнообразную творческую деятельность. Что бы ребенок рисовал, ему нужно место и условия, где он может делать это свободно.

3. Условие вытекает из самого характера творческого процесса, который требует максимального напряжения сил.


4. Предоставление ребенка большой свободы в выборе деятельности. Тогда желание ребенка, его интерес послужит надежной гарантией того что это не приведет к переутомлению и пойдет на пользу ребенку.

5. Предоставление ребенку свободы не исключает доброжелательную помощь взрослых – это пятое условие. Главное – не превращать в свободу во вседозволенность, а помощь – в подсказку, которая вредит делу. Нельзя делать что-либо за ребенка, если он может сделать сам.

6. Комфортная обстановка и наличие свободного времени. Теплая дружелюбная атмосфера в семье и детском коллективе. Важно постоянно стимулировать ребенка к творчеству, терпеливо относиться даже к странным идеям. Нужно исключить из обихода замечания и осуждения





Формы организации художественно-эстетического развития:

- Игровая деятельность — средство интеграции творческой деятельности ребёнка со всеми видами искусства.
 - Знакомство с произведениями искусства.
 - Образовательная деятельность — обучение рисованию, лепке, аппликации.
 - Выставка детских работ — позволяет продемонстрировать динамику, а также является мониторингом результатов образовательной работы.
 - Экскурсии — организация наблюдения и изучения различных объектов в природных условиях или в музеях.
 - Праздники, конкурсы, игры-развлечения, прогулки-сюрпризы.
 - Творческие кружки по интересам.
- 


Задачи

художественно-эстетического развития

- 
- Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности;
 - воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации;
 - Продолжать учить детей рисовать с натуры; развивать аналитические способности;
 - Продолжать развивать коллективное творчество;
 - Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их.
- 

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Пильнинского детского сада №2 «Колосок»

« Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»



Составила: Воспитатель
1 категории
Судакова Оксана
Александровна.