

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Пильнинский детский сад № 2 "Колосок"

**Конспект
организованной образовательной деятельности
по нравственно - патриотическому воспитанию
"Моя семья"
в средней группе.**

**Воспитатель:
Судакова Оксана Александровна**

Цель: воспитывать семейные, духовно-нравственные ценности.

Задачи:

Образовательные: Углубить представления детей о семье и ее членах; способствовать формированию доброжелательного отношения к родным людям; дать первоначальное представление о родственниках (сын, мама, папа, дочь и т. д.); формировать понятие моя семья, побуждать детей рассказывать о своей семье.

Развивающие: Развивать умения выражать свои чувства и эмоции; способствовать формированию эмоциональной отзывчивости к своим близким.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважительное отношение к близким.

Словарная работа: Ввести в словарь: мизинец, безымянный, средний, указательный, большой пальцы;

Упражнять детей в образовании уменьшительно-ласкательных слов, образованных от имени ребенка.

Предварительная работа: рассматривание фотографий с изображением членов семьи; Чтение художественной литературы о семье.

Материалы и оборудование: Силуэт ладошки из фанеры, шапочки на каждый пальчик этой ладошки с изображением мамы, папы, бабушки, дедушки и ребенка.; гуашь, силуэты перчаток на каждого ребенка.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, изобразительная.

Формы реализации детских видов деятельности: хороводная игра с речевым сопровождением, пальчиковая игра, отгадывание загадок, вопросы поискового проблемного характера, художественного слова.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Содержание организованной деятельности детей.

Вводная часть (в кругу):

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Основная часть

Словесная игра «Назови ласково» (с мячом).

Воспитатель:

- Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться?

Я – Оксана Александровна, а ты кто?

Ответь мне, как тебя ласково зовут?

Ответы детей: Мишенька, Настенька...

Воспитатель:

- Милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших, пригожих, я приглашаю поиграть.

Воспитатель изображает пальцами птичку, зайчика, петушка.

Пять да пять - родные братцы,
Так все вместе и рождаются.
Если вскапываешь грядку -
Держат все одну лопатку.
Не скучают, а играют
Вместе все в одни игрушки.
А зимою всей гурьбою
Дружно прячутся в теплушки.
Вот такие "пять да пять"
Угадайте, как их звать?
(Пальцы)

В: Как вы догадались, что это пальчики?

-Что же за пальчики, в которые они прячутся? Ребята вы любите играть с пальчиками? Хотите научиться еще одной игре?

Пальчиковая гимнастика

Сжали кулачок.

Этот пальчик - дедушка.

Этот пальчик - дедушка.

Этот пальчик - папочка.

Этот пальчик - мамочка.

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья.

-О чём мы говорили, когда играли? (о семье)

У меня есть вот такая ладошка (демонстрирует силуэт)

-Кто самый младший в семье? (ребёнок, малыш, я). Давайте найдем на ней самый маленький пальчик- мизинец. (дети называют).

Воспитатель предлагает детям отыскать на подносе шапочку, обозначающую ребенка, и надеть ее на мизинец ладошки-силуэта.

В: Послушайте стихотворение:

«Мы с мамой делаем котлеты,
А за окном дождик шел.

Мы с мамой думали при этом,
Как вместе быть нам хорошо!»

- О ком я вам прочитала? (о маме)
- Как зовут твою маму?
- Какая у тебя мама?
- А как вы помогаете маме?
- Давайте найдем шапочку, на которой изображена мама, и наденим ее на следующий безымянный палец. (*дети надевают шапочку*)

В: Хотите узнать, о ком следящее стихотворение?

«Не терпит мой папа безделья и скуки.
У папы умелые, сильные руки.
И если кому-нибудь надо помочь,
Мой папа всегда поработать не прочь.»

- Как зовут ваших пап?
 - Что папы делают дома, чем занимаются? (*забивают гвозди, водят машину, копают грядки, рубят дрова, помогают маме.*)
 - Какие у вас папы? (*сильные, умные, смелые, трудолюбивые...*)
- Дети находят шапочку, обозначающую папу, надевают на средний палец.*

Физкультминутка:

«Чудеса у нас на свете,
Стали карликами дети.
А потом все дружно встали-
Великанами мы стали.»

Пальчиковая гимнастика:

Ладушки, ладушки, где были у бабушки (*хлопки*)
А у бабушки ладони все в морщинах собраны (*ладони вверх*)
А у бабушки ладони добрые, предобрые (*гладим ладони*)
Всё работали ладони долгими годами (*стучим кулаком о ладони*)
Пахнут добрые ладони щами, пирогами (*ладони к лицу и понюхали*)
По кудрям тебя погладят добрые ладони (*гладим себя*)
И с любой печалью сладят, добрые ладони (*подносим к лицу и дуем*)
Ладушки, ладушки, где были у бабушки (*хлопаем*)

- Кто ты для бабушки?
 - Какая у тебя бабушка? (*моя бабушка самая!.....*)
- Дети произносят слова о бабушке, надевают шапочку на указательный палец ладошки-силуэта.*

В: ребята, у нас остался один пальчик- большой. Кто же это?

Обожает внучат,
Не даёт скучать,
У постели весело
Распекает песенки,
А как расскажет сказку-
Закрываю глазки! (Дедушка)

- Кто ты для дедушки?

-Какой у тебя дедушка?

(Найдите последнюю шапочку)

В: Замечательно. Ребята, посмотрите, у нас с вами получилась большая дружная семья на нашей ладошке.

-Давайте назовем всех ее членов (*Ответы детей: ребенок выходит к домику, показывает и называет членов семьи.*)

- Ребята, а вас любят в семье? Как вы догадались? (*целуют, обнимают, ласкают...*)

- А вы любите свою семью? Как вы помогаете своим родным? (*убираем игрушки, помогаем мыть посуду, убрать со стола, поливаем цветы, пылесосим, вытираем пыль...*)

- Как хорошо, что у вас есть дружная семья!

В семье все любят, заботятся и помогают друг другу. У каждой семьи есть свой дом, в котором тепло и уютно.

-А как вы думаете, какой же домик у нашей семьи на ладошке? (перчатка)

Правильно пальчики живут в перчатке.

У меня есть перчатки для «семейки» на вашей ладошке. Хотите украсить их, чтобы «домик» был красивым, нарядным, уютным.

Давайте постараемся, чтобы «домик» украшали все «члены семьи».

Дети выполняют работу.

Воспитатель предлагает детям подойти и рассмотреть домики- перчатки других детей,

Итого:

- Друзья мои! Я очень рада, что ваша «семейка» дружно трудилась, пальчики помогали друг другу и «домики» получились нарядные!

-О ком говорили? (ответ детей)

Правильно о семье.

-Как можно другими словами назвать маму, папу?

- Как люди должны жить в семье?

- Как вас ласково дома называют родные?

У всех вас есть родные, которые вас очень любят и берегут, заботятся о вас.

И вы тоже помогаете своим родным. Молодцы!