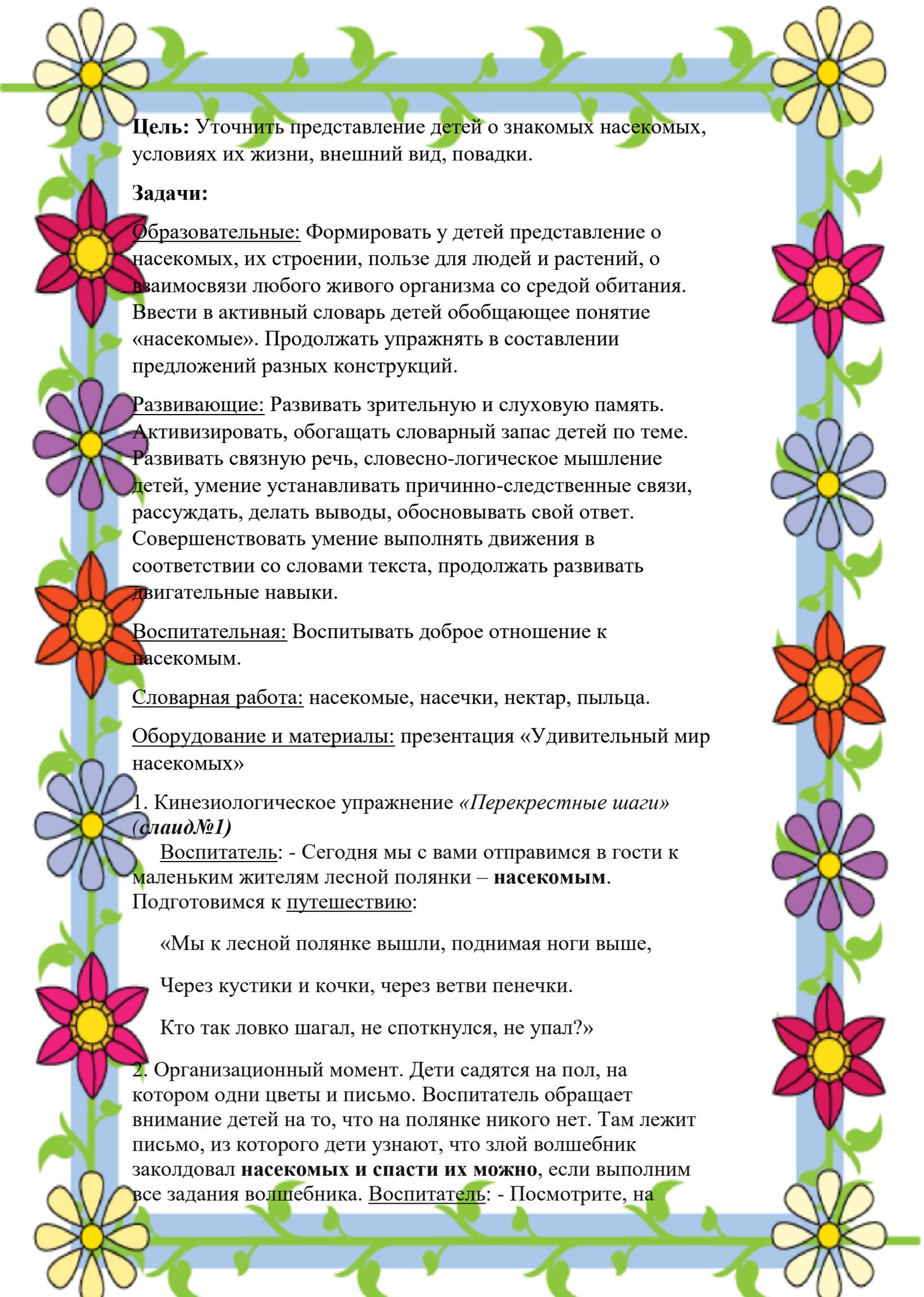
A decorative border surrounds the page, featuring a light blue background with green vines and leaves. The border is adorned with several colorful flowers: yellow, pink, purple, and red, each with a yellow center. The flowers are arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the page.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пильнинский детский сад № 2 "Колосок"

Конспект
организованной образовательной деятельности
по речевому развитию
с детьми 6-7 лет.

Тема: «**Удивительный мир насекомых**»

Воспитатель:
Судакова Оксана Александровна



Цель: Уточнить представление детей о знакомых насекомых, условиях их жизни, внешний вид, повадки.

Задачи:

Образовательные: Формировать у детей представление о насекомых, их строении, пользе для людей и растений, о взаимосвязи любого живого организма со средой обитания. Ввести в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Продолжать упражнять в составлении предложений разных конструкций.

Развивающие: Развивать зрительную и слуховую память. Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме. Развивать связную речь, словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы, обосновывать свой ответ. Совершенствовать умение выполнять движения в соответствии со словами текста, продолжать развивать двигательные навыки.

Воспитательная: Воспитывать доброе отношение к насекомым.

Словарная работа: насекомые, насечки, нектар, пыльца.

Оборудование и материалы: презентация «Удивительный мир насекомых»

1. Кинезиологическое упражнение «*Перекрестные шаги*» (слайд №1)

Воспитатель: - Сегодня мы с вами отправимся в гости к маленьким жителям лесной полянки – **насекомым**.

Подготовимся к путешествию:

«Мы к лесной полянке вышли, поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки, через ветви пенечки.

Кто так ловко шагал, не споткнулся, не упал?»

2. Организационный момент. Дети садятся на пол, на котором одни цветы и письмо. Воспитатель обращает внимание детей на то, что на полянке никого нет. Там лежит письмо, из которого дети узнают, что злой волшебник заколдовал **насекомых и спасти их можно**, если выполним все задания волшебника. **Воспитатель:** - Посмотрите, на

полянке никого нет, я не вижу ни одного **насекомого**.

Только письмо лежит, интересно от кого оно?

Читает письмо: «Дорогие ребята, мы попали в беду, злой волшебник заколдовал нас, а помочь нам могут только те, кто умеет играть. Кто умеет играть? Помогите, нам, пожалуйста!» **слайд №2**

1. Первое задание, нужно воспроизвести звуки. Для этого нужно закрыть глаза и повторите за мной. Нам, полянка, помоги, в насекомых преврати!

Вот мы с вами превратились в насекомых, нужно воспроизвести звуки:

Жужжим как жук-ж-ж-ж

Звеним как комар з-з-з

Трещим как кузнечик –трр-трр-трр.

Вот у нас получилось, появились звуки насекомых, силу злого волшебника слабеют.

Следующие задание. 2.Отгадайте загадки Слайд №3- №9

" Домовитая хозяйка полетает над лужайкой, похлопочет над цветком- ним поделится медком."

"На большой цветной ковер села эскадрилья, то раскроет, то закроет расписные крылья"

"Сам мал, незаметно хожу, но больше себя ношу"

3. следующая игра «Похвали насекомое» **слайд№ 10-№17**

(Мы должны сказать, что это за **насекомое**.

Потом, как оно выглядит, назвать его внешние признаки.

Мы должны сказать, где живет? Чем питается?

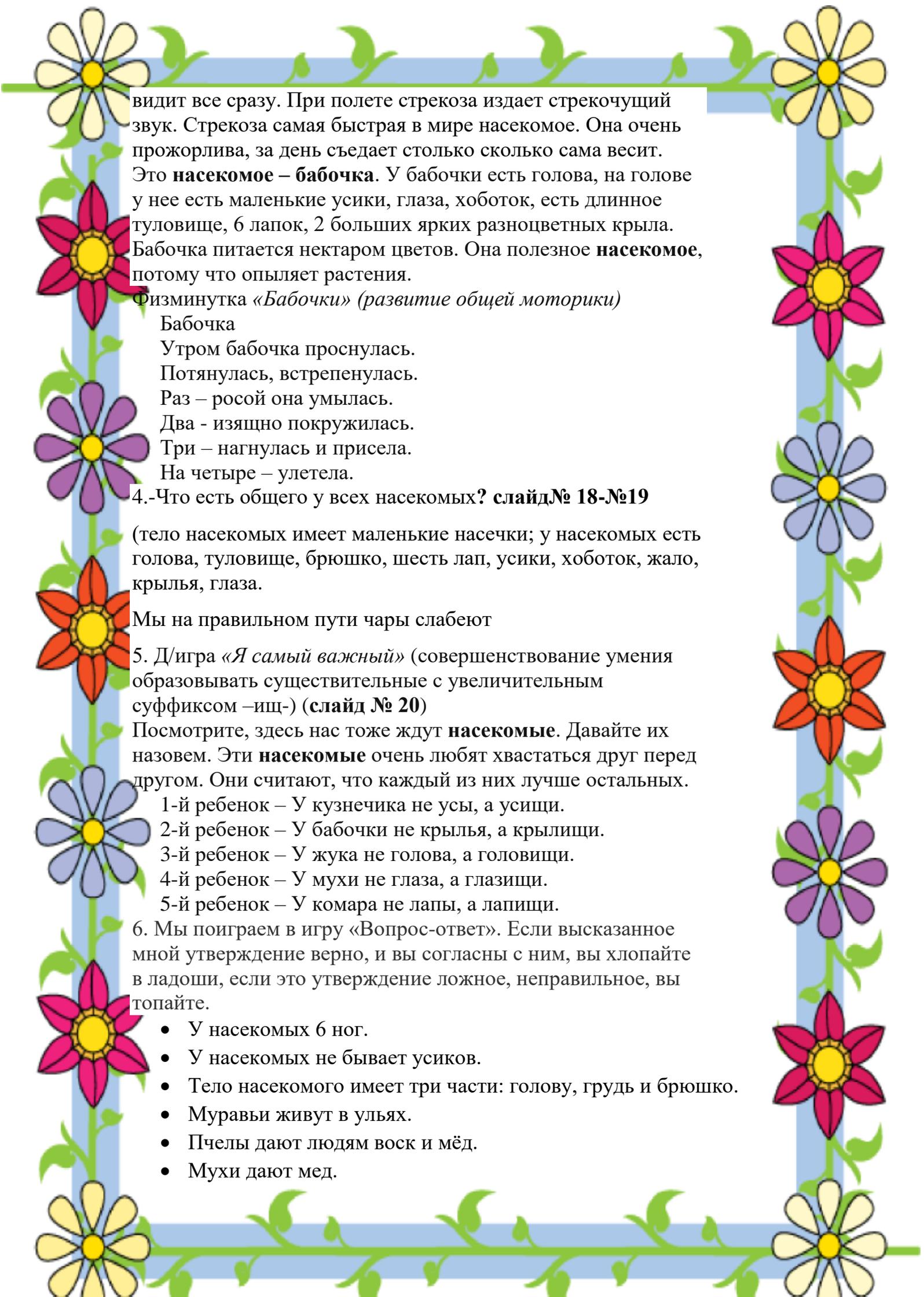
Какую пользу или вред наносит нам.

описание кузнечика, стрекозы, мухи, комара, божий коровки, бабочки)

Кузнечик-это хищное насекомое, он питается личинками, мелкими насекомыми. У кузнечика шесть лап, четыре короткие и две длинные с помощью их кузнечик далеко прыгает. Кузнечик умеет стрекотать. У него на голове длинные усики с помощью их он нюхает и ощупывает, у кузнечика есть зубы, уши у него на передних ногах.

Кузнечик имеет под крылья и крылья, но они неразвиты.

Стрекоза-это хищное насекомое, она обитает возле водоемов, питается комарами, мошками, мелкими мухами. У стрекозы шесть лап, у нее длинное тонкое тело, четыре прозрачных крыла, на голове два больших глаза, в каждом глазу тысяча маленьких глазков. С помощью их стрекоза



видит все сразу. При полете стрекоза издает стрекочущий звук. Стрекоза самая быстрая в мире насекомое. Она очень прожорлива, за день съедает столько сколько сама весит. Это **насекомое – бабочка**. У бабочки есть голова, на голове у нее есть маленькие усики, глаза, хоботок, есть длинное туловище, 6 лапок, 2 больших ярких разноцветных крыла. Бабочка питается нектаром цветов. Она полезное **насекомое**, потому что опыляет растения.

Физминутка «Бабочки» (развитие общей моторики)

Бабочка

Утром бабочка проснулась.

Потянулась, встрепенулась.

Раз – росой она умылась.

Два - изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – улетела.

4.-Что есть общего у всех насекомых? **слайд № 18-№19**

(тело насекомых имеет маленькие насечки; у насекомых есть голова, туловище, брюшко, шесть лап, усики, хоботок, жало, крылья, глаза.

Мы на правильном пути чары слабеют

5. Дигра «Я самый важный» (совершенствование умения образовывать существительные с увеличительным суффиксом –ищ-) (слайд № 20)

Посмотрите, здесь нас тоже ждут **насекомые**. Давайте их назовем. Эти **насекомые** очень любят хвастаться друг перед другом. Они считают, что каждый из них лучше остальных.

1-й ребенок – У кузнечика не усы, а усищи.

2-й ребенок – У бабочки не крылья, а крылищи.

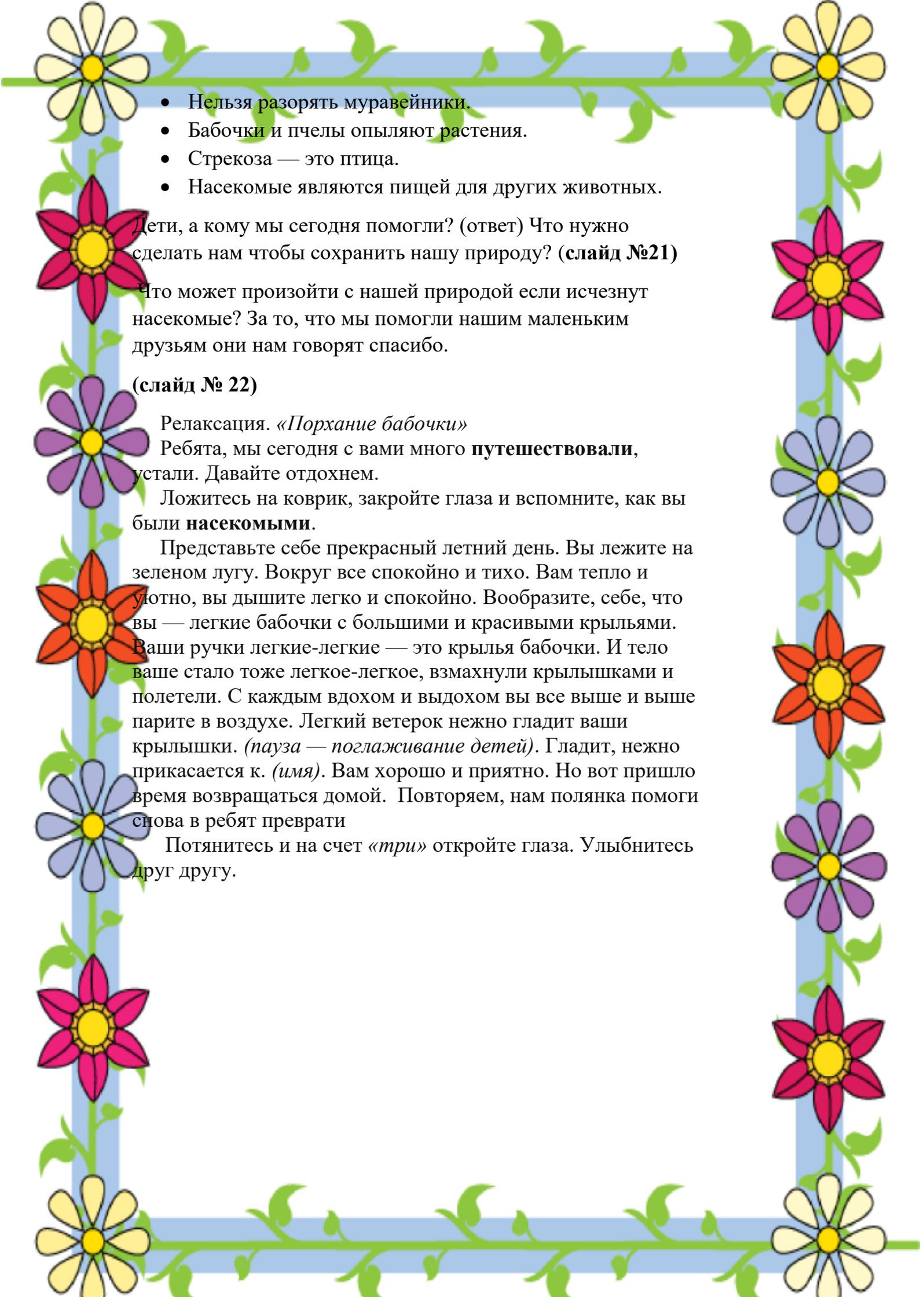
3-й ребенок – У жука не голова, а головищи.

4-й ребенок – У мухи не глаза, а глазищи.

5-й ребенок – У комара не лапы, а лапищи.

6. Мы поиграем в игру «Вопрос-ответ». Если высказанное мной утверждение верно, и вы согласны с ним, вы хлопайте в ладоши, если это утверждение ложное, неправильное, вы топайте.

- У насекомых 6 ног.
- У насекомых не бывает усиков.
- Тело насекомого имеет три части: голову, грудь и брюшко.
- Муравьи живут в ульях.
- Пчелы дают людям воск и мёд.
- Мухи дают мед.

- 
- Нельзя разорять муравейники.
 - Бабочки и пчелы опыляют растения.
 - Стрекоза — это птица.
 - Насекомые являются пищей для других животных.

Дети, а кому мы сегодня помогли? (ответ) Что нужно сделать нам чтобы сохранить нашу природу? (слайд №21)

Что может произойти с нашей природой если исчезнут насекомые? За то, что мы помогли нашим маленьким друзьям они нам говорят спасибо.

(слайд № 22)

Релаксация. «Порхание бабочки»

Ребята, мы сегодня с вами много путешествовали, устали. Давайте отдохнем.

Ложитесь на коврик, закройте глаза и вспомните, как вы были **насекомыми**.

Представьте себе прекрасный летний день. Вы лежите на зеленом лугу. Вокруг все спокойно и тихо. Вам тепло и уютно, вы дышите легко и спокойно. Вообразите, себе, что вы — легкие бабочки с большими и красивыми крыльями. Ваши ручки легкие-легкие — это крылья бабочки. И тело ваше стало тоже легкое-легкое, взмахнули крылышками и полетели. С каждым вдохом и выдохом вы все выше и выше парите в воздухе. Легкий ветерок нежно гладит ваши крылышки. (*пауза — поглаживание детей*). Гладит, нежно прикасается к. (*имя*). Вам хорошо и приятно. Но вот пришло время возвращаться домой. Повторяем, нам полянка помоги снова в ребят преврати

Потянитесь и на счет «три» откройте глаза. Улыбнитесь друг другу.