

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ
Пильнинский детский сад №2
«Колосок»
Протокол от 12.04.2023г. № 4



УТВЕРЖДАЮ:
МБДОУ Пильнинский
детский сад № 2 «Колосок»
Н.В. Ганина
от 14.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Пильнинский детский сад № 2 «Колосок» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пильнинский детский сад № 2 «Колосок»
Руководитель	Наталья Витальевна Ганина
Адрес организации	607490, Нижегородская область, р. п. Пильна, ул. Ленина, д. 107
Телефон, факс	8 (831) 92 51458
Адрес электронной почты	ds2_pln@mail.52gov.ru
Учредитель	Пильнинский муниципальный район Нижегородской области в лице администрации Пильнинского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	Серия 52ЛО1 № 0003411 регистрационный № 120 от 29 января 2016г. на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии бессрочный.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение учреждение Пильнинский детский сад № 2 «Колосок» (далее — детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 130 мест. Общая площадь здания — 946,20 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 409,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп с 7:15 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного образования.

- С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая группа раннего возраста	1	10
	Вторая группа раннего возраста	1	17
	Младшая	1	20
	Средняя	1	21
	Старшая	1	22
	Подготовительная	1	21
Итого:		6	111

В детском саду 1 ребёнок с ограниченными возможностями здоровья.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях с участием родителей. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	87%
Неполная с матерью	13	11,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	57,6%
Два ребенка	39	35%
Три ребенка и более	8	7,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду благодаря сетевому взаимодействию реализуются дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: техническому и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		

1	Техническая						
1.1	Робототехника	Кружок	6-7 лет	15	15	+	—
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Растишка	Кружок	5-7 лет	30	30	+	—

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2022 году составил 40,5 процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2021/22 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по техническому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, ✓ утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, ✓ осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С 2022 году детский сад ведет работу по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией. Стоит отметить, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям освоен на разном уровне (результаты представлены в таблице).

Образовательные области	Показатели индивидуального развития ребенка		
	сформировано (чел/%)	Частично сформировано (чел/%)	Не сформировано (чел/%)
Социальнокоммуникативное развитие	39/38,6%	55/54,4%	7/6,9%
Познавательное развитие	36/35,6%	54/53,4%	11/10,8%
Речевое развитие	23/22,7%	62/61,3%	15/14,8%
Художественноэстетическое развитие	29/28,7%	61/60,3%	11/10,8%
Физическое развитие	29/28,7%	56/55,4%	16/15,8%
Итого:	30,8%	56,9%	11,8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- познавательные беседы с учетом возрастных особенностей детей («Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы и т.д.)
- музыкально-спортивные мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны («День Российского флага», «День защитника Отечества» и др.)

В группах оформлены тематические уголки «Государственные символы России»

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Летний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций воспитанников детских садов	Муниципальный	2022	1 участник	Грамота 1 место
Легкоатлетический кросс «Золотая осень», в рамках всероссийского Дня бега «Кросс нации-2022»	Муниципальный	24.09.2022	2 участника 3 участника	Грамота 1 место, 3 место
«Малышиада- 2022»	Муниципальный	2022	8 участников	Грамота 3место
Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья, номинация «Эколята – дошколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	23.04.2022	1 участник 2 участника	Диплом 2-й степени, Грамота участника
Муниципальный этап регионального конкурса семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьёй»	Муниципальный	2022	1 участник 1 участник 3 участника	Дипломы 1-й степени, 2-й степени, сертификаты участнико в
«Пасха Красная»	Муниципальный	15.04.2022	1 участник 1 участник 4 участника	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Грамоты за участие
«ЭкоЭнергия»	Региональный	20.09.2022	1 участник	Диплом 3 место
Конкурс рисунков «Зимние забавы»	Всероссийский	27.01.2022	1 участник	Диплом 2-й степени
Детский творческий Конкурс «Весенний перезвон»	Всероссийский	10.03.2022	1 участник	Диплом 2-й степени
Конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Всероссийский	17.03.2022	2 участника	Дипломы 2-й степени

Детский творческий Конкурс «Просто космос»	Всероссийский	14.04.2022	3 участника 4 участника	Дипломы 1-й степени 2-й степени
Конкурс рисунков «Любимый мульт-герой»	Всероссийский	21.04.2022	3 участника	Дипломы 1-й и 2-й степени
Детский творческий Конкурс «Сквозь года...»	Всероссийский	16.05.2022	1 участник	Диплом 1 место
Детский творческий Конкурс «День Земли»	Всероссийский	28.04.2022	10 участников	Дипломы 1-й и 2-й степени
Детский творческий Конкурс «Весеннее вдохновение»	Всероссийский	05.05.2022	3 участника	Дипломы 1-й и 2-й степени
Детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Всероссийский	16.05.2022	6 участников	Дипломы 1-й степени
Детский творческий конкурс «пластилиновые чудеса»	Всероссийский	27.10.2022	1 участник	Диплом 1-й степени
Детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Всероссийский	29.12.2022	6 участников	Дипломы 1-й и 2-й степени
Высшая Школа Делового Администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Всероссийский	08.12.2022 год	1 участник	Диплом 1 место
Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка»	Всероссийский	28.12.2022 год	1 участник	Диплом 2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К. И. Чуковского»	Всероссийский	31.03.2022	12 участников	Дипломы 1-й, 2-й степени
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Всероссийский	07.04.2022	София А.	Диплом 1 степени

Детский творческий Конкурс «В мире птиц»	Всероссийский	07.04.2022	1 участник	Диплом 1 место
«Подари улыбку папе»	Всероссийский	20.10.2022	1 участник	Диплом 1 место
Детский творческий Конкурс «Веселые примеры»	Международны й	01.04.2022	1 участник	Диплом 2 степени
«Народы России»	Международны й	05.10.2022	1 участник	Диплом 1 степени
«Что делать, если...»	Международны й	04.07.2022	1 участник	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Всероссийский.	17..02.2022	1 участник	2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Всероссийский.	29.12.2022	1 участник	Диплом 1-й степени
Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека»	В рамках международной программы	06.12.2022	1 участник	Диплом 1-й степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окна стучится»	Всероссийский	08.12.202	1 участник	Диплом 1 степени
Онлайн-конкурс «Я рисую белоснежную красавицу Зиму»	Международны й	22.01..2022	1 участник	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс для детей «Интеллект» «Салют Победы»	Всероссийский	12.05.2022г.	1 участник	Диплом 1 степени

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группа здоровья	2021г. %	2022г.%
I	86%	89%
II	10,8	7,6%
III	1,8%	1,9%
IV	0,9%	0,9%

Работа педагогов по укреплению и сохранению здоровья детей проходила через разнообразные формы:

- совместные спортивные праздники и развлечения;
- информация в родительских уголках по теме оздоровления и укрепления здоровья детей.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы, отчеты о роли родителей в создании эффективной системы оздоровительной работы с детьми освещались на родительских собраниях, педагогических советах.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-

образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

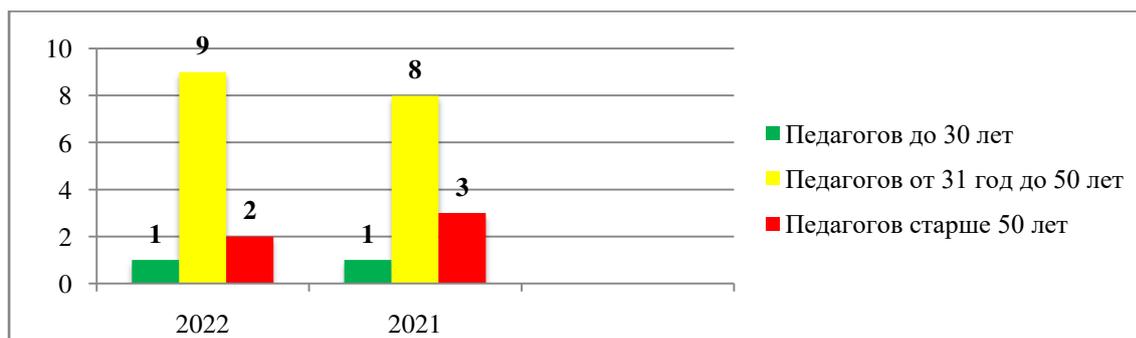
- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2022 год 2 педагога прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов детского сада.

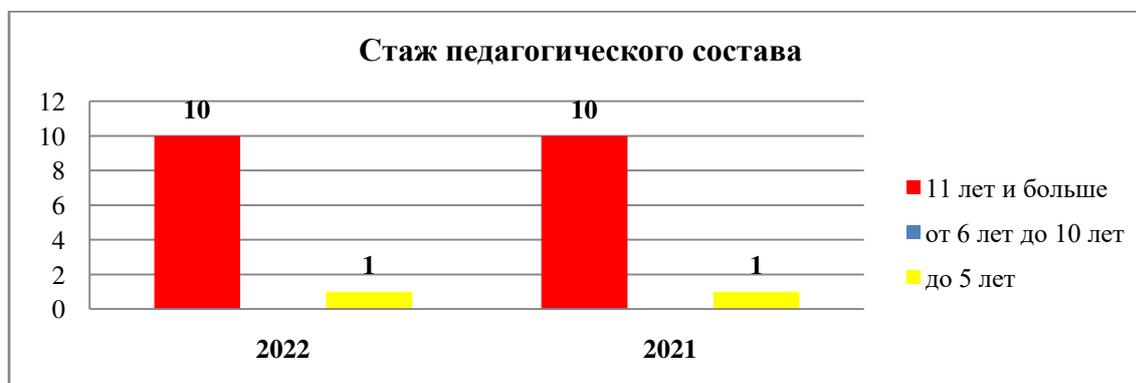
Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогического состава



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

- В районном семинаре -практикуме «Преемственность в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте современных условий».
- В районном семинаре –практикуме «Музыкальное воспитание в ДОУ»
- В серии семинаров «Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС
- В серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах. Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- Во Всероссийском Форуме «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей»
- Во Всероссийском Форуме «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»

В 2022г 8 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по направлению:

- «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»;
- 1 педагог по "Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ".

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Муниципальный	Ноябрь 2022	1 участник	Диплом 1-й степени
Конкурс «Сударыня масленица»	Муниципальный	2022 год	2 участника	Диплом за участие
«Нет коррупции»	Муниципальный	12.03.2022	1 участник	Диплом участника
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Региональный	2022 год	1 участник	Сертификат участника

«Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап	Всероссийский конкурс	7.06. 2022	2 участника	Дипломы лауреата
«Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский конкурс	2022г.	4 участника	Дипломы участника
Российский Инновационный Центр Образования Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «В гостях у сказки»	Всероссийский	19.03.2022	1 участник	Диплом 2 место
Сетевое издание «Эстафета знаний» Всероссийская олимпиада в номинации: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	13.05.2022	1 участник	Диплом 2 место
«Исследовательские и научные работы, проекты»,	Всероссийский. Международный центр образования и педагогики	19.04.2022	1 участник	диплом 1-й степени
«Форум «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	Всероссийский, дистанционный	31.05.2022	1 участник	сертификат
«Летние игры и досуг для детей»	Всероссийский	03.06.2022	1 участник	Диплом 1-й степени
«Развитие математических способностей детей»	Всероссийский	16.12.2022	1 участник	Диплом 1-й степени
«Новогодняя сказка», оформление группы, для работников образования	Всероссийский	28.12.2022	1 участник	Диплом 1-й степени
Онлайн конкурс Развивающие игры и пособия. Стартап	Всероссийский «Воспитатели России»	07.06.2022г.	1 участник	Диплом лауреата.
Обучение по санитарно–просветительской программе. «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»	Всероссийский	2022г.	1 участник	Сертификат

Проект «Укрепление общественного здоровья национальный проект «Демография»	Федеральный	16.03.2022	1 участник	Сертификат
ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа: «Поможем Маше и мишке»	Международный	17.04.2022	1 участник	Диплом 3 место
Онлайн-конкурс «Творческие работы педагога» «Пасхальный звон»	Международный творческий конкурс «Престиж»	22.04.2022	1 участник	Диплом участника

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году для реализации основной образовательной программы ДОО были приобретены:

- Учебно-наглядные пособия (Берёза «Лето-Осень», Забор «Лето-Зима», Зелёный куст «Лето-Зима», теремок «Лето-Зима», Цветочная поляна «Лето-Зима», Яблоня «Лето-Зима», Ёлка и грибы;
- Бизиборды;
- Наглядные пособия «Народные промыслы» («Дымковская барышня», «Поднос жостовский», свистулька филимоновская «Олень», «Заяц», «Матрёшки» и т.д.)
- Конструкторы «Железная дорога», «Городская жизнь»

- Кубики «Мамы и дети»
- Сортеры «Корова», «Котик»
- Шнуровки «Дерево», «Кораблик»
- Художественная литература (Книжки с глазками «Сорока-сорока», Жили у бабуси», «Мишка косолапый» и др.)
- Дидактическая кукла «Мальчик»
- Наборы « Дикие животные, «Домашние животные»
- Игровые наборы «Паравозик», «Народные промыслы»)
- Пирамидки
- Мячи, обручи разного диаметра
- Массажные коврики пазлы «Море», «Первые шаги», «Островок»
- Оборудование для спортивной площадки «Рукоход», «Турник», «Баскетбольная стойка», «Качалка- балансир», «Лавочка», «Качель одинарная», «Велосипеды», «Самокаты»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение методического кабинета детского сада включает:

- Ноутбук – 3
- Принтер – 3
- Мультимедийный проектор – 2
- Экран к проектору – 2
- Цифровой фотоаппарат – 1

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и спальную зоны.

В 2022 году в ДОО произведена:

- замена деревянных входных дверей на противопожарные двухпольные двери с комплектом электромагнитных замков, (2 шт)
- замена оконных блоков по всему периметру здания в количестве 36 штук
- Ежегодно проводится косметический ремонт (покраска плинтусов в группах, раздевках, а также лестничных маршей)

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2020г. № 52 о.д. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО созданы благоприятные условия для развития, обучения, воспитания, социализации и индивидуализации воспитанников.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	111
в режиме полного дня (8–12 часов)		111
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		111 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,9%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,6

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (90,9 %)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		10 (90,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9%)
больше 30 лет		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(9%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/111
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,68
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451606

Владелец Ганина Наталья Витальевна

Действителен с 28.06.2023 по 27.06.2024