

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ
Пильгинский детский сад №2
«Колосок»
Протокол от 12.04.2025г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Пильгинский
детский сад № 2 «Колосок»
_____ Н.В.Ганина
Приказ № 36 о.д. от 15.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Пильгинский детский сад № 2 «Колосок» за 2024 год*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пильнинский детский сад № 2 «Колосок»
Руководитель	Наталья Витальевна Ганина
Адрес организации	607490, Нижегородская область, р. п. Пильна, ул. Ленина, д. 107
Телефон, факс	8 (831) 92 51458
Адрес электронной почты	ds2_pln@mail.52gov.ru
Учредитель	Пильнинский муниципальный район Нижегородской области в лице администрации Пильнинского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	Серия 52ЛО1 № 0003411 регистрационный № 120 от 29 января 2016г. на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии бессрочный.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение учреждение Пильнинский детский сад № 2 «Колосок» (далее — детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 130 мест. Общая площадь здания — 946,20 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 409,2 и кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп с 7:15 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- ФГОС дошкольного образования.

- С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ Пильнинский детский сад № 2 «Колосок» утвержденного приказом заведующего от 24.04.2024 № 41 о.д., была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа детей раннего возраста (от 1,6 до 2 лет)	1	7

	Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	18
	Группа детей от 3 до 4 лет (младшая)	1	19
	Группа детей от 4 до 5 лет (средняя)	1	22
	Группа детей от 5 до 6 лет (старшая)	1	18
	Группа детей от 6 до 7 лет (подготовительная)	1	20
Итого:		6	104

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	85,5%
Неполная с матерью	12	11,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	30	28,8%
Два ребенка	45	43,2%
Три ребенка и более	22	21,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду благодаря сетевому взаимодействию реализуются дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: техническому и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Техническая						
1.1	Робототехника	Кружок	6-7 лет	15	15	+	—
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Растишка	Кружок	5–7 лет	30	30	+	—

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 43,2%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. В из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. В 2023/24 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по техническому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единогласия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет,

- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,– утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,– осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">– участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и

хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация

Вывод: МБДОУ Пильнинский детский сад № 2 «Колосок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки

ООД организуется в соответствии с сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

По результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей на конец 2024-2025 учебного года большинство воспитанников освоили ОП ДО на среднем и высоком уровне.

Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику в развитии воспитанников на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В основе воспитательно - образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Показатели индивидуального развития ребенка		
	сформировано (чел/%)	Частично сформировано (чел/%)	Не сформировано (чел/%)
Социальнокоммуникативное развитие	42/43,2%	50/51,5%	5/5,1%
Познавательное развитие	32/33%	54/56%	11/11,3%
Речевое развитие	39/40,2%	50/52%	8/8%
Художественноэстетическое развитие	28/29%	58/59%	11/11,3%
Физическое развитие	23/24%	67/69%	7/7,2%
Итого:	33,8%	57,5%	8,5 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ

(в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Пильгинский детский сад № 2 «Колосок» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь получал 1 ребенок с РАС. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный конкурс « Малышиада-2024»	Муниципальный	27.03.2024	2 участника	Диплом 2-е место
Муниципальный конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Детство-это свет и радость»	Муниципальный	2024	2 участника	Диплом участника
Благочиннический этап фестиваля конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость»	Муниципальный	Апрель 2024	10 участников	Грамоты
Муниципальный этап областного фестивал семейного художественного творчества	Муниципальный	2024	1 участник	Сертификат
Фотоконкурс «Лето с книгой» МБУК «Пильгинская ЦБС» Детская библиотека	Муниципальный	Июнь 2024	1 участник	Сертификат участника
Региональный спортивный-оздоровительный забег « Кросс-нации-2024»	муниципальный	28.09.2024	6 участников	Диплом 2-й степени.
Муниципальный конкурс « Мой проект»	муниципальный	28.10.2024	2 участника	Грамота, сертификат
Муниципальный конкурс « Мы-Экотренд»	муниципальный	29.11.2024	1 участник	Дипломы 2-й степени

Региональный конкурс творческих работ « Служу России»	Региональный	29.03.2024	2 участник	Диплом 1-й степени
Региональный педагогический конкурс «НН –Конкурс .РФ » «Жемчужины архитектуры»	Региональный	01.05.2024	1 участник	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	18.01.2024	1 участник	Диплом 1-й степени
Международная викторина для дошкольников « Осторожно Зима !»	Всероссийский	21.01.2024	1 участник	Диплом 1-й степени
Всероссийский детский творческий конкурс «По тропам зимних сказок»	Всероссийский	2024	2 участника	Дипломы 2-й степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Всероссийский	2024	1 участник	Диплом 2-й степени
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка»	Всероссийский	Январь 2024	1 участник	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн- викторина для детей дошкольного возраста: «Сказки для малышей »	Всероссийский	04.01.2024	1 участник	Дипломы 2-й степени
Всероссийская викторина : «Время знаний» Калейдоскоп знаний .	Всероссийский	21.01 .2024	3 участника	Дипломы 1-й степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Путешествие в сказку »	Всероссийский	16.02.2024	1 участник	Дипломы 2-й степени
Всероссийская викторина для дошкольников « Я и моя семья»	Всероссийский	20.02.2024	1 участник	Диплом 1-й степени
Всероссийская викторина для дошкольников « Изучаем праздник : 23 февраля»	Всероссийский	02.03.2024	1 участник	Грамота участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Масленицу встречаем»	Всероссийский	2024	1 участник	Дипломы 1-й, степени

Конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Всероссийский	2024	1 участник	Диплом 1 место
Конкурс «Я художник»	Всероссийский	2024	1 участник	Диплом участника
Всероссийский информационный портал «Лидер» Конкурс «Открытый космос»	Всероссийский	2024	1 участник	Диплом лауреата 1 степени
Международный центр «Талант педагога» Конкурс «Вперед к звездам»	Всероссийский	2024	2 участника	Дипломы лауреата 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Пусть бегут неуклюже»	Всероссийский	09.03.2024	2 участника	Дипломы 1-й, 2-й степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Лесные сюрпризы»	Всероссийский	29.03.2024	1 участник	Диплом 1-й степени
Всероссийский детский творческий конкурс « Цветочная фантазия»	Всероссийского конкурса	20.04.2024	3 участника	Диплом 1-й степени
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Всероссийский	17.04.2024	1 участник	Диплом 2 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	Всероссийский	Март 2024	2 участника	Диплом Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	Всероссийский	Март 2024	2 участника	Диплом 2 место Диплом 1 место
Всероссийская литературная викторина по творчеству А. Барто «Мои первые стихи»	Всероссийский	Март 2024	1 участник	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая мама»	Всероссийский	Март 2024	1 участник	Диплом 2 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный женский день»	Всероссийский	Март 2024	1 участник	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Дошкольное наследие А.С.Пушкина», в номинации «Я Чувствую Пушкина»	Всероссийский	24.04.2024	1 участник	Грамота участника

Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Всероссийский	2024	1 участник	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Рисуем Победу»	Всероссийский	24.04.2024	1 участник	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Всероссийский	Апрель 2024	1 участник	Диплом 2 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Всероссийский	Апрель 2024	1 участник	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о черепахах»	Всероссийский	Май 2024	1 участник	Диплом
Всероссийская викторина для дошкольников «9 мая в вопросах и ответах»	Всероссийский	09.05.2024	1 участника	Диплом
Всероссийская викторина для дошкольников « Животные нашего леса»	Всероссийский	15.06.2024	1 участник	Диплом 2 степени участник
Всероссийская викторина «Время знаний» «Летнее настроение»	Всероссийский	Июль 2024	1 участник	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Эти загадочные животные»	Всероссийский	Август 2024	1 участник	Диплом участника
Всероссийская викторина для дошкольников « Народная мудрость»	Всероссийский	17.09.2024	1 участник	Диплом
Всероссийская викторина для дошкольников « Что такое осень?»	Всероссийский	20.09.2024	1 участник	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Повсюду звери»	Всероссийский	Сентябрь 2024	1 участник	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость»	Всероссийский	Сентябрь 2024	1 участник	Диплом участника
Всероссийская викторина для дошкольников « По стопам Алисы»	Всероссийский	03.10.2024	1 участник	Диплом
Всероссийская викторина для дошкольников « Все о природе»	Всероссийский	16.10.2024	1 участник	Диплом
Всероссийская викторина для дошкольников « Народы мира»	Всероссийский	19.10.2024	1 участник	Диплом

Всероссийская викторина для дошкольников « Знатоки спорта»	Всероссийский	28.10.2024	1 участник	Диплом
Всероссийский конкурс «Парад талантов» Блиц-олимпиада «Кто, где живет»	Всероссийский	Октябрь 2024	1 участник	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Этот удивительный мир животных »	Всероссийский	Октябрь 2024	1 участника	Диплом 1 место
Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени»	Всероссийский	Ноябрь 2024	2 участника	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс посвященный « Дню Матери!»	Всероссийского конкурса	25.11.2024	1 участник	Диплом 1 -й степени
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»	Всероссийский	Ноябрь 2024	1 участник	Диплом 1 степени
Высшая школа делового администрирования «Осенняя пора»	Международный	2024	1 участник	Диплом 1 место
Онлайн-конкурс «Народы мира»	Международный	2024	1 участник	Диплом участника
Фестиваль талантов	Международный	2024	1 участник	Диплом 2 степени
Международная викторина для дошкольников «День Байкала»	Международный	Сентябрь 2024	1 участник	Диплом 1 степени
Международный конкурс по окружающему миру «Профессии для дошкольников»	Международный	Ноябрь 2024	1 участник	Диплом 1 место
Международная акция «Мы едины»	Международный	Ноябрь 2024	Группа детей 4-5 лет	Грамота за участие

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы

взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с ребёнком с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами ДОУ были проведены:

- 24 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 9 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

- 16 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и квартирцевания.

Показатели физического здоровья детей:

Группа здоровья	2023г. %	2024г.%
I	87%	88,4%
II	10%	10,5%
III	1%	0%
IV	2%	0,9%

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 92 человека (88,4%), со второй группой здоровья – 11 (10,5%), с третьей – 0 (0%), с четвертой – 1 (0,9 %).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В группах проведены тематические занятия с детьми по правилам дорожного движения. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для родителей в каждой возрастной группе по данной теме были оформлены папки-передвижки, информационные стенды.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Дни здоровья», «Наши папы смелые, ловкие, умелые» – согласно календарному плану воспитательной работы ДОО. Совместно с родителями принимали участие в фестивале детских садов «Малышиада»

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и

гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждено Положение «О введении традиции еженедельного поднятия флага и исполнения гимна в детском саду» (Приказ № 93/1 о.д. от 29.08.2024г.)

Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С дошкольниками проводились тематические беседы, занятия и виртуальные экскурсии, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Совместно с родителями воспитанников в детском саду была оформлена «Стена Памяти».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

В 2024 году детский сад посещали 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

С воспитанниками проводились беседы, наблюдения за поведением его в детском саду.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки совместного творчества в разных форматах: выставки фотографий «Мамина улыбка», «Я и папа лучшие друзья», выставка поделок «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо моей семьи».

- Участие родителей в организации и проведении «Дня знаний»
- Участие в конкурсе фотографий по ПДД «Засветись» (Неделя безопасности дорожного движения)
- «День отца». Выпуск плаката «Лучше папы в мире нет»
- Участие родителей в организации и проведении для детей «Праздника осени»
- Участие в организации праздника «День матери» (27 ноября).
- Выставка семейных поделок «Новогодняя сказка»
- Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей.
- Вовлечение родителей в организацию и проведение спортивного праздника, посвященного 23 Февраля.

- Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта.
- Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем»
- Участие родителей в организации «Огорода на окне».
- Участие в оформлении выставки «Пасхальный сувенир».
- Участие родителей в конкурсе рисунков, поделок: «Неопалимая купина»
- Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!».

Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, консультации. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2024 год 3 педагога прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов детского сада. Один педагог проходит обучение в педагогическом училище.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2024 году приняли на должность тьютора.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районные методические объединения.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- В Районном Научно-практическом семинаре «Отчёт о промежуточных результатах инновационной деятельности» (январь)
- В районном семинаре - практикуме «По ступенькам финансовой грамотности» (апрель)
- В районном семинаре - практикуме «Развитие детского творчества посредством театрализованной деятельности» (Май)
- В Районном семинаре семинар-практикум: «Развитие речи детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» (ноябрь)

В 2024г 9 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по направлению:

- "Основы здорового питания (детей дошкольного возраста) ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзора. 15 ч.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс для педагогов	Всероссийский	24.01.2024	1 педагог	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Всероссийский	2024	1 педагог	Благодарственное письмо
Федеральный проект « Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Федеральный	2024	1 педагог	Сертификат
Конкурс для педагогов: «Калейдоскоп знаний»	Всероссийский	11.02.2024	1 педагог	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы»	Всероссийский	22.02.2024	1 педагог	Благодарственное письмо

Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	Всероссийский	12.03.2024	1 педагог	Благодарственное письмо
Международный педагогический портал «Солнечный свет »	Всероссийский	май 2024	1 педагог	Благодарственное письмо
Конкурс для педагогов: « Животные нашего леса»	Всероссийский	10.11.2024	1 педагог	Благодарственное письмо
Конкурс для педагогов: «Новогодняя игрушка»	Всероссийский	19.12.2024	1 педагог	Благодарственное письмо
Высшая школа делового администрирования «Осенняя пора»	Всероссийский	Москва. 2024г.	1 педагог	Благодарственное письмо
Онлайн-конкурс «Воспитатели России»	Всероссийский	Москва 07.06.2024г.	1 педагог	Диплом лауреата.
Обучение по санитарно–просветительской программе. «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Новосибирск 2024г.	1 педагог	Сертификат
Участие в серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах.	Всероссийский	Москва 2024г.	1 педагог	Диплом
Международный центр «Талант педагога»	Всероссийский конкурс «Вперед к звездам»	Москва 2024	1 педагог	Диплом лауреата 1 степени
Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Муниципальный	Март 2024	1 педагог	Сертификат победителя
Региональный конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения»	Региональный	Март 2024	1 педагог	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Я и моя семья», в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России «Гербсемьи»	Всероссийский	Февраль 2024	1 педагог	Благодарственное письмо

Конкурс Эко костюмов Эколят (с использованием вторичного сырья)	Всероссийский	Май 2024	1 педагог	Сертификат участника
Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья «День флага»	Международный	Август 2024	1 педагог	Свидетельство о публикации
Межрегиональный конкурс методических разработок педагогов в номинации педагогический проект «В ожидании чуда»	Межрегиональный	Декабрь 2024	1 педагог	Диплом 3 место
Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» конспект ОД «Мы едины»	Всероссийский	Ноябрь 2024	1 педагог	Свидетельство о публикации

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО

В 2024 году для реализации основной образовательной программы ДОО были приобретены:

- Методический интерактивный комплекс Алмиг «Патриот» – 1 шт

- Экран для проектора – 1 шт
- Набор детской мягкой мебели – 1 шт
- Игровые наборы, бытовая техника, гладильные наборы, автомобили, каталки, коляски, куклы, кроватки, инерционные машины, шнурковки и др.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024г. пополнилось двумя принтерами (МФУ)

ДОУ оснащено современными техническими средствами.

Педагоги имеют возможность использовать ноутбук, находящийся в методическом кабинете, имеются принтеры, мультимедийная система в музыкальном зале.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

На территории детского сада имеется Метеостанция, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

В 2024 году в ДОУ произведен:

- ремонт системы видеонаблюдения
- монтаж системы оповещения
- ремонт приёмной подготовительной группы
- произведена замена двух пролётов ограждения

Ежегодно проводится косметический ремонт (покраска плинтусов в группах, раздевалках, а также лестничных маршей)

А также были приобретены:

- электрический водонагреватель
- пылесос
- бензиновый генератор
- стулья
- кухонная посуда из нержавеющей стали (кастрюли, чайник, тазы, сито, лоток, ложки разливные, поднос, котёл)

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2020г. № 52 о.д. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	104	
в режиме полного дня (8–12 часов)		104	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания		100 (100%)	
12–14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,9%)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10	
с высшим образованием		7	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7	
средним профессиональным образованием		3	
средним профессиональным образованием		2	

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (100 %)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией	человек (процент)	9 (90%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	человек (процент)	1 (10%)
больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(20%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/100
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,68
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,1
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849456

Владелец Ганина Наталья Витальевна

Действителен С 03.09.2025 по 03.09.2026