

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Пильнинский детский сад № 2 «Колосок»
(МБДОУ Пильнинский детский сад № 2 «Колосок»)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ
Пильнинский детский сад №2
«Колосок»
Протокол от 13.04.2026г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Пильнинский
детский сад № 2 «Колосок»
_____ Н.В.Ганина
Приказ № 39 о.д. от 15.04.2026г.

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Пильнинский детский сад № 2 «Колосок» за 2025 год*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Пильнинский детский сад № 2 «Колосок»
Руководитель	Наталья Витальевна Ганина
Адрес организации	607490, Нижегородская область, р. п. Пильна, ул. Ленина, д. 107
Телефон, факс	8 (831) 92 51458
Адрес электронной почты	ds2_pln@mail.52gov.ru
Учредитель	Пильнинский муниципальный район Нижегородской области в лице администрации Пильнинского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	Серия 52ЛО1 № 0003411 регистрационный № 120 от 29 января 2016г. на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии бессрочный.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение учреждение Пильнинский детский сад № 2 «Колосок» (далее — детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 130 мест. Общая площадь здания — 946,20 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 409,2 и кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп с 7:15 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее– ФГОС ДО).

- С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданию, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее– ФОП ДО).

Детский сад посещают 99 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.
В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.
Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа детей раннего возраста (от 1,6 до 2 лет)	1	8
	Группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	14
	Группа детей от 3 до 4 лет (младшая)	1	23
	Группа детей от 4 до 5 лет (средняя)	1	21
	Группа детей от 5 до 6 лет (старшая)	1	19
	Группа детей от 6 до 7 лет (подготовительная)	1	14

В 2025 году в детский сад было принято – 23 человека,

Выбыло всего: 27 воспитанников.

Причины выбытия: смена места жительства - 2, поступление в МАОУ ПСШ «Содружество» и МБОУ ПСШ № 2 им. А.С. Пушкина - 25 человек.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОПДО с 1 сентября 2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	85,8%
Неполная с матерью	7	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	39,1%
Два ребенка	33	35,8%
Три ребенка и более	22	23,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Консультация по теме «Поговорим о патриотическом воспитании дошкольников», изготовление бумажных голубей совместно с детьми, участие в бессмертном полке «Я помню, я горжусь», «Библиотека домашнего чтения» с детскими

	произведениями о войне
События детского сада	Видеопоздравление от детей для пап на 23 Февраля «Наш защитник», спортивный праздник «Мы – будущие защитники», музыкальная гостиная с детьми старших групп «Песни, с которыми мы победили», Фестиваль «Зарничка», конкурсе исследовательских работ «Мой проект, посвящённый 80-летию Победы»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Экскурсии по памятным местам посёлка, чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оформление с детьми и родителями уголка памяти в возрастных группах «Поклонимся великим тем годам», выставка детско-родительского творчества по теме «Мы помним, мы гордимся!», выставка художественной литературы «Детям о войне» в книжных уголках, оформление мини-музея в музыкальном зале «Великий светлый День Победы».
Социальное партнерство	Участие в районных мероприятиях посвященных Года защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Дополнительное образование

В детском саду благодаря сетевому взаимодействию реализуются дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: техническому и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Техническая						
1.1	Робототехника	Кружок	6-7 лет	15	14	+	—
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Растишка	Кружок	5–7 лет	30	33	+	—

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 47,4%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью, из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. В 2024/25 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по техническому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,- осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Взаимодействие между структурными звеньями выстроено системно: предложения педагогического коллектива и трудового коллектива оформляются в виде протокольных решений, на основании которых заведующий издает приказы, утверждаются планы работы, методические рекомендации и корректируются локальные акты. Информационная открытость обеспечивается через размещение материалов на официальном сайте ДОУ и стендах для родителей и сотрудников.

Таким образом, в 2025 году в ходе работы данных коллегиальных органов управления были следующие решения:

- предложены кандидатуры работников детского сада для награждения;
- внесены изменения в Положение об оплате труда.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Воспитатели ведут 2 обязательных документа: журнал посещаемости и календарно-тематический план по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности).

Данная оценка осуществляется педагогическими работниками МБДОУ «Красногорский детский сад» исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках пяти образовательных областей: «Физическое развитие», «Соц.-коммуникативно-развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Документирование (фиксация в формализованных таблицах) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

В соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО необходимо отметить, что целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Результаты освоения ОПДО воспитанниками на конец 2025г. выглядит следующим образом:

Образовательные области	Показатели индивидуального развития ребенка		
	сформировано (чел/%)	Частично сформировано (чел/%)	Не сформировано (чел/%)

Социально-коммуникативное развитие	42,4%	53,3%	4,3%
Познавательное развитие	34%	58%	8%
Речевое развитие	39,2%	51%	9,8%
Художественно-эстетическое развитие	31%	57%	12%
Физическое развитие	30,8%	64,2%	5%
Итого:	35,4%	56,7%	7,8 %

По результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей на конец 2025 года большинство воспитанников освоили ОП ДО на среднем и высоком уровне.

Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику в развитии воспитанников на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В основе воспитательно - образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Анализ данных изучения уровня развития дошкольников показал положительную динамику, которая проявляется в формировании устойчивого познавательного интереса в различных сферах жизни детского коллектива. Но уровень освоения программы в направлениях речевого развития и художественно-эстетического развития воспитанников хоть и остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, поиска новых педагогических подходов, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в Детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей, творческое и познавательное развитие что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущих видов деятельности в дошкольном возрасте. Таким образом, поставленные на 2025 год приоритетные задачи выполнены.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2025 году коррекционную помощь получали 2 ребенка с РАС. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс детского рисунка «Пернатые друзья»	Всероссийский	16.01.2025	1 участник	Диплом 1-й степени

Региональный конкурс «Новогодний переполах»	Региональный	17.01.2025	3 участника	Дипломы 1-е место
Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Всероссийский	11.02.2025	1 участник	Грамота участника
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	21.03.2025	6 участников	Диплом 1-й степени, участник
"Муниципальный конкурс Малышиаде-2025	Муниципальный	25.03.2025	6 участников	Диплом 1-й степени
Муниципальный конкурс чтецов «Детство – это свет и радость»	Муниципальный	04. 2025.	3 участника	Диплом 3-место
Региональный конкурс "Свет далёких планет", посвященному Дню Космонавтики!	Региональный	21.04.2025	3 участников	Диплом 1-й степени
Региональный конкурс «Свет далеких планет»	Региональный	14.04.2025.	3 участника	Дипломы 1-е;2-е место
Региональный конкурс "Свет далёких планет", посвященному Дню Космонавтики!	Региональный	21.04.2025	2 участников	Диплом 2-й степени
Конкурса юных чтецов среди детей дошкольного возраста «Детство – это свет и радость», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Муниципальный	25.04.2025	1 участник	Грамота участника
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	Муниципальный	22.042025	17 участников	Лауреаты 1 степени.
Отборочный этап областного Парада Победы для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Региональный	6.04.2025	9 участников	Участники
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Всероссийский	10.04.2025 г.	1 участник	Диплом участника
Региональный конкурс «Свет далёких	Региональный	14.04.2025 г.	2 участника	Диплом

планет» Номинация «Мечта зовёт в космический полёт», «Космос рядом»				2-е,3-е места
Благочиннический этап фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость»	Муниципальный	Апрель 2025г.	3участника	Грамота участника
Международный чемпионат «Стартпрофи» Флористика	Международный	21.04.2025.	1 участник	Диплом 1-е место
Всероссийский конкурс «Неопалимая купина»	Всероссийский	2025г	5 участников	Грамота
Районном эстафетном пробеге посвящённом 80-летию Победы в ВОВ.	Муниципальный	7.05.2025	5 участников	3 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Рисуем Победу»	Всероссийский	23.05.2025	1 участник	Диплом 1-й степени
Фестивале среди детей дошкольного возраста «Зарничка».	Муниципальный	28.05.2025	7 участников	Грамота участника
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Грибное царство»	Всероссийский	11.09.2025 г.	1 участник	Диплом участника
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осенняя кладовая леса»	Всероссийский	12.09.2025 г.	1 участница	Диплом 1-е место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осенний гербарий»	Всероссийский	18.09.2025 г.	1 участник	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Кросс нации»	Муниципальный	09.2025	3 участника	Диплом 1-е место
Региональный конкурс «Главный на столе» Номинация «Щедрое угощение»	Региональный	16.10.2025 г.	1 участница	Диплом 1-е место
Всероссийская познавательная викторина «Урожайная осень»	Всероссийский	21.10.2025 г.	1 участница	Диплом 1-е место
Муниципальный конкурс «Веселые старты»	Муниципальный	10.2025	6 участников	Диплом 1-е место

Муниципальный конкурс «Вышибалы»	Муниципальный	11.2025	6 участников	4 место
Всероссийский конкурс «Мне мама жизнь подарила» Номинация «Мамочке на счастье»	Всероссийский	10.11.2025 г.	1 участница	Диплом 3 -е место
Всероссийская познавательная викторина «Мамы есть у всех на свете»	Всероссийский	20.11.2025 г.	1 участница	Диплом 2-е место
Всероссийский конкурс «Новогодняя карусель» Номинация «Подарок под ёлку»	Всероссийский	12.12.2025 г.	1 участница	Диплом 2-е место
Международный конкурс «Новогоднее чудо» Номинация «Креативный валенок»	Международный	19.12.2025 г.	1 участница	Грамота

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Работа с ребёнком с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

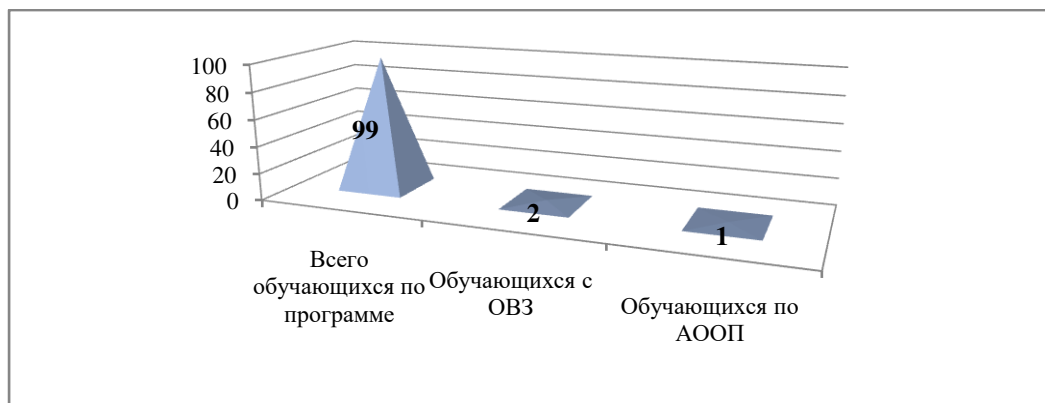
Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

В 2025 году детский сад посещали 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Работа с данной категорией детей выстроена на принципах конфиденциальности, индивидуального подхода, психологической безопасности и недопустимости стигматизации, в строгом соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования и письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



За 2025 год 2 педагога прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 педагогов детского сада.

- ГБОУ ДПО НИРО «Проектная команда как административно-педагогический ансамбль стратегического развития ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования» в объеме 72 часа

«Применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»».

- ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа»

«Организация работы по противодействию идеологии терроризма» 32 часа

Один педагог проходит обучение в педагогическом училище.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

- Во Всероссийском научно-практический семинаре «Нацпроекты. Дошкольное образование. Инновационные решения»
- В районном семинаре - практикуме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их личностного самоопределения»
- В районном семинаре – практикуме «Взаимодействие ДОО с учреждениями социума как залог успешной реализации ФГОС и ФОП ДОО»
- В районном семинаре «Проектная деятельность – как одна из эффективных технологий по патриотическому воспитанию»

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районные методические объединения.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Семинар-практикум «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их личностного самоопределения»	Муниципальный	12.11.2025	1 педагог	участник
Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Муниципальный	Март 2025	1 педагог	Участник
Профессиональный конкурс «Лучшая няня»	Муниципальный	Март 2025	1 педагог	2 место
Конкурс «Составление методической разработки (конспекта) по ознакомлению с окружающим или социальным миром	Всероссийский	24.01.2025	1 педагог	Диплом 2 место
Высшая школа делового администрирования «Осенняя пора»	Всероссийский	2025г.	3 педагога	Благодарственное письмо
Международный центр «Талант педагога» конкурс «Вперед к звездам»	Всероссийский	2025г.	2 педагога	Диплом лауреата 1 степени

конкурс «Чудесный день весны»	Федеральный	2025г.	2 педагога	диплом 2 степени
конкурс «Рисуем Победу»	Федеральный	2025г.	3 педагога	дипломы 2, 3 степени
Творческий конкурс «Престиж» творческие работы педагогов «Пасхальный звон»	Международный	2025г.	4 педагога	Диплом участника.
конкурс «Мой любимый снеговик».	Федеральный	2025г.	1 педагог	Диплом 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Всероссийский	2025	1 педагог	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы»	Всероссийский	22.02.2025	1 педагог	Благодарственное письмо
Международный педагогический портал «Солнечный свет »	Всероссийский	май 2025	1 педагог	Благодарственное письмо
Конкурс для педагогов: «Новогодняя игрушка»	Всероссийский	19.12.2025	1 педагог	Благодарственное письмо
Высшая школа делового администрирования «Осенняя пора»	Всероссийский	Москва. 2025г.	1 педагог	Благодарственное письмо
Региональный конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения»	Региональный	Март 2025г.	1 педагог	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Я и моя семья», в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России «Герб семьи»	Всероссийский	Февраль 2025	1 педагог	Благодарственное письмо
Конкурс Эко костюмов Эколят (с использованием вторичного сырья)	Всероссийский	Май 2025	1 педагог	Сертификат участника
Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья «День флага»	Международный	Август 2025	1 педагог	Свидетельство о публикации

Межрегиональный конкурс методических разработок педагогов в номинации педагогический проект «В ожидании чуда»	Межрегиональный	Декабрь 2025	1 педагог	Диплом 3 место
Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» конспект ООД «Мы едины»	Всероссийский	Ноябрь 2025	1 педагог	Свидетельство о публикации

Вывод: В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2025 году для реализации основной образовательной программы ДОО были приобретены:

- Мягкий игровой модуль «Ширма-дом» – 1 шт
- Игровая зона «Магазин сюрприз» – 1 шт
- Игровая зона «Скорая помощь» - 1 шт
- Игровая зона «Вертолётик» - 1шт
- Стенка детская для игрушек «Ёлочка» - 1 шт.
- Уголок природы – 1 шт
- Уголок книжный «Азбука – 1 шт
- Стол детский «Лего» - 1 шт

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025г. пополнилось двумя ноутбуками и двумя принтерами (МФУ)
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги в своей работе активно используют в образовательной деятельности современные информационно-коммуникативные технологии. Использование интерактивных досок в группах, мультимедийного экрана и проектора на утренниках, в организованной деятельности детей (просмотры обучающих презентаций с последующими беседами, слайд-шоу с познавательными картинками и т.д.), в методической работе (педсоветы, консультации, презентации, семинары и т.д.), а также в работе с родителями. Вместе с тем, использование мультимедийного оборудования позволяет улучшить качество проводимых мероприятий, помогая сделать их более яркими и запоминающимися.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду 09.01.2025 перезаключили договор с ГБУЗ НО «Пильнинская ЦРБ».

По условиям договора в детском саду действует медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

На территории детского сада имеется Метеостанция, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

В 2025 году в ДООУ произведен:

- ремонт дымохода
- установлена устройство молниезащиты на здании

Ежегодно проводится косметический ремонт (покраска плинтусов в группах, раздевалках, а также лестничных маршей)

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

- качество реализации образовательной программы; (Оценивалась степень соответствия фактического педагогического процесса утверждённой Основной образовательной программой ДОУ (ООП ДО).

- качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); (Оценивалось через призму формирования базовых компетенций и достижения целевых ориентиров у воспитанников.)

- качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); (Оценивалось ресурсное и средовое обеспечение образовательного процесса.)

- качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью); (Оценивалась эффективность партнёрских отношений между ДОУ и родителями (законными представителями).

- Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу; (Оценивалось соответствие санитарно-гигиеническим, антитеррористическим и организационным нормам.)

- Качество управления в образовательной организации. (Оценивалась эффективность управленческих решений, направленных на устойчивое развитие ДОУ.)

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов поразличным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	99
в режиме полного дня (8–12 часов)		99
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		100 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического		2 (2%)

развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (81,8 %)
с высшей категорией		2 (22,2%)
первой категорией		7 (77,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		3 (27,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(18%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (81,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	9 (81,8%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/99
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,68
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78,1
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительными с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849456

Владелец Ганина Наталья Витальевна

Действителен с 03.09.2025 по 03.09.2026