

**МБДОУ Пильнинский детский сад № 2 «Колосок»**

**КОНСПЕКТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С  
ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ  
ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ  
НА ТЕМУ:  
«В ГОСТЯХ У КУЗЬМЫ – ПОЖАРНОГО»**

**Провела:  
Воспитатель Тиматкина Н.В.**

**Пильна**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

### **Задачи:**

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Уточнить и углубить знания детей о пожарной безопасности, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
2. Воспитывать уважение к труду пожарного.
3. Помочь обобщить знания о предметах опасных для жизни и здоровья человека.
4. Формировать представления о полезных и вредных свойствах огня.
5. Развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместных играх.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Развивать связную речь.
2. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос.
3. Обогащать словарь детей: огнетушитель, насос, пожарный рукав.
4. Активизировать словарь детей: сильные, смелые, закаленные, мужественные, тренированные.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Развивать двигательную активность детей.
2. Развивать физические качества: ловкость, быстроту.

#### **Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»**

1. Формировать певческие навыки.
2. Закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки.
3. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности.
4. Формировать интерес к литературным произведениям в виде стихотворного текста, загадок.

### **Методы и приемы:**

*Практические:* игры – соревнования, д/игра «Потушим огонь водой»

*Наглядные:* рассматривание плакатов по пожарной безопасности.

*Словесные:* беседа по вопросам, поисковые вопросы, ситуативный разговор, отгадывание загадок, чтение стихов.

*Игровые:* игровые ситуации.

### **Материалы и оборудование:**

*Демонстрационный:* презентация по пожарной безопасности, телефон, фонограмма песни «Хочу стать пожарным», фонограмма для игры «Зарождение огня».

*Раздаточный:* краски и белая бумага по количеству детей, мяч, каска, стакан, карточки с изображением бытовой техники по количеству детей, разноцветные ленточки по количеству детей.

## Ход:

### 1 часть.

Чтобы не случилось беды, дети, нужно соблюдать правила пожарной безопасности.

- Послушайте, что может произойти, когда украшают елку:

- Свечи елку украшают –

Огоньки на ней мигают, вдруг схватился огонек

За серебряный флажок.

Разом вспыхнули иголки,

Пять минут – и нету елки.

А ведь всех предупреждали, чтоб свечей не зажигали!

- Почему такое произошло?

- Какие игрушки должны быть на елке?

- Послушайте историю, которая случилась с девочкой Леной из стихотворения С. Маршака

«Пожар».

Вопросы к детям:

- О чем рассказал нам поэт?

- Отчего возник пожар?

- Кто пришел к девочке на помощь?

### 2 часть.

Входит Кузьма – пожарный. Вносит плакаты по пожарной безопасности.

- Здравствуйте, ребята! Слышал я, вы про меня говорили?

- Пришел я к вам узнать, какие правила пожарной безопасности вы знаете.

- Посмотрите на экран и запомните правила пожарной безопасности! Соблюдая их, вы никогда не сотворите беды!

- Никогда не берите в руки спички, не играйте с огнем.

- Не пользуйтесь самостоятельно электроприборами.

- Ничего не вставляйте в электророзетки.

- Не пользуйтесь самостоятельно газовой плитой.

- Если все-таки случится пожар, звоните «01».

Кузьма спрашивает детей:

- Какие произведения о пожарных и их помощниках они знают?

Дети читают стихи:

«Мчит машина красная,

Не включая фар.

На службу на опасную,

Спешит тушить пожар».

«Мчат пожарные машины

В них отважные мужчины,

Едут быстро на пожар,

Побеждать огонь и жар».

- Сегодня мы поговорим о труде пожарных.

- Что вы об этом знаете?

- Работа пожарных трудная, тяжелая; при тушении огня они рискуют жизнью. Но их работа очень нужна людям.

Вопросы к детям:

- Почему вы считаете, что работа пожарных нужна людям?

- Какими должны быть пожарные?

- Почему пожарные должны быть ловкими, сильными, смелыми?

- Зачем пожарным нужна каска и огнетушитель?

- Как называется машина у пожарников?

- Отчего происходят пожары?



### 3 часть.

#### Игра «Опасные предметы»

Воспитатель: Сейчас я вам раздам карточки с изображением бытовой техники. Подумайте и обведите красным цветом опасные предметы, которыми нельзя пользоваться в отсутствие родителей.

Дети объясняют свой выбор.

Кузьма: Ребята, профессия пожарных трудная и почетная – они спасают людей и их жилища от огня.

- Приглашаю вас на учения пожарных команд, где вы можете проявить себя, как настоящие пожарные.

#### 1. «Стакан воды».

Правила: участвуют две команды. По сигналу ведущего, дети, встав цепочкой, передают из рук в руки стакан воды. Последний выливает воду в емкость. Та команда, которая быстрее заполнит емкость – победитель!



#### 2. «Слушай сигнал».

Правила: участвуют две команды. По сигналу первый игрок команды надевает каску, проходит через полосу препятствий, возвращается, передает каску следующему игроку. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

### 4 часть.

Воспитатель: Огонь красив, он привлекает наше внимание. Он нам нравится.

- Сейчас, ребята, я раздам вам разноцветные ленточки. Ленточками под музыку мы будем изображать пламя. Сначала костер едва тлеет (звучит тихая музыка). Огонь начинает разгораться (музыка звучит громче и быстрее) и превращается в бушующее пламя (музыка громкая в быстром темпе). Постепенно огонь угасает (передаем движениями угасание). Игра закончена.

- А как вы думаете, огонь хороший или плохой?

- Когда огонь – хороший?

- Когда огонь – плохой?

Игра «Потушим огонь водой».

- На столе лежат листочки, на которых нарисован огонь. Предлагаю вам закрасить синей краской огонь.

- Все мы силы приложили, и огонь мы потушили

Было трудно, тяжело, но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло!

- Ребята, давайте встанем в круг и поиграем в игру «Доскажи словечко».

- Я вам буду читать стихи, а вы будете заканчивать последнее слово.

- Где взорвется в небе шар, там везде грозить нам будет злой ... (пожар)

- Красный отблеск побежал, кто со спичками... (играл)

- Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над ... (газом)

- Кто бросал в огонь при этом, незнакомые... (предметы)

- Дым увидел – не зевай и пожарных (вызывай)



- Раскалился если вдруг электрический утюг,

Что должны вы сделать, детки?

Вынуть вилку из ... (розетки)

- Упал на пол уголек, деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его ... (водой).

Вопросы к детям:

- Если случится беда – начнется пожар. Как вы себя поведете? Что будете делать? Почему?

- Я вам предлагаю обыграть игровую ситуацию «Если возник пожар».

Ребенок звонит в пожарную часть, четко объясняет, что случилось, называет домашний адрес, фамилию и имя и выполняет указания диспетчера.

Кузьма-пожарный благодарит детей за сообразительность и загадывает загадки по пожарной безопасности.

- Стоит дом, пятьдесят сестричек в нем. Посоветую я детям – не играйте с домом этим (спички).

- Красная корова вся солому поела (огонь).

- В брезентовой куртке и каске,

Забыв про кольчужную бронь,

Решительно и без опаски

Бросается рыцарь в огонь! (пожарный)

- Я мчусь с сиреной на пожар, везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар,

Мы быстры, словно стрелы (пожарная машина).

Кузьма-пожарный хвалит детей за то, что они хорошо усвоили правила пожарной безопасности, проявили ловкость и быстроту в играх и дарит детям медальки.

