



**МБДОУ Пильнинский детский сад № 2 «Колосок»**

## *Проект «Чистюля»*

*Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего  
возраста*

**Проект подготовила:  
Воспитатель ясельной группы  
Тиматкина Н. В.**

**2018 г.**

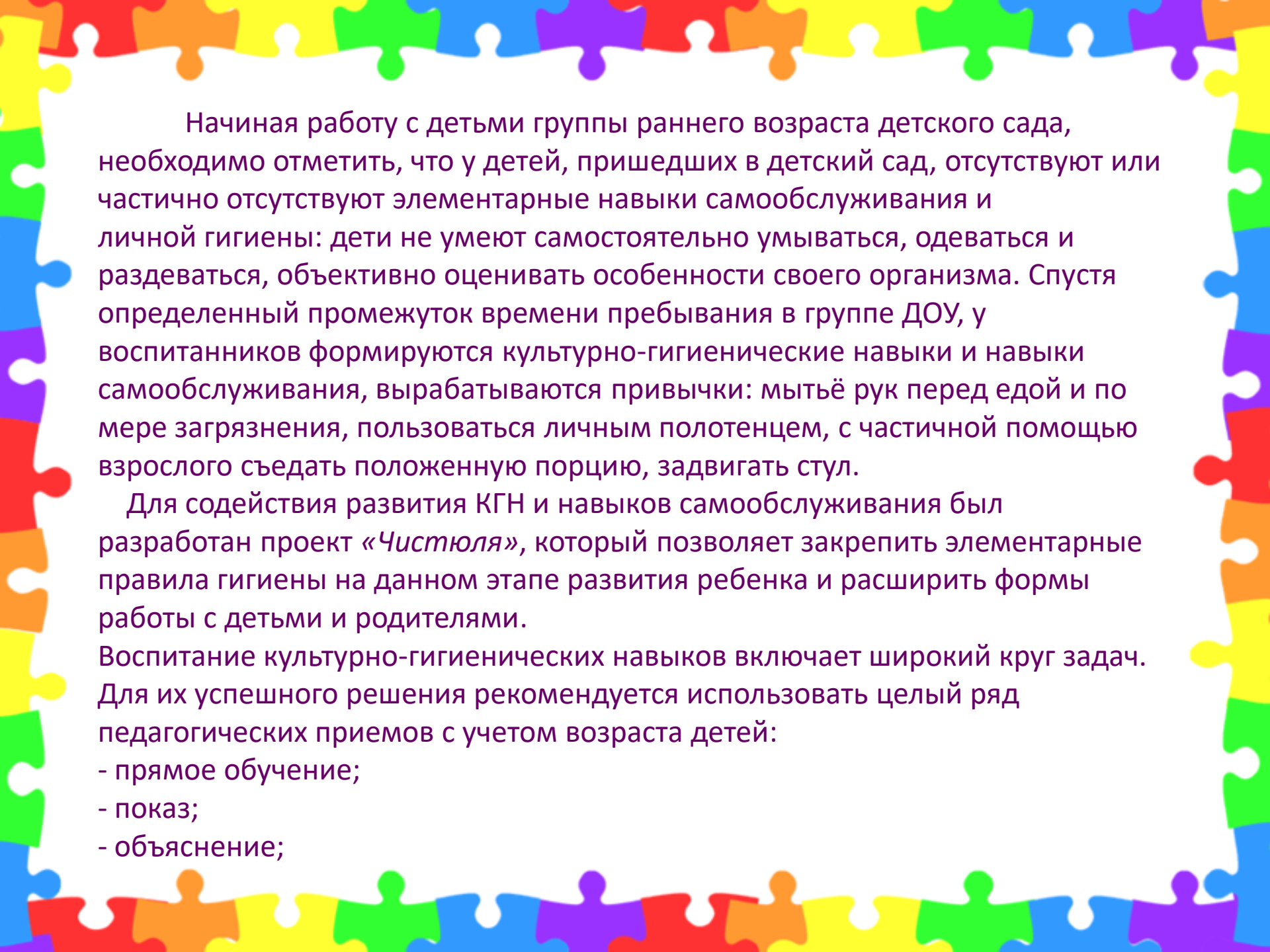
## Актуальность проекта:

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) предусматривает создание условий для повышения качества дошкольного образования и в этих целях, наряду с другими мероприятиями, предполагает создание в дошкольных образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

*«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»* направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

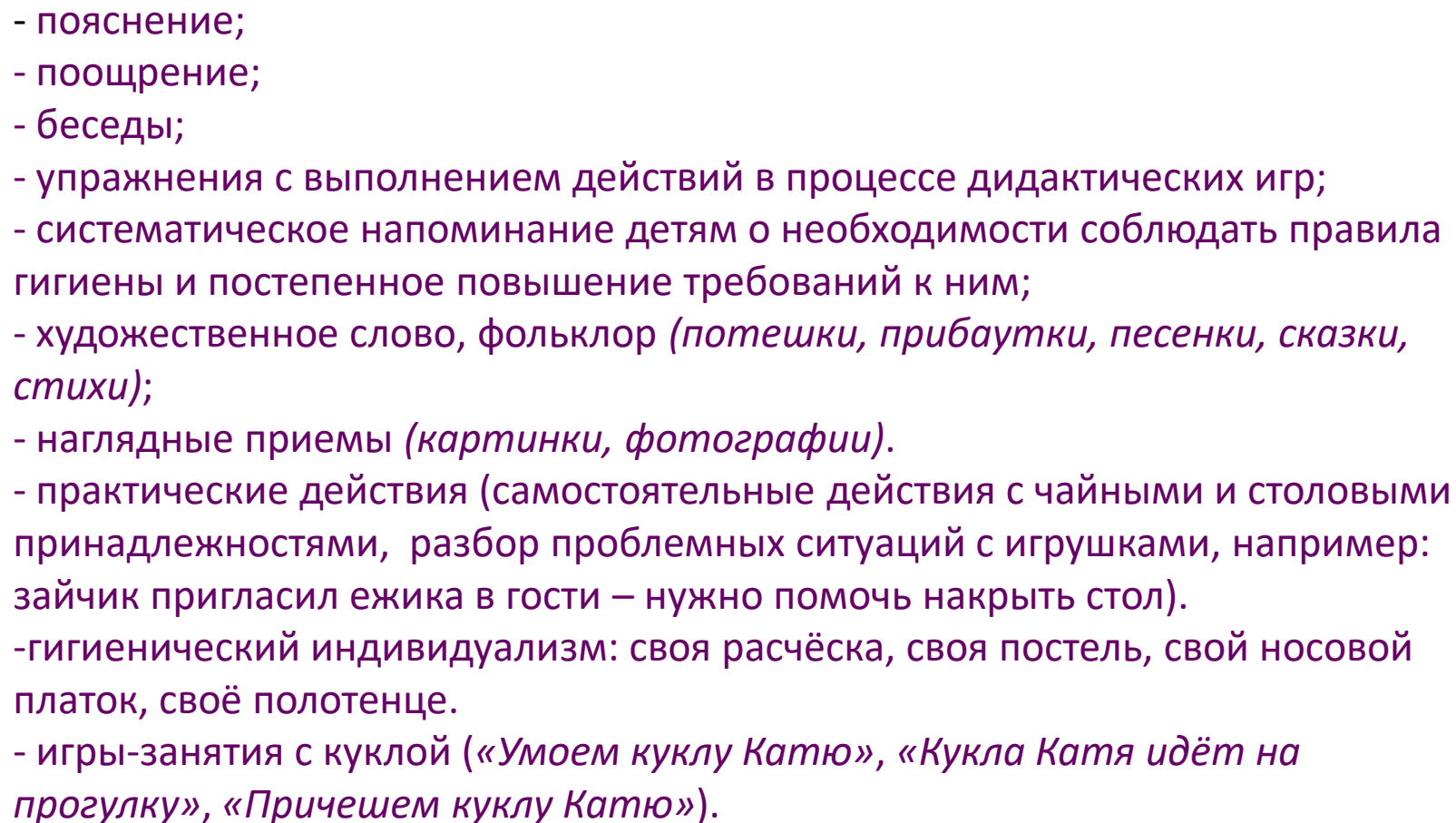


Начиная работу с детьми группы раннего возраста детского сада, необходимо отметить, что у детей, пришедших в детский сад, отсутствуют или частично отсутствуют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, одеваться и раздеваться, объективно оценивать особенности своего организма. Спустя определенный промежуток времени пребывания в группе ДОО, у воспитанников формируются культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, вырабатываются привычки: мытьё рук перед едой и по мере загрязнения, пользоваться личным полотенцем, с частичной помощью взрослого съесть положенную порцию, задвигать стул.

Для содействия развития КГН и навыков самообслуживания был разработан проект «*Чистюля*», который позволяет закрепить элементарные правила гигиены на данном этапе развития ребенка и расширить формы работы с детьми и родителями.

Воспитание культурно-гигиенических навыков включает широкий круг задач. Для их успешного решения рекомендуется использовать целый ряд педагогических приемов с учетом возраста детей:

- прямое обучение;
- показ;
- объяснение;

- 
- пояснение;
  - поощрение;
  - беседы;
  - упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр;
  - систематическое напоминание детям о необходимости соблюдать правила гигиены и постепенное повышение требований к ним;
  - художественное слово, фольклор (*потешки, прибаутки, песенки, сказки, стихи*);
  - наглядные приемы (*картинки, фотографии*).
  - практические действия (самостоятельные действия с чайными и столовыми принадлежностями, разбор проблемных ситуаций с игрушками, например: зайчик пригласил ежика в гости – нужно помочь накрыть стол).
  - гигиенический индивидуализм: своя расчёска, своя постель, свой носовой платок, своё полотенце.
  - игры-занятия с куклой (*«Умоем куклу Катю», «Кукла Катя идёт на прогулку», «Причешем куклу Катю»*).

Формирование культурно-гигиенических навыков осуществляется в тесном контакте с семьей, т. к. культурно-гигиеническое воспитание, осуществляемое в дошкольном учреждении, должно быть непрерывным и в домашних условиях.

**Цель проекта:** совершенствование культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста в игровой форме.

**Задачи проекта:**

**Для детей:**

Развивать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.

Формировать привычку следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, пользоваться расческой, носовым платком;

Формировать навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом;

Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

**Для родителей:**

Соблюдать и развивать навыки личной гигиены у детей дома.

**Для педагогов:**

1. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду группы.
2. Укреплять связи между детским садом и семьей, изменять позицию родителей в отношении здоровья детей.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, групповой, долгосрочный

**Сроки проведения проекта:** сентябрь – декабрь 2018 г.

**Участники проекта:** воспитатель, воспитанники группы раннего возраста, родители.



## Этапы реализации проекта.

### I этап: организационный

- Подготовка художественной литературы по данной теме.
- Составление плана работы.
- Изготовление дидактических игр по данной теме.
- Подготовка материалов для работы с родителями.
- Разработка мероприятий по формированию К.Г.Н.

### II этап: основной.

- Беседы с детьми о правилах культуры гигиены.
- Чтение художественной литературы в режимные моменты.
- Пополнение развивающей среды группы по формированию у детей навыков умывания.
- Игровые ситуации по соблюдению К.Г.Н.
- Разучивание стихов, потешек о культуре гигиенических навыков.
- Экскурсия в старшую группу «Сервировка стола».
- Сюжетно-ролевые игры по теме проекта.
- Рассматривание сюжетных картин по соблюдению правил поведения за столом.
- Работа с родителями: консультации, памятки, беседы, оформление папок-передвижек.

### III этап: заключительный.

Подведение итогов работы над проектом;  
Презентация проекта.

## План работы мероприятий

### Сентябрь

- Д/у «Что нужно нам для умывания?».
- Беседа «Что сначала, что потом?»
- И/с «Моем чисто руки и лицо».
- Д/и «Подбери предметы личной гигиены».
- Чтение А.Барто «Девочка чумазая».
- С/р игра «Парикмахерская».
- Разучивание потешки «Водичка – водичка».
- И/с «Покажем собачке, как мы умеем раздеваться».
- Ситуационная беседа «Как правильно вести себя за столом».
- Оформление стенда «Будь здоров малыш».
- Изобразительная деятельность «Разукрасим капельку».



### Октябрь

- И/у «Накормим куклу Катю».
- Д/и «Посуда» (классификация посуды).
- Чтение произведения К.Чуковского «Федорино горе».
- Рассматривание картины «Мама купает Катю».
- Экскурсия в старшую группу с целью наблюдение за правильностью умывания
- И/с «Покажем кукле Кате, как мы сами одеваемся».
- Изобразительная деятельность «Красивые чашки».
- С/р игра «Семья» (накормим дочку).
- Оформление стенда «Чистюля».



## Ноябрь

И/У «Накроем стол для кукол» (последовательность).

Рассматривание сюжетной картинки «За обедом».

Беседа «Кто опрятен, тот приятен».

Чтение сказки «Три медведя».

Продуктивная деятельность «Тарелочка».

И/с «Угостим Катю чаем».

С/р игра «Делаем прическу».

Экскурсия в старшую группу с целью наблюдение правильностью сервировки стола старшими детьми.

И/у «Мы моем посуду».

Оформление стенда «Здоровый образ жизни».



## Декабрь

И/с «Мы умеем сами раздеваться после прогулки»

Беседа «Как мы ведем себя за столом».

Чтение стихотворения «Маша – растеряша».

И/у «Хорошие манеры» (правильное пользование салфеткой).



## Ожидаемые результаты проекта:

### Для детей:

- Овладение культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания детьми раннего возраста:

Дети самостоятельно одеваются и раздеваются в определенной последовательности.

Проявляют навыки опрятности, следят за своим внешним видом (замечают беспорядок в одежде, устраняют его самостоятельно или при небольшой помощи взрослых).

Пользуются индивидуальными предметами гигиены (носовым платком, салфеткой, расческой).

Правильно пользуются столовыми приборами; не крошат хлеб, пережевывают пищу с закрытым ртом, не разговаривают с полным ртом.

Правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются после умывания. Вешают полотенце на место.

Самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдают элементарные правила поведения во время еды, умывания.



**Для родителей:**

Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.

Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков.

Укрепление связей между детским садом и семьёй.

Изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

**Для педагогов:**

Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.

Формирование валеологической культуры, изменение отношения педагога к своему здоровью.

Укрепление связи с родителями.

*Игровая ситуация  
«Моем чисто руки и лицо»*



*«Надо, надо умываться по  
утрам и вечерам.  
Ну а кто не умывался,  
Тот грязнулею остался».*



*Игровая ситуация  
«Умоем куклу Катю»*

Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»



**Игровой сюжет «Покажем собачке, как мы умеем раздеваться»**





# Беседа «Как правильно вести себя за столом»





# Игровое упражнение «Моем посуду»

*Сами чашки вытираем,  
Сами ставим их на полки,  
Сами дружно подбираем  
На полу потом ... осколки.*



*Мыть посуду – не пустяк.  
Блюдца мокрые скользят,  
Ложки, падая, звенят,  
Помогая нашей маме,  
Мы посуду моем сами.*

# Изобразительная деятельность «Рисуем капельки»

Нам водичка - добрый друг  
Скажут люди все вокруг



# Дидактическая игра «Найди пару»



# Игровое упражнение «Накормим куклу Катю»

Положила Маша кашу  
Кате – в чашку,  
Даше – в чашку.



Маша каши наварила,  
Маша кашей всех кормила.



# Дидактическая игра «Посуда»



# Дидактическая игра «Разрезные картинки»

*Экскурсия в старшую группу с целью наблюдения за  
правильностью мытья рук старших детей*



*Дорогие наши детки, постарайтесь,  
Чаще с мылом умывайтесь!  
Надо теплою водой  
Руки мыть перед едой*

# Игровой сюжет «Покажем кукле Кате, как мы одеваемся»

*До чего же хороши  
И нарядны малыши!  
Как смотреть на вас  
приятно,  
Все одеты аккуратно!*



## *Изобразительная деятельность «Красивая чашка»*



*Над бумажным над листом  
Машет кисточка хвостом.  
И не просто машет,  
А бумагу мажет,  
Красит в разные цвета.  
Ах, какая красота!*





# Чтение сказки «Три медведя»



# Дидактическая игра «Завяжем шнурки»

*Ты волшебный башмачок  
Научи меня дружок  
Завязать ботинки  
На ножке к Маринки.*



# Игровой сюжет «Оденем куклу Катю»



## *Игровой сюжет «Кукла Маша заболела»*



*Куклу Машу излечу  
И гулять я с ней пойду*

# *Беседа «Хорошие манеры»*





*Час обеда подошел,  
Сели детки все за стол.  
На наших тарелочках  
Рыженькая белочка,  
Чтоб была она видна,  
Все съедаем мы до дна!*

*Про салфетку не забывай,  
Рукавом рот не вытирай.*



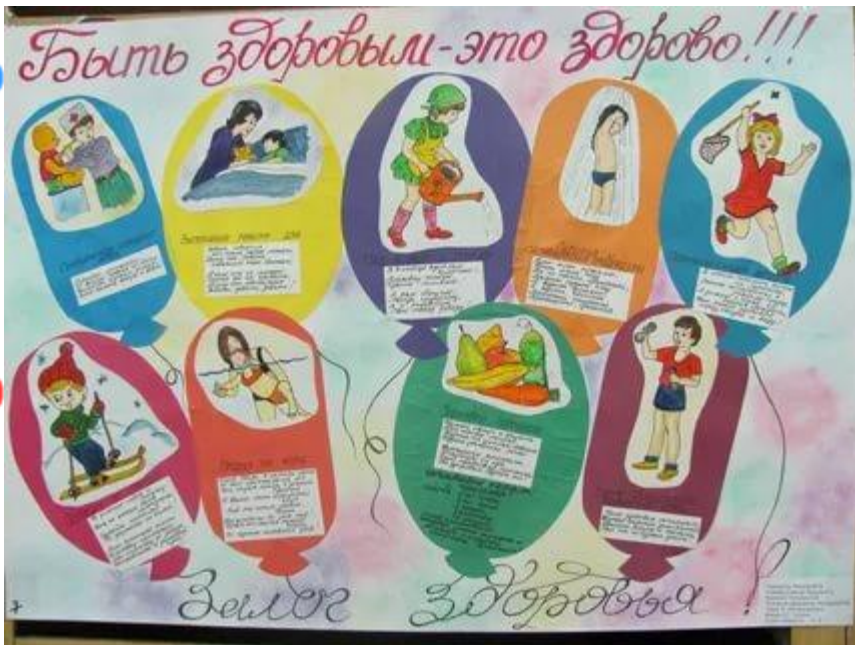
# Оформление уголка «Мойдодыр»





# Оформление уголка по культурно-гигиеническим навыкам совместно с родителями





## Результат проекта

- Дети познакомились с алгоритмом выполнения культурно –гигиенических навыков.
- Дети приучились следить за своим внешним видом, умеют правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.
- Развились эмоциональные качества.
- Дети стали внимательнее и наблюдательнее к своему внешнему виду.
- У детей появилось желание выглядеть чистыми, опрятными.
- Сформировались простейшие навыки поведения за столом.
- Привился интерес ребенка к здоровому образу жизни.
- Повысилась педагогическая компетентность родителей по воспитанию культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.
  - Оснастили предметно – развивающее пространство учебно – методическим комплексом: дидактическими играми , пособиями.
  - Пополнилась методическая копилка методическими рекомендациями по формированию КГН.



**Спасибо за внимание!**