

Конспект ООД
с использованием
опытно-исследовательской технологии
в первой группе раннего возраста

«Купание куклы Маши»



Цели и задачи:

- формировать разнообразные формы речевого общения (повторение за воспитателем, ответы на вопросы), развивать активную речь детей;
- - расширять активный словарь детей;
- - воспитывать культурно-гигиенические навыки и опрятность;
- - совершенствовать предметно-игровую деятельность;
- - продолжать знакомить малышей со свойствами воды;
- - воспитывать познавательный интерес к занятиям, совместным действиям с взрослым и сверстниками;
- - создать благоприятную основу для развития эмоционально-чувственной сферы ребёнка.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, взгляните, у меня в руках, мешочек. Давайте мы посмотрим, что там внутри. (Воспитатель достает из мешочка мыло, полотенце, мыльницу и ванночку.)

А для чего нужны все эти вещи?

Стук в дверь

Воспитатель: Ой, ребята, а кто это к нам пришел? – *(открывают дверь, смотрят: стоит кукла Маша).*

Воспитатель: Это кукла Маша. Какая она грязная!

-Ах, ты, девочка

Чумазя,

Где ты руки

Так измазала?

Черные ладошки;

На локтях-

Дорожки!

Она, ребята, что-то говорит.

Воспитатель: Ребята, Маша гуляла на улице и испачкалась, просит, чтобы мы ей помогли. Вы хотите ей помочь? Что нам нужно сделать, чтобы Маша была чистой?

Ответ детей – умыться.

Воспитатель: Правильно надо Маше умыться.

Воспитатель: Посмотрите, вот у меня на столе два тазика с водой. В одном тазике горячая вода, в другом холодная. Я смешиваю горячую и холодную воду, и вода будет теплая. А почему, водичка должна быть тёплой? (если вода будет холодной, то Маша замёрзнет и заболеет, а если вода будет горячей, то Маша ошпарится, и ей будет очень больно). Поэтому мы будем **купать Машу** в тёплой водичке.

Нам водичка – добрый друг,

Скажут люди все вокруг.

Не умыться, не помыться без воды

И потому везде, всегда, всем нужна вода



Воспитатель: - Миша, принеси нам мыло и мочалку. А зачем нам нужно мыло и мочалка? (Чтобы отмыть грязь)

- Мыло душистое (нюхает и даёт понюхать детям). Мочалка синяя, мягонькая (дети трогают мочалку).
- Намылю мылом мочалку, посмотрите, какая пена.
- Давайте помоем Маше руки, спинку, голову, ножки.

**Мылом, мылом чисто мойся,
Ни о чём не беспокойся.
Мыло не кусается, просто умывается.**



Воспитатель: - Кукла в ванночке не плачет, она любит купаться!

Воспитатель: - Ребятки давайте покажем Маше, как вы умеете умываться!

Чтение потешки «Водичка, водичка» с имитацией движений.

**Водичка, водичка,
Умой наше личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щёчки краснели,**

**Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.**

Воспитатель: - Вот какие молодцы наши детки! Хорошо умеют умываться!

Воспитатель: - Дети, что делает кукла Маша? (Купается в тазике).

- Давайте на неё из леечки польём чистой водичкой, и смоем с неё мыло!

**Лейся чистая водичка,
Ты умой чисто личико,
Шейку, ручки умывай,**

Ничего не забывай!

Воспитатель: - Вот наша кукла Маша искупалась, теперь её надо вытереть.

- Чем будем вытирать? (полотенцем).

- А теперь её надо причесать.

- Чем будем причёсывать? (расческой).

- А теперь оденем кукле новое платье. (Дети по желанию вытирают, расчёсывают, одевают куклу).

Воспитатель: - Вот какая у нас теперь кукла Маша чистая и красивая! Все игрушки захотят с ней дружить!

**Дорогие мои дети!
Я прошу вас, мойте чаще
Ваши руки и лицо.
Перед каждою едою,
После сна и перед сном.
Умываемся мы быстро,
Вытираемся мы чисто,
Так опрятны, аккуратны,
Всем смотреть на нас приятно.**

Воспитатель: - Ребятки, кукла Маша говорит вам спасибо. Она хочет поиграть с вами в весёлую игру.

П./и. «Кто будет – куп, куп».

**Кто будет – куп, куп,
(дети приседают)
По водичке – хлюп, хлюп?
(ударяют ладошками)
В ванну быстро – прыг, прыг,
(прыгают)
В ванной ножкой – дрыг, дрыг?
(топают ножками)
Будет мыло пениться,
(трут ручки)
И грязь куда-то денется...
(показывают ручки друг другу)**

