

Воспитываем детей опрятными и аккуратными

- Первое правило, которое следует соблюдать родителям - будьте сами аккуратны и опрятны, следите за тем, чтобы малыш был всегда чисто одет, умыт, чтобы стол, за которым он ест, был красиво сервирован, а его кроватка застелена.
- Учите ребенка следить за своим внешним видом, правильно вести себя за столом.
- Помогите ему правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, вместе красиво сервируйте стол.
- После еды предложите малышу убрать за собой чашку, тарелку.
- Учите малыша снимать и надевать одежду, обувь, расстегивать и застегивать пуговицы и молнии.
- Приучайте ребенка ухаживать за своими вещами.
- Побуждайте его вешать одежду на свою вешалку, ставить в нужное место обувь, разбирать и убирать кроватку.
- Прививайте малышу чувство брезгливости от грязной одежды, грязных рук, непричесанных волос, побуждайте обращаться к взрослому за помощью с тем, чтобы устранить неприятные моменты.
- Обращайте внимание ребенка на красоту убранной комнаты.
- Не забывайте хвалить малыша за его самостоятельность, аккуратность, трудолюбие.



Воспитание самостоятельности, культуры поведения у детей младшей группы



1. Учите ребёнка дома самостоятельно раздеваться и одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и вешать на место одежду.
 2. Закрепляйте умение детей самостоятельно мыть руки, лицо: не разбрызгивать воду, не мочить одежду, пользоваться мылом и полотенцем.
 3. Приучайте детей вежливо здороваться, благодарить, прощаться, называть взрослых по имени, отчеству в детском саду.
 4. Напоминайте детям, что нужно слушаться взрослых, вести себя спокойно: не кричать.
Говорить слова «спасибо», «пожалуйста», «до свидания».
 5. Воспитывайте у детей добрые чувства: дружбу, умение делиться игрушками, не обижать других.
 6. Обратите внимание на культуру питания: за столом сидеть спокойно, кушать аккуратно.
- Учите держать ложку правой рукой, вытирать рот салфеткой.





Консультация для родителей на тему: “Лепим дома”



Детское изобразительное творчество - это мир ярких удивительных образов, в которых дети передают свои впечатления от окружающей их действительности.

Иногда родители, восхищаясь детскими работами, считают, что Главное - оберегать “внутренний мир” ребенка и давать ему возможность без всякого вмешательства со стороны взрослых выражать свои мысли и чувства. Такая позиция ошибочна: необходимо правильное педагогическое руководство этой деятельностью с учетом замыслов ребенка, не навязывая своих вкусов. Представляя детям возможность заниматься самостоятельной лепкой, родители развивают у них устойчивый интерес к этому виду изобразительной деятельности, формируют их склонности, способности.

Особенности лепки

и ее влияние на развитие ребенка

Почему все дети любят лепить? Зачем современному ребенку лепка? Из каких материалов, что и как лепят дети? На эти вопросы нет общего ответа, потому что каждый ребенок воспринимает мир и лепит по-своему.

Лепка - это один из видов изобразительного творчества, где из пластических материалов (пластилин, глина, соленое тесто, сдобное тесто, папье-маше и др.) создаются объемные или рельефные образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна даже маленьким детям.



Лепка дает удивительную возможность моделировать мир и свое представление о нем в пространственно-пластичных образах. Каждый ребенок может создать свой собственный маленький пластилиновый или глиняный мир, но как настоящий! Вот почему с пластилиновыми игрушками так хорошо играть и ставить маленькие спектакли, вспомните пластилиновые мультфильмы!

Лепка - самый осязаемый вид художественного творчества. Ребенок не только видит то, что создал, но и трогает, берет в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке являются руки, отсюда, уровень умения зависит от владения собственными руками, а не кисточкой, карандашом или ножницами. С этой точки зрения технику лепки можно оценить как самую безыскусственную и наиболее доступную. Из одного комка пластилина можно создавать бесконечное множество образов, каждый раз находить новые варианты и способы, даже без участия педагогов и родителей.



НАУЧИТЕ РЕБЕНКА УЗНАВАТЬ ЦВЕТА



НАУЧИТЬ РЕБЕНКА УЗНАВАТЬ ЦВЕТА МОЖЕТ ПОМОЧЬ ИНТЕРЕСНАЯ ИГРА. ПРИГОТОВЬТЕ РАЗНОЦВЕТНЫЕ КУБИКИ С РЕБРОМ ОКОЛО 3 СМ, ЧТОБЫ МАЛЫШУ БЫЛО ЛЕГКО БРАТЬ ИХ РУКОЙ. РАСЧИСТИТЕ НА ПОЛУ ИЛИ НА СТОЛЕ ПРОСТОРНЫЙ УЧАСТОК. ПОВЕРХНОСТЬ, ВЫБРАННАЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ, ДОЛЖНА БЫТЬ ОДНОТОННОЙ, НЕЯРКОЙ. ВОЗЬМИТЕ КУБИКИ ДВУХ КОНТРАСТНЫХ ЦВЕТОВ – НАПРИМЕР, НЕСКОЛЬКО СИНИХ И НЕСКОЛЬКО ЖЕЛТЫХ.

ПОКАЖИТЕ КРОХЕ ПО ОДНОМУ КУБИКУ И НАЗОВИТЕ ИХ ЦВЕТА. "ЭТО – СИНИЙ КУБИК, МЫ КЛАДЕМ ЕГО СЮДА. А ЭТО ЖЕЛТЫЙ КУБИК, МЫ КЛАДЕМ ЕГО СЮДА". ЧЕТКО АРТИКУЛИРУЙТЕ, НЕ БУДЬТЕ МНОГОСЛОВНЫ. ВЫДЕЛЯЙТЕ ИНТОНАЦИЕЙ НАЗВАНИЕ ЦВЕТА. ВОЗЬМИТЕ ТРЕТИЙ КУБИК: "ЭТО – ЖЕЛТЫЙ КУБИК, МЫ КЛАДЕМ ЕГО НА ЖЕЛТЫЙ". ТО ЖЕ ПРОДЕЛАЙТЕ С ЧЕТВЕРТЫМ: "ЭТО СИНИЙ КУБИК, МЫ КЛАДЕМ ЕГО НА СИНИЙ". ПОСЛЕ ТОГО КАК ВЫ НА ГЛАЗАХ У РЕБЕНКА ВЫСТРОИТЕ 2 НЕБОЛЬШИЕ БАШЕНКИ ИЗ 3-4 КУБИКОВ, ПРОТЯНИТЕ ЕМУ СЛЕДУЮЩИЙ КУБИК И СПРОСИТЕ: «КУДА МЫ ЕГО ПОЛОЖИМ?».

