

МБДОУ Пильнинский д/с №2 «Колосок»

**Конспект
организованной образовательной деятельности
«Осенние листочки»
во 2 группе раннего возраста**

Провела воспитатель:
Годящева И.Н.

Основная образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Интеграция с другими видами деятельности: Физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательно-речевое развитие.

Форма проведения: подгрупповая

Цель:

- познакомить детей с нетрадиционным приемом рисования – ватными палочками;
- способствовать развитию интереса к изобразительной деятельности.

Воспитательные задачи: воспитывать эмоциональный отклик, интерес к рисованию, эстетическое отношение к изобразительной деятельности.

Развивающие задачи: развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение, речевое общение, способности к изобразительной деятельности.

Образовательные задачи: учить детей рисовать ватными палочками, продолжать формировать эмоциональное отношение к рисованию как виду деятельности и его результатам.

Планируемый результат: решение поставленных задач, закрепление имеющихся знаний.

Методы и приемы: словесный (беседа, вопрос, повторение, объяснение, указания, уточнение, дополнение, напоминание, диалог, исправление, оценка качества работы); наглядные - рассматривание детьми показа образца; игровые – упражнение «Листочки», пальчиковая гимнастика «Осень, осень».

Наглядные средства обучения: демонстрационный материал: кукла Катя, осенние листики; раздаточный материал: половинка альбомного листа на каждого ребенка, гуашь желтого, красного цвета, ватные палочки; мольберт.

Организация детей: вводная часть – свободно около воспитателя, основная часть – сидя за столом.

Словарная работа: листопад, осенние листья, желтый, красный.

Предварительная работа: рассматривание с детьми осенних листьев (строение, форма, размер, цвет); картинок, иллюстраций посвященных осени; чтение стихов. Проведение дидактических игр с осенними листочками «Сложи узор», «Найди такой же листик».

Структура:

1. Вводная часть

- беседа с детьми.

Цель: создание эмоционально-положительного фона.

2. Основная часть

- показ способа рисования листопада.

Цель: развитие внимания, закреплять знания о цветах (красный, желтый цвет)

- пальчиковая гимнастика «Осень, осень»

Цель: развивать моторику рук, зрительное внимание и восприятие.

- самостоятельное рисование

Цель: развивать творческое начало, воображение, внимание, усидчивость, аккуратность.

3. Заключительная часть

- итог занятия
- игровое упражнение «Листочки»

Цель: снятие эмоционального и мышечного напряжения, развитие двигательных навыков в выполнении движений в соответствии с текстом.

Режимный процесс: в первой половине дня.

Ход ООД

- Ребята, посмотрите, кто к вам пришел в гости? Это кукла Катя. Посмотрите, что она вам принесла. Что это?

- Листочки.

- Правильно это осенние листочки. Посмотрите, какие они разноцветные - красные, желтые. (дети рассматривают листочки).

- Ребята, а в какое время года листья с деревьев опадают? (Осенью).

- А как называется явление, когда листья осыпаются с деревьев? (Листопад)

- Ребята, посмотрите, Кате стало грустно, потому что с деревьев упали все листочки и скоро наступит зима. А Кате так нравится смотреть на осенние разноцветные листья. Как вы думаете, мы с вами можем чем-нибудь помочь Кате? Ребята, давайте для Кати нарисуем листопад. Садитесь за столы (кукла Катя сажается на стул).

Сначала я вам покажу, как нужно рисовать листопад. Ой, а чем же мы будем рисовать, ведь кисточек нет. Посмотрите, Катя принесла ватные палочки, мы будем ими рисовать. Я сейчас вам покажу (показ рисования).

- А теперь рисовать ватными палочками будете вы сами. Но сначала, давайте разогреем наши пальчики.

Осень, осень *трем ладошки друг о друга*

Приходи! *зажимаем кулаки по очереди*

Осень, осень, *трем ладошки друг о друга*

Погляди! *ладони на щеки*

Листья желтые кружатся, *плавное движение ладонями*

Тихо на землю ложатся. *ладони складываем*

Солнце нас уже не греет, *сжимаем и разжимаем кулаки по очереди*

Ветер дует все сильнее, *синхронно наклоняем руки в разные стороны*

К югу полетели птицы, *«птица» из двух скрещенных рук*

Дождик к нам в окностучится. *барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони*

- Приступайте к работе. (самостоятельное рисование под аудиозапись, по ходу занятия оказывается индивидуальная помощь детям, испытывающим затруднения).

- Ребята все нарисовали листопад? (собираются работы).

- Ребята, давайте, вспомним, что вы рисовали. Вам понравилось? Скажите, какого цвета листики? (индивидуальные и хоровые ответы детей).

Кате очень понравились ваши рисунки. А теперь давайте поиграем, мы тоже превратимся в листочки.


Мы листики осенние.*Плавное покачивание руками вверху над головой.*

На ветках мы сидим.*Присесть.*

Дунул ветер — полетели. *Подуть, развести руки в стороны.*

Мы летели, мы летели-*Махнут руками.*

И на землю тихо сели. *Присели.*



Ветер снова набежал-Подуть.
И листочки все поднял.*Плавное покачивание руками вверху над головой.*
Закружились, полетели
И на землю снова сели.*Дети садятся на ковер.*