



МБДОУ Пильнинский детский сад № 2 «Колосок»

КОНСПЕКТ
образовательной деятельности
по экологическому воспитанию
для детей второй группы раннего возраста.

«Фрукты - витамины»

Подготовила:
Волкова Виктория Витальевна



Цели:

- познакомить детей с понятием – **витамины**;
- дать детям первоначальные знания **о фруктах и их пользе**;
- обогатить словарь детей по теме «фрукты».

Задачи:

- воспитывать сочувствие к чужой беде и желание помочь;
 - развивать умение согласовывать движения и слова песни.
- развивать мышление, моторику, зрительное и слуховое сосредоточение, координацию движений, тактильный и вкусовой анализаторы.

Предварительная работа:

Сюрпризный момент «Ёжик».

Корзинка с **НАСТОЯЩИМИ ФРУКТАМИ**.

Фрукты порезанные на кусочки (на тарелочке – яблоки, киви, банан).

Ход занятия:

1. Игра-приветствие «Наши умные головки»

(Организационный момент)

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.



2. Сюрпризный момент «Ёженька»

Воспитатель: - Ребята, слышите, кто-то шуршит и пыхтит (пых-пых, ф-р-р, пых-пых, ф-р-р). Давайте посмотрим кто же это? Ой, да ведь это ёжик прибежал к нам. (Давайте поздороваемся) Здравствуй, Ёженька, а от куда ты? Почему такой грустный?

Ёжик: - Здравствуйте, ребята! Мои друзья в лесу заболели, у них не хватает **витаминов**. Я хочу им помочь, но не знаю, что такое витамины и где они находятся.

Воспитатель: - Ёженька, мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребята?

Дети: - ДА!

Воспитатель: (достаёт корзинку с фруктами) Посмотрите, что у меня в корзинке лежит (достаёт по очереди фрукты, показывает детям и спрашивает) Что это? Какой это фрукт?

- Ребята, яблоко, груша, киви, банан, апельсин – это **фрукты**. А во всех этих фруктах находятся **витамины**. **Витамины**. ёжик – это такие вещества которые помогают расти детям и быть здоровыми. Во фруктах очень много витаминов, потому что они растут на дереве. Солнышко их согревает, дождик поливает и наполняет их витаминами.

А сейчас мы с вами поиграем в игру « Угадай на вкус». Ёжик, закрой глаза, открой рот я тебе положу кусочек какого-то фрукта-витамина, а ты угадаешь что это за фрукт.

Ёжик: - Ой сочное сладкое хрустящее. Да это же яблочко!

Воспитатель: Правильно, Ёжик! А теперь Сёма ты отгадай (по очереди кладет детям кусочки фрукта – дети отгадывают).

Молодцы ребята все фрукты правильно отгадали. А давайте в сад пойдем фрукты все мы соберем.



3. Физкультминутка «фрукты»

В сад с друзьями мы пошли (дети шагают)

Фруктов много там нашли (руки на поясе, наклоняются)

Сливы, груши мы сорвали (поднимаем правую руку вверх, затем левую)

Яблоки все отыскивали (руки разводят в стороны)

Подходите не стесняйтесь (машут правой рукой «зовут», затем левой)

Фруктами все угощайтесь (левая рука на уровне груди повернута ладонкой вверх, правая «угощает» всех фруктами)

Воспитатель: - Молодцы, всех угостили фруктами-витаминами. Ну что Ёженька ты запомнил, где находятся витамины?

Ёжик: - Да, я все понял, витамины находятся в фруктах, только как мне вылечить друзей?

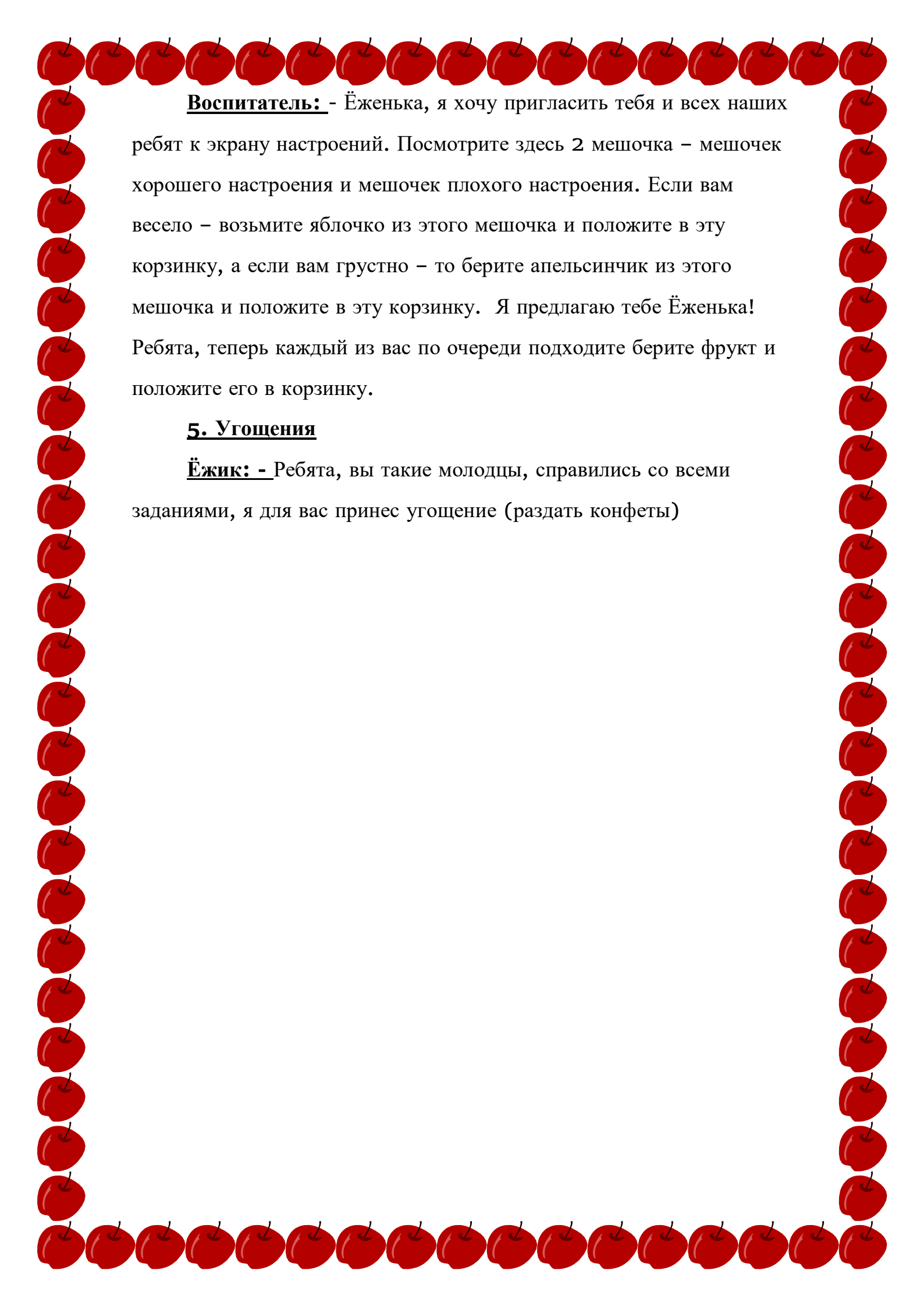
4. Дидактическая игра «Собери фрукты для компота»

Воспитатель: - Ребята, а давайте Ёжику и его друзьям сварим вкусный фруктовый компот?

Дети: - ДА!

Воспитатель: - Для того чтобы сварить фруктовый компот нам потребуется: кастрюлька (вот она – показываем), вода (вот она) и что еще? фрукты. А фрукты у нас в этой коробке вместе с машинками, куклами и мягкими игрушками. Давайте отыщем фрукты для нашего компота. Кто нашел – несите в кастрюльку! А теперь давайте проверим, все ли правильно мы нашли (в кастрюльке должны быть только фрукты!) Молодцы!

Ёжик: - Спасибо, ребята, за фруктовый компот!. Теперь я знаю, что фрукты очень полезные, потому что в них есть витамины.



Воспитатель: - Ёженька, я хочу пригласить тебя и всех наших ребят к экрану настроей. Посмотрите здесь 2 мешочка – мешочек хорошего настроения и мешочек плохого настроения. Если вам весело – возьмите яблочко из этого мешочка и положите в эту корзинку, а если вам грустно – то берите апельсинчик из этого мешочка и положите в эту корзинку. Я предлагаю тебе Ёженька! Ребята, теперь каждый из вас по очереди подходите берите фрукт и положите его в корзинку.

5. Угощения

Ёжик: - Ребята, вы такие молодцы, справились со всеми заданиями, я для вас принес угощение (раздать конфеты)