A decorative border surrounds the page, featuring large pink and purple flowers with yellow centers, smaller blue flowers, and white and purple swirling lines with starburst effects.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Пильнинский детский сад №2 «Колосок»

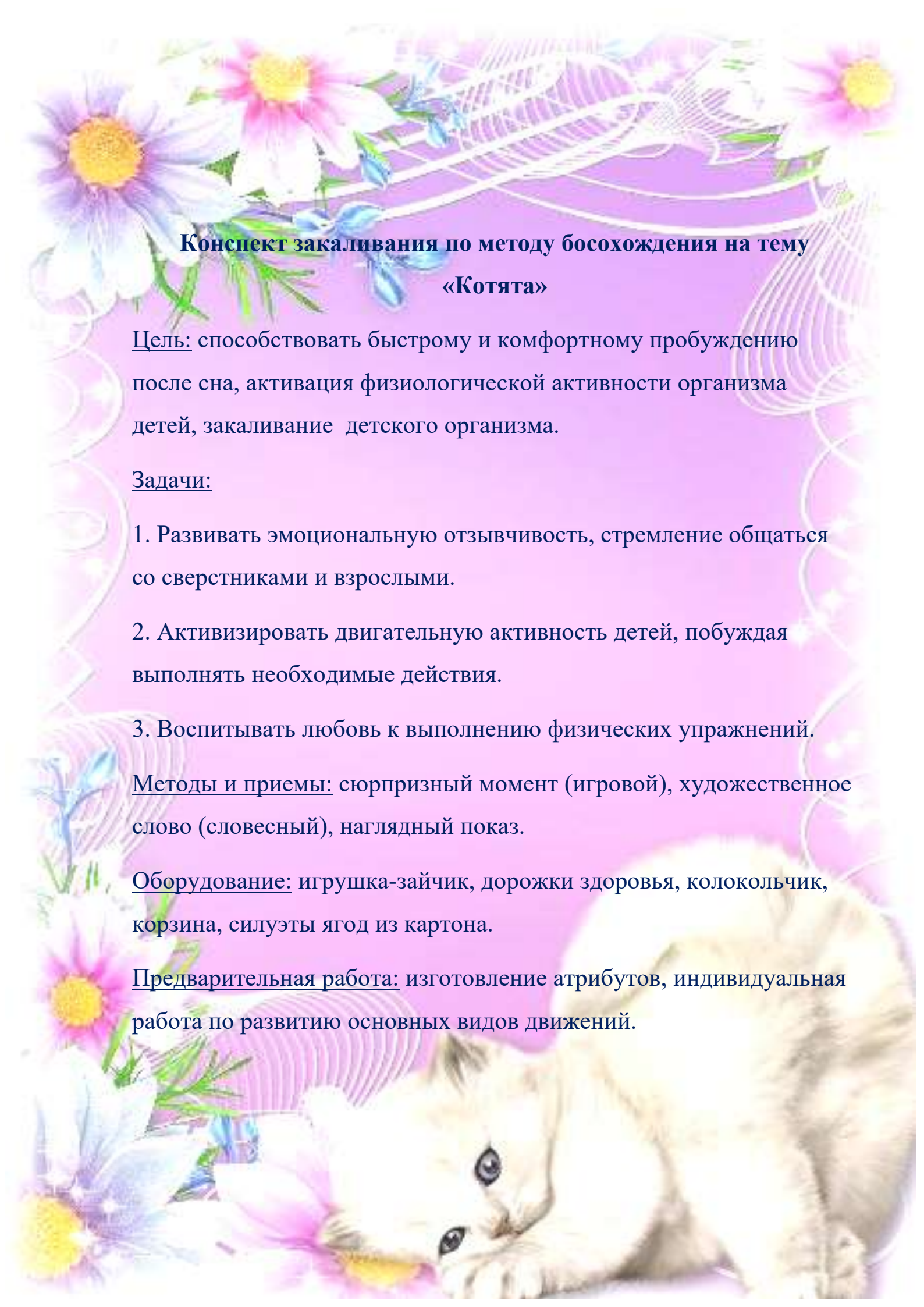
**Конспект закаливания по
методу босохождения на
тему:**

«КОТЯТА»

Младшая группа

A fluffy white kitten with blue eyes is lying down, partially obscured by flowers in the bottom right corner.

**Воспитатель:
Волкова В.В.**



Конспект закаливания по методу босохождения на тему «Котята»

Цель: способствовать быстрому и комфортному пробуждению после сна, активация физиологической активности организма детей, закаливание детского организма.

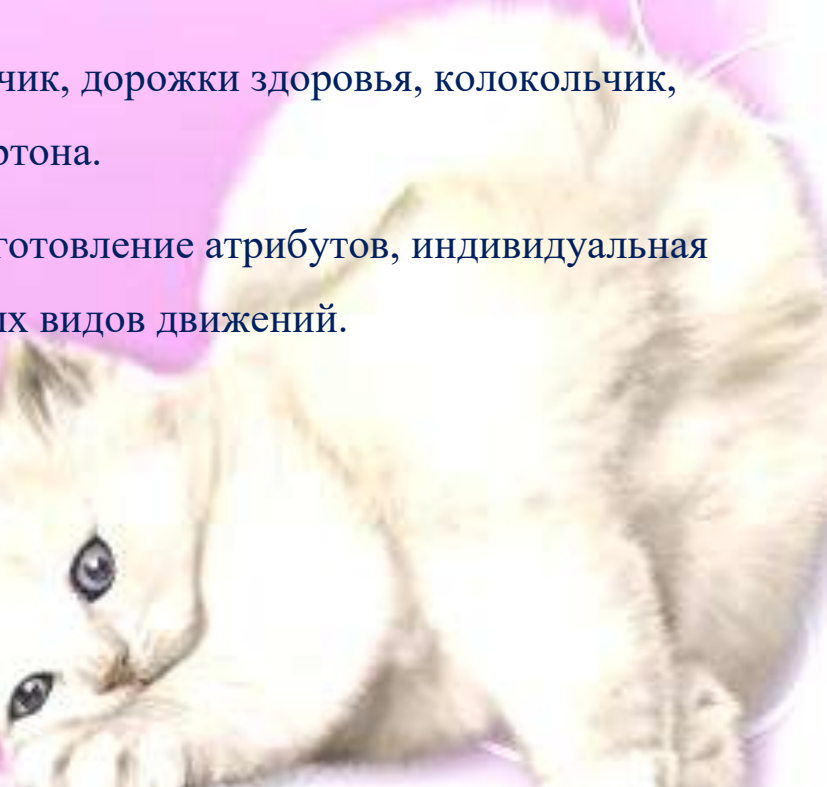
Задачи:

1. Развивать эмоциональную отзывчивость, стремление общаться со сверстниками и взрослыми.
2. Активизировать двигательную активность детей, побуждая выполнять необходимые действия.
3. Воспитывать любовь к выполнению физических упражнений.

Методы и приемы: сюрпризный момент (игровой), художественное слово (словесный), наглядный показ.

Оборудование: игрушка-зайчик, дорожки здоровья, колокольчик, корзина, силуэты ягод из картона.

Предварительная работа: изготовление атрибутов, индивидуальная работа по развитию основных видов движений.



Ход

1. Пробуждение; воспитатель звенит в колокольчик.

В.: Колокольчик золотой.

Он всегда, везде со мной.

«Просыпайтесь!» - говорит,

«Закаляйтесь!» - всем велит.



2. Комплекс закаливающих упражнений в кровати.

В.: На коврике котята спят,

Просыпаться не хотят.

И. п.: лежа на спине,
руки вдоль
туловища. Поднять
руки вверх за голову,
потянуться. (4р.)

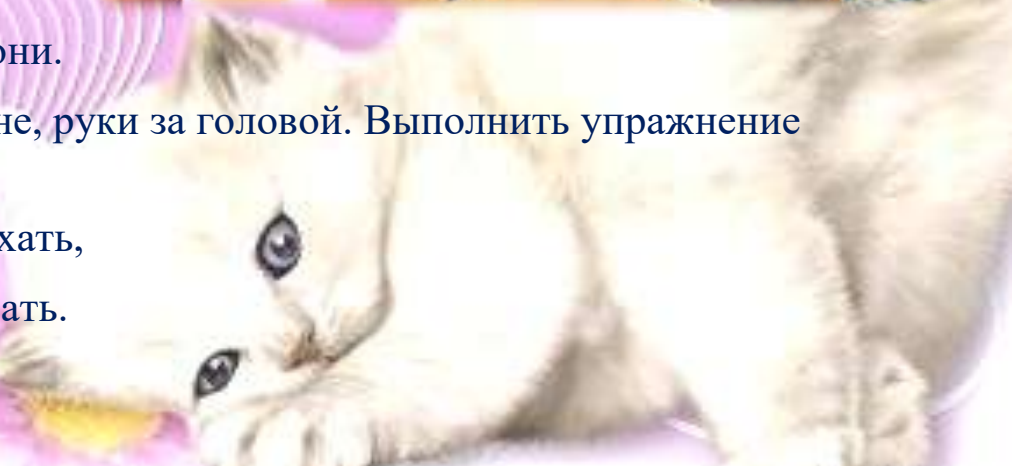
Вот на спинку все
легли

Расшались тут они.

И. п.: лежа на спине, руки за головой. Выполнить упражнение
«Жуки» (4 р.).

Хорошо нам отдыхать,

Но уже пора вставать.



И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх перед собой и потереть ладони друг об друга (4р.).

3. Комплекс закаливающих упражнений перед кроваткой.

В,: Встали мои котятки, Выгнули спинки.

И. п.: стоя, ноги вместе, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться (4р.).

Разгладили лапки.

И. п.: стоя, ноги вместе. Потереть руки и ноги от пальчиков вверх.



Разгладили спинку.

И. п.: то же. Потереть спину руками.

Разгладили грудку.

И. п.: то же. Погладить грудь.

Вымыли щечки.

И. п.: то же. Погладить щеки ладошками.

И пошли гулять по лесочку. Дети на носочках выходят в группу.

4. Ходьба по дорожкам здоровья.



В.: А теперь пойдём мы в лес,
Где деревья до небес.
Идем по дорожке,
Высоко поднимая ножки.
Киски по лесу гуляли,
За природой наблюдали.

(Дети выполняют спокойную ходьбу на носочках).

(Выполнение ходьбы по дорожке здоровья).

(Выполнение ходьбы по звучащей массажной дорожке).

5. Босохождение.

В.: И попали на лужайку.

Где резвиться серый заяц.

Дети подходят к стульчику, на котором сидит игрушечный заяц.

В.: Зайчик быстро скачет в поле,
Очень весело на воле.
Подражаем мы зайчишке,
Непоседы-шалунишки.
Но наш заяц ускакал,
А нам полянку показал.
На поляну мы заходим,
Много ягод там находим.
Земляника так душиста,
Что не лень нам
наклониться.

Дети скачут, подражая зайчишкам.

Дети переходят на спокойную ходьбу.

На полу разложены вырезанные силуэты ягод. Дети ходят, наклоняются, собирают их.

В.: Котятки мои нагулялись, закалились, земляники набрали и, конечно, устали. Давайте землянику сложим в корзиночку.

В.: А теперь котятки покружились и в ребяток превратились, а ребятки сели на стульчики и отдохнули.