



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
Пильнинский детский сад №2 «Колосок»

**Конспект занятия по
познавательному и социально-
коммуникативному развитию в
средней группе
«ПО ДОРОГЕ
В ДЕТСКИЙ САД»**




Подготовила:

Волкова Виктория Витальевна

п. Пильна
2020 г.





Цель: Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», познакомить с сигналами светофора. А так же с дорожными знаками «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка».

Задачи

Образовательные: Познакомить детей с сигналами светофора, с дорожными знаками «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка».

Развивающие: Развивать связную речь ребёнка, познавательный интерес, внимание, умение рассуждать, устанавливать причинно - следственные связи. Формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других, развивать у детей способность к сопереживанию.

Воспитательные: Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения, воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

Оборудование: Игрушка Зайка, Плакат с перекрестком (часть улицы). Дорожные знаки и светофор на магнитах. Светофор, макет со съёмными цветовыми сигналами.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы С. Михалков «Дядя Стёпа». Рассмотрение иллюстраций по данной теме. Аппликация на тему «светофор». Рассмотрение светофора и дорожных знаков с родителями по дороге в садик.

Возраст: 4-5 лет

Время: 20 минут.



Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня в гости, пришел необычный гость.

Кто трясётся за кусточком,
Маленьким дрожит хвосточком?
Ты трусливого узнай – ка –
То наверно, серый ...
Дети: Это Зайка!



Воспитатель: Все верно, - это зайка.

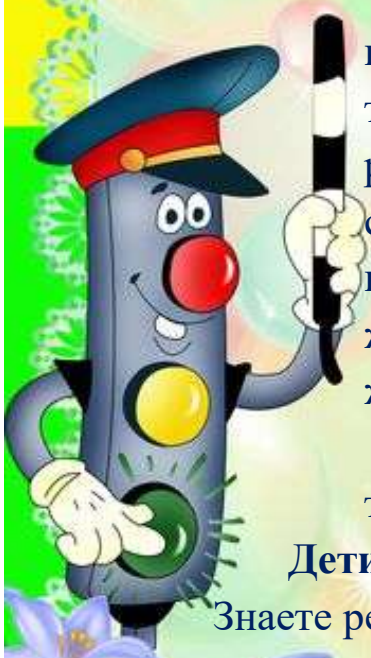
Воспитатель вносит в группу зайку.


Зайка радостно прыгает по столу. Заливается смехом.

- Ребята, я так вас рад видеть. Вы просто не представляете. Я вчера пошел в первый раз в садик. И мне тут так все нравится. Нравиться, что можно играть в разные игры. Умываться, тут вкусно кормят и много детей с которыми так весело проводить время. А еще в обед я кушаю и сплю, набираюсь сил. А еще, я гуляю на участке и жду свою мамочку. И мы идем домой. Но, я с нетерпением жду следующего дня, что бы снова прийти в садик.

Воспитатель: - Дети посмотрите. Наш зайка почему - то грустный.

Дети: - Зайка что с тобой? Почему ты грустный? **Зайка:** - Знаете ребята. Со мной совсем недавно приключилась страшная история. Мне так хотелось в садик, что я выскочил из дома, не





дождавшись мамы. Хотя она и строго настроено запретила мне выходить на улицу без нее. Выскочил, прямо к проезжей части. И растерялся. Там были непонятные для меня знаки. Машины стали мне сигналить, было очень страшно. Я так перепугался, что побежал обратно к маме.

Воспитатель: - Ой, ребята. Разве зайка правильно поступил? Он поступил плохо или хорошо?

Дети: - Нет. - Он поступил плохо. - Зайка не послушался маму и убежал. - А еще он выбежал на проезжую часть. - Это опасно. Слышатся ответы детей.

Воспитатель: - Все правильно ребята. Зайка, ты поступил очень опасно. - Дети, давайте зайке расскажем, где мы живем? И что нас окружает. - Вика, где мы живем?



Ответ ребенка: Мы живем в поселке.



- Юля, что есть в нашем поселке?

Ответ ребенка: - В нашем поселке есть, - дома, садик, магазин.

Воспитатель: - Так, кто хочет дополнить ответ? Андрей? Настя?

Ответы детей: - Еще есть аптеки, библиотеки, школа.





Воспитатель: - Молодцы! То есть, у нас большой поселок, и как нам везде успеть?

Дети: - Нам надо передвигаться на транспорте по дороге, чтобы никуда не опоздать.

Воспитатель: - Так, молодцы. А, что является транспортом?



Дети: - Автобус, такси, папина (мамина) машина.

Зайка: Да, точно, вот автобус меня и напугал. Он такой большой. И так быстро несется по дороге, как будто для него нет правил.

Воспитатель: - Ребята, расскажите зайке. Правда ли автобус несется по дороге без правил?

Дети: - Нет, транспорт, как и пешеход, подчиняется правилам дорожного движения.

Воспитатель: - Верно, А кого называют участниками дорожного движения?



Дети: - Пешеход и водители.



Воспитатель: - Зайка, запоминай, что тебе говорят дети.

Дети, а что помогает нам соблюдать на дороге правила дорожного движения?

Дети: Дорожные знаки и светофор.

Воспитатель: Все верно.

Зайка: - Точно, мне мама читала стих С. Михалкова. Давайте мы его вспомним.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь открыт!

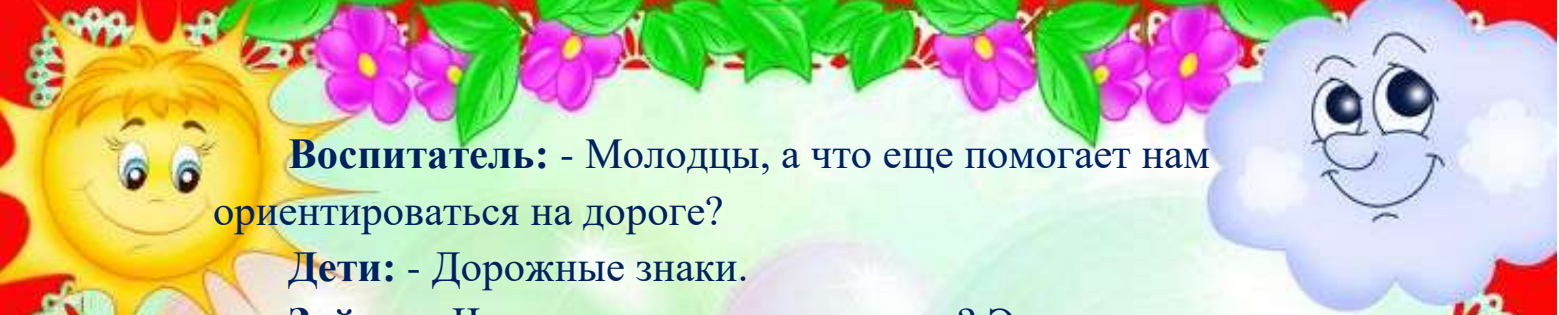
Желтый свет, предупреждает –

Жди сигнала для движенья.

Воспитатель: Ребята, а кто следит за порядком на дороге и регулирует движение? Помните, совсем недавно читали книгу про «Дядю, Стёпу».

Дети: - Да, регулировщик регулирует движение. А еще постовой и сотрудники ГИБДД.





Воспитатель: - Молодцы, а что еще помогает нам ориентироваться на дороге?

Дети: - Дорожные знаки.

Зайка: - Что еще за дорожные знаки? Эти картинки на палочках?

Воспитатель: - Да, но это не просто картинки. Они могут предупреждать, сообщать, запрещать. Дети, посмотрите на это знаки.

Воспитатель вывешивает по одному дорожному знаку рядом с картой на доске. - Настя? Злата? Артем Что это за знак?

Ответы детей: - «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка»

Воспитатель: - Соня, София, Тимофей, - Возьмите любой знак и разместите его на плакате, в том месте, где он должен быть по вашему мнению. Расскажите где их можно увидеть? Чем они нам помогают?



Дети по очереди подходят к знакам и вывешивают их на нужное место на плакате.

Звучат короткие ответы детей.

Ответы детей: - Их можно увидеть у нас в городе возле садика и школ \«Дети». - Они помогают переходить дорогу \«Пешеходный переход». - Знать где автобусная остановка \«Остановка».





Воспитатель: - Молодцы! Вы все правильно говорите.

Короткий рассказ о необходимости этих знаков, а также необходимости соблюдения правил дорожного движения.

- А еще, у меня есть вот такие маленькие светофорчики, которые тоже надо будет установить в нашем городе (плакаты) с этим мне поможет – Дима. - Дима, объясни, почему ты именно сюда поставила светофор?

Дети: - Тут, перекресток и стоит знак пешеходного перехода.

Воспитатель: - Молодец! - Надеюсь зайка ты запомнил для чего нам нужны дорожные знаки и светофор?

Зайка: - Теперь я знаю. Спасибо большое. А за то, что вы такие умнички. Я хочу поиграть с вами в игру «Светофор».

Зайка объясняет правила.

Игра «Светофор». Дети делятся на две команды. Перед играющими устанавливается макет светофора. Когда зажигается зелёный свет, ребята начинают шагать, когда горит жёлтый - хлопают в ладоши, когда горит красный – стоят, должна быть тишина. Выигрывает та команда, в которой дети были более внимательными.

Воспитатель: - Зайка. Большое тебе спасибо, что ты пришел сегодня к нам в гости и поиграл с детьми. Мы надеемся, что теперь, ты будешь послушным зайкой и не будешь убегать от мамы. Теперь, ты знаешь, что такое дорожные знаки. Знаешь, что дорогу надо переходить в установленном месте. Где есть пешеходный переход (зебра) и соответствующий знак. Вспомнил что такое светофор, и как переходить улицу с его помощью. Приходи к нам еще.

Зайка: Спасибо большое и Вам. До свидания!



