

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Пильнинский детский сад №2 «Колосок»

**Конспект образовательной  
деятельности по ФЭМП  
« Сказочная страна геометрических  
фигур»**

Воспитатель:  
Волкова Виктория Витальевна

п. Пильна  
2020 год

## Конспект ОД по ФЭМП

### « Сказочная страна геометрических фигур»

**Воспитатель:** Волкова Виктория Витальевна

**ННОДпо ФЭМП в средней группе**

Место проведения: средняя группа

Тема: « Сказочная страна геометрических фигур»

Цель: закрепить знания о геометрических фигурах.

Задачи:

**Образовательная:** развивать умение детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); определять положение предметов относительно себя с помощью слов «вверху», «внизу», «посередине», «справа», «слева»

**Развивающая:** развивать наблюдательность, внимание, различать геометрические фигуры в окружающих предметах, называть основные цвета.

**Воспитательная:** Формировать дружеское отношение друг к другу, оказывать помощь при выполнении заданий.

## Ход ОД:

Приветствие – активизация внимания детей

Добрый день, ребята. В этот чудесный день я очень рада видеть вас!

### **Мотивационный момент.**

В: Приглашаю всех детей

В путь отправится скорей

Ждут вас испытания

Сложные задания.

В сказочную страну геометрических фигур путь наш будет длинный с препятствиями. Ребята вы готовы отправиться в такое путешествие? А на чем можно туда отправиться?

Д: самолет, поезд, машина, велосипед и т.д.

В: В сказочную страну можно попасть по-разному, у меня есть волшебный ковер. Посмотрите, на него, но что-то с ним случилось?

Д: Ответы детей

В: Он стал не красивый. Ребята, давайте вместе украсим наш волшебный ковер.

В: У меня есть узоры разной формы, нам необходимо подобрать такую, которая подойдет по форме узора (на подносе лежат геометрические фигуры). Дети вместе с воспитателем, накладывают и определяют по форме, те фигуры, которые подходят для украшения ковра.

В: Ребята, скажите, какие фигуры нам понадобились?

Д: Треугольник, овал, квадрат, прямоугольник, круг.

В: Молодцы, ребята. Готовы? Сели поудобнее полетели! 1,2,3, ну-ка, волшебный ковер в Сказочную страну нас отвези!

(Звучит музыка)

### **Организационный момент.**

В: Вот мы и прибыли в Сказочную страну. Посмотрите, какие красивые ворота. Это вход в Сказочную страну фигур, но чтобы попасть в город, нам

нужно выполнить задание. Слушайте внимательно, надо назвать все геометрические фигуры, которые находятся на воротах.

Д: Каждый по очереди называет фигуру.

В: Молодцы, ребята. Теперь можно заходить в город. Хм! Странно, никого нет. Пойдем те поищем, кто живет в Сказочной стране. А вот и жители страны геометрических фигур, но почему-то все они грустные. Давайте, с ними поздороваемся и узнаем, что с ними случилось.

В: Был сильный ветер, и они заблудились и не могут найти свои дома, мы поможем им, дети?

Дидактическая игра «Найди свой домик».

Ход игры. Воспитатель раскладывает обручи и большие геометрические фигуры в них в разных местах группы. Каждый играющий берет человечка с определенной геометрической фигурой (*круг, квадрат, треугольник.*)

После этого детям предлагается «погулять» по группе. По сигналу воспитателя дети находят домик, сравнивая свою фигуру с той, что находится в домике.

В: Молодцы, ребята справились с заданием. В знак благодарности, жители Сказочной страны дарят нам **фрагмент от ключа**. И просили передать вам, что если мы выполним все задание, то получим остальные части ключа и найдем сокровище. Слушайте внимательно дальше следующее задание.

Дидактическая игра «Будь внимательным».

Ход игры. Воспитатель раздает играющим геометрические фигуры. Детям предлагается показать столько квадратов, кругов, треугольников и т. д., сколько раз воспитатель ударит в барабан.

В: Молодцы, ребята с этим заданием вы справились отлично и получаете **вторую часть ключа**.

**Физкультминутка.**

Один, два, три, четыре, пять – топаем ногами,

Один, два, три, четыре, пять—хлопаем руками,  
Один, два, три, четыре, пять—занимаемся опять.

А в лесу растет черника,  
Земляника, голубика.  
Чтобы ягоды сорвать,  
Надо глубже присесть.

В: А теперь внимание - секретное задание. Делимся на две команды. Команда, которая стоит слева от меня подходит к столу слева, а команда, которая стоит справа от меня, подходит к столу справа. Каждая команда получает конверт, нужно собрать пазл.

Собрать узор по образцу.

В: Молодцы, ребята, мы справились с заданием и получаем третью часть ключа. Вот мы и собрали ключ.

### **Практическая часть**

В: Ребята все любят получать подарки. Давайте и мы сделаем подарок для жителей Сказочной страны.

В: А теперь создадим картины из **геометрических фигур**. *(раздаются листы бумаги и краски, тарелка с пеной для бритья (для каждого ребенка))*

Задания: Вверху листа нарисуйте желтый круг, внизу синий квадрат, справа зеленый треугольник. Дорисуйте фигуры так, чтобы получилась картина. *(из круга- солнце, из квадрата- домик, из треугольника –елочку).*

После окончания задания, воспитатель с детьми дарят рисунки жителям Сказочной страны. А жители в знак благодарности за помощь, дарят детям сундук с сюрпризом. Открываем сундук ключом и получаем в подарок сладкие сокровища.

В: Спасибо большое за угощение, а нам пора возвращаться в детский сад. Ребята, давайте скажем досвидание.

Д: Досвидание.

В: Дети, сели все поудобнее на ковер-самолет, возвращаемся в детский сад. 1, 2, 3 ну-ка, волшебный ковер, в детский сад нас перенеси!

### **Рефлексия.**

В: Ребята, куда мы сегодня путешествовали?

Д: В Сказочную страну геометрических фигур.

В: Что вы делали в этом городе?

Д: помогали жителям Сказочной страны, играли

В: Вам понравилось путешествовать?

Д: Да!

В: Спасибо, вам большое, на этом наше путешествие закончилось, похлопаем друг, другу.