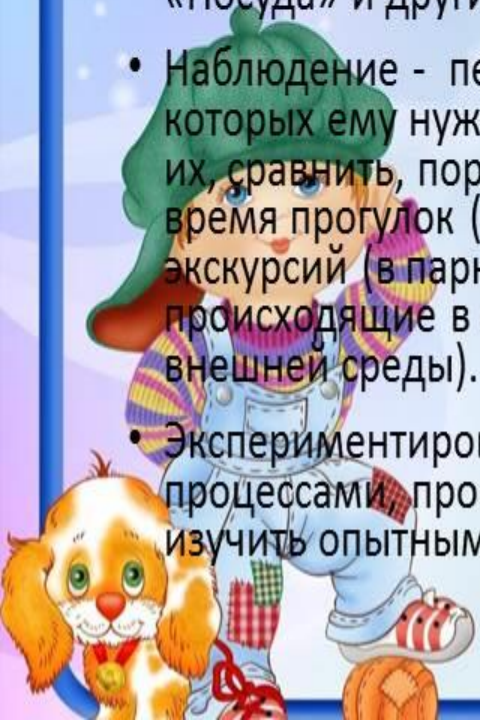


Рекомендации родителям по  
применению  
форм и методов по  
образовательным областям

# Познавательное развитие

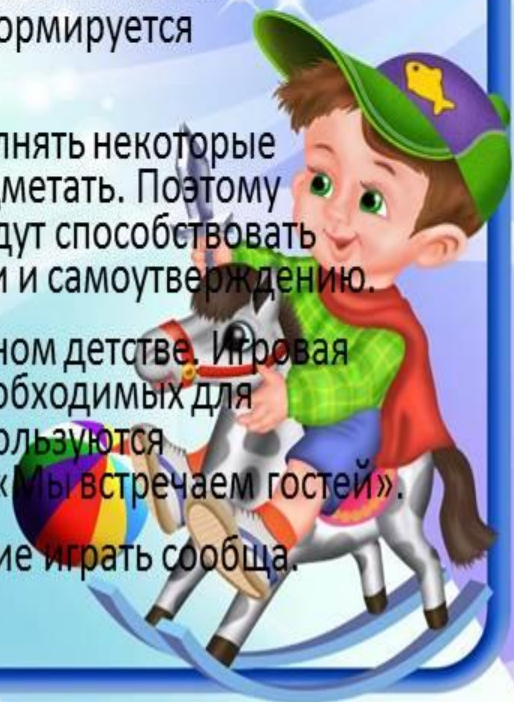
- Познавательные беседы – родителям важно не просто сообщать интересные сведения, а включить ребенка в разговор, сделать его равноправным участником беседы. Для этого нужно спрашивать ребенка о познаниях, наводить на правильные ответы. Важно, поддерживать любые высказывания ребенка.
- Рассматривание книжек – можно использовать в качестве беседы. Книга должна содержать картинки, которые содержат новые сведения.
- Познавательные игры – направлены на развитие представлений детей об окружающем мире, теме таких игр могут быть «Овощи-фрукты», «Транспорт», «Посуда» и другие.
- Наблюдение - перед ребёнком ставятся познавательные задачи, для решения которых ему нужно понаблюдать за объектами внешнего мира, проанализировать их, сравнить, поразмышлять об их свойствах, сделать выводы. Наблюдать можно во время прогулок (наблюдение за действием ветра на деревья и листья), в ходе экскурсий (в парке, в магазине, во дворе, где дети могут всматриваться в процессы, происходящие в живой природе, наблюдать за животными, людьми, объектами внешней среды).
- Экспериментирование - даёт детям возможность не только наблюдать за теми процессами, происходящими в природе, но и пытаться их смоделировать или изучить опытным путём.





# Социально-коммуникативное развитие

- Чтение литературы - в которой описываются конкретные, близкие детям ситуации, действия персонажей и их последствия. Чтение развивает ребенка морально: учит оценивать поступки героев с точки зрения нравственности, отличать положительных героев от отрицательных, делать выбор в пользу того или иного решения. Чтение книг также приучает ребенка к эффективному использованию речи для выражения своих эмоций и потребностей.
- Беседа – разговор с ребенком после прочтения книг, рассматривая фотографии (семейные, когда ребенок был младше, о прошедшем дне, о поступках ребенка).
- Творческая деятельность – воспитывает внимательное отношение к членам семьи (создание подарков), при украшении комнат детскими рисунками, формируется причастность ребенка к семье.
- Трудовая деятельность – у детей есть желание самостоятельно выполнять некоторые трудовые поручения — мыть посуду, накрывать на стол, убирать, подметать. Поэтому ребенку следует давать посильные трудовые поручения, которые будут способствовать становлению его личности, формированию объективной самооценки и самоутверждению.
- Игровая деятельность - является ведущей деятельностью в дошкольном детстве. Игровая деятельность способствует развитию у ребенка навыков, умений, необходимых для самообслуживания и оказания помощи взрослым. Для общения используются разнообразные сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Больница», «Мы встречаем гостей».
- Настольно печатные игры формируют у детей инициативность, умение играть сообща.





# Развитие речи

- Рассказы – предложите ребенку рассказать о событиях, произошедших только что; значительно раньше; о предметах (вещах, животных), наблюдаемых сейчас и по памяти; придумать по картинке.
- Пересказ – ребенок пересказывает монологические тексты, рассказывает о реальных и воображаемых событиях и предметах. Текстами для пересказа могут быть: сообщения бытового характера; произведения художественной литературы.
- Сочинение детей по воображению - Дети с удовольствием придумывают начало и конец к картинкам, изменяют конец сказки, придумывают новых героев в сказках и рассказах.
- Пальчиковая гимнастика: игры, массажи и упражнения с движениями кистей и пальцев рук стимулируют процесс речевого развития ребенка, способствуют развитию двигательного центра мозга, отвечающего, в том числе и за развитие мелкой моторики рук.
- Дидактические игры и упражнения.
- Театрализованная деятельность пальчиковый театр, бибабо, театр игрушек, драматизация художественных произведений помогут в домашней обстановке обогатить игровую деятельность ребятшек, сделать их досуг насыщенным, разнообразить знания и сформировать важные качества личности. Заинтересованные родители всегда смогут создать театр для ребятшек своими руками и сами принимать активное участие в театральных постановках.
- Чтение художественных произведений





# Художественно-эстетическое развитие

- Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, творческое конструирование) позволяет ребенку знакомиться с окружающим миром, отмечать его признаки и свойства, различать форму и содержание. Изобразительная деятельность будет интереснее, если вы предложите нетрадиционные инструменты для рисования, например, ватные палочки, диски, поролон, половинки фруктов и овощей и другие.
- Чтение не только обогащает словарный запас ребенка и выводит его культуру речи на новый уровень.
- Музыкальная деятельность (слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах) используйте традиционные мелодии, которые легко узнаются ребенком, не забывайте и о том, что малыш должен получать удовольствие от прослушивания записей. Познакомьте ребенка с каким-нибудь музыкальным инструментом и разучите вместе с ним легкую песенку. Играйте в музыкально-ритмические игры.





# Физическое развитие

- Подвижные игры в значительно большей степени, чем все другие формы физической культуры, соответствуют потребностям растущего организма в движении. Она становится первой жизненной потребностью ребенка, к удовлетворению которой он сам очень стремится.
- Спортивные игры и упражнения.
- Катание на велосипеде, самокате, роликах.
- Утренняя гимнастика .
- Прогулка на свежем воздухе.

