**МБДОУ Пильнинский детский сад № 2 «Колосок»**

**Конспект занятия по расширению ориентировки в**

**окружающем и развитию речи детей**

**в первой группе раннего возраста**

***«Зайку бросила хозяйка»***

**Выполнила:**

**Тиматкина Н. В.**

**Пильна, 2019 год.**

 **Задачи:**

 -  обогащать словарь детей при помощи чтения стихотворения,

 - продолжать формировать умения согласовывать слова в предложениях, давать

 возможность рассказать стихотворение полностью;

 - воспитывать бережное отношение к игрушкам.

 - формировать умения выполнять не сложные движения под текст.

 **Предварительная работа:** рассматривание игрушки, чтение стихотворения «Зайка»

 А. Барто, игра «Зайка», «Зайка серенький сидит».

 **Материалы и оборудование:**

- демонстрационный:

игрушка зайчик; муляж солнышко.

- раздаточный:

прищепки разных цветов;

**Ход:**

**1.Приветствие:**

-Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. (здравствуйте).

- А теперь мы возьмемся за руки. Посмотрим, друг на друга, улыбнемся, подарим улыбку своим друзьям.

**2.Организационный момент:**

- Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? (ответы). Правильно.

- Зайчик!

- А что с ним случилось?

**3. Чтение стихотворения из серии «Игрушки» А. Л. Барто «Зайка».**

Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

**4. Беседа.**

**-** Ой, ребята его бросила хозяйка.

**-** Ребята, потрогайте, какой зайка (мокрый)?

А почему он мокрый?

 (потому что, был под дождем).

**-** А вы свои игрушки бросаете?

 Нет

**5. Игра с прищепками.**

**-**  Ребята, а как зайку посушить? (ответы детей).

А солнышко поможет нам в этом?

Посмотрите, у меня есть солнышко.

Только оно растеряло свои лучики.

А солнышко наше какого цвета.

 (желтого)

 **-**  Значит и лучики тоже (желтые).

**-** Давайте соберем все желтые лучики к нашему солнышку.

 (Дети берут прищепки желтого цвета и одевают на солнышко лучики)

**-** Вот наше солнышко и готово, и зайка наш высох.

ДА

**6. Физ минутка**«**Зайка серенький сидит**».

- Ребята, наш **зайка уже высох,** но ему грустно Давайте поиграем с ним.

**Зайка серенький сидит,**

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

**Зайке холодно стоять,**

Надо **зайке поскакать.**

Вот так, вот так,

Надо **зайке поскакать.**

**Зайке холодно сидеть,**

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть.

Дети выполняют движения согласно словам.

**7. Рефлексия.**

Зайка вам очень благодарен.

Говорит спасибо.

Вот какие ребята молодцы и согрели зайку и поиграли.

Вы у нас добрые.

Зайка останется пока в нашей группе. Поиграет с вами.