**МБДОУ Пильнинский детский сад №2 «Колосок»**

**Конспект организованной образовательной деятельности**

 **по развитию речи**

**На тему:**

**«Теремок»**

 Воспитатель:

Родионова Е.С.

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с загадками - рифмами.

2. Грамматика: закреплять использование детьми пространственных предлогов и наречий, упражнять в согласовании слов в предложениях.

 3.Совершенствование умения разыгрывать знакомую сказку с помощью масок.

 4.Развивать выразительность речи, силу голоса.

**Материал:** шапочки-маски героев сказки «Теремок» по количеству детей, презентация сказки «Теремок»

**Ход занятия.**

**Воспитатель** показывает детям игрушечную лягушку**:** Посмотрите, кто к нам пришел в гости?

**Воспитатель:** Лягушка прискакала к нам из сказки. А какой угадайте сами:

В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышка по имени Норушка,

Волк, Лисица и Зайчишка.

А ещё лохматый Мишка

Позже поселился тут.

Как все домик-то зовут?

**Воспитатель:** Правильно, наша гостья прискакала к нам из сказки «Теремок». Вспомним героев из этой сказки .

**Воспитатель:** посмотрите, лягушка принесла нам загадки…

 **Воспитатель:** К кому прыгнет лягушка в руки, тот и договаривает отгадку загадки:

Хитренько взглянула
Хвостиком махнула
И исчезла - чудеса
Где ты, рыжая …(лиса)

\*\*\*

И в лесу мы, и в болоте,
Нас всегда везде найдете:
На поляне, на опушке,
Мы - зеленые... (лягушки)

\*\*\*

Ку-ка-ре-ку! - кричит он звонко
Хлопает крыльями громко-громко
Курочек верный пастух
Как зовут его?… (петух)

\*\*\*

Добрый я, хоть весь в иголках,
Для врагов своих я колкий,
Шариком могу свернуться,
От беды чтоб увернуться.
Молоко люблю, как котик,
Без колючек мой животик.
На других я не похож,
Угадайте кто я?(Еж)

\*\*\*

Ой, зайчишкам не до смеха
От его клыков и меха
В зайцах с детства знает толк
Злой, зубастый, серый …(волк)
\*\*\*

Кто большой и косолапый
Мёд достал из улья лапой?
Скушал сладость - и реветь
Как зовут его? …(медведь)
\*\*\*

Кто по пальмам ловко скачет?
Кто кокосы в листьях прячет?
Кто нам кинул 2 банана?
Догадались? (обезьяна)

**Воспитатель:** Ребята, мы отгадывали загадки о животных.Все ли эти герои из сказки «Теремок»?

**Воспитатель:** Да, эти животные совсем из другой сказки.

А загадки вам понравились? Какие хорошие загадки принесла нам лягушка.

**Воспитатель:** Вы хотите поиграть в сказку «Теремок»?

**Воспитатель:** Вспомните, что делали герои сказки?

**Воспитатель:** Кого из зверей не впустили в теремок?

**Воспитатель:** Вспомните, что говорили герои сказки, когда стучались в дверь теремка?

**Воспитатель:** Как будет просится лягушка в теремок. Послушайте меня…(образец взрослого). Маша, покажи, как будет прыгать лягушка, как она будет проситься в домик?

**Воспитатель:** А как прибежит к домику мышка? (предлагает двум детям показать) Как они будут проситься в теремок тонким голосом?

**Воспитатель:** А медведь большой как подойдет к теремку (двум детям предлагает показать) Как он будет говорить грубым голосом?

**Физминутка**

Медведь по лесу бродит.
От дуба к дубу ходит. (Ходьба «вперевалочку», слегка согнувшись, «загребая» чуть согну­тыми руками.)
Находит в дуплах мед
И в рот себе кладет. (Изображать, как он достает и ест мед.)
Облизывает лапу
Сластена косолапый,
А пчелы налетают, («Отмахиваться от пчел».)
Медведя прогоняют.
А пчелы жалят мишку: (Отвести руку вперед и поочередно касаться носа, щек.)
Не ешь наш мед, воришка!

Бредет лесной дорогой
Медведь к себе в берлогу. (Ходьба «вперевалочку».)
Ложится, засыпает (Прилечь, руки под щеку.)
И пчелок вспоминает. (И.Лопухина)

**Воспитатель:** Приготовьте свои ушки, будем вместе сказку слушать. Слушать и рассказывать. Зрителям показывать.

- Стоит в поле теремок-теремок.

 Он не низок, не высок, не высок.

 Мимо мышка бежала….

**Воспитатель: …** В теремочек постучала.

 *Ребенок-мышка выполняет движения (бежит, подбегает к теремку)*

**Ребенок- мышка** стучит в дверь: Кто, кто в теремочке живет? …

*\*\*\*Дети под руководством воспитателя развертывают театральный этюд*

**Воспитатель:** Вот попали в теремок мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка и волчок – серый бочок. Стало им весело. И вдруг… В это время мимо теремочка шел медведь. Увидел домик, да как начал реветь.

**Ребенок-медведь:** Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

**Воспитатель:** Испугались звери и спрятались. Видит мишка, что звери его боятся. Загрустил. Одиноко ему одному.Давайте ребята поможем найти мишке все зверей,чтобы он не грустил.

**Воспитатель:** Куда спряталась мышка-норушка? (где сидит зайчик? возле чего сидит лягушка-квакушка? и т.д.).

**Воспитатель:Ой молодцы ребята,всех зверей нашли. А медведь то как рад,понравилось ему зверей искать, теперь хочет он ,чтобы и вы с ним поиграли в его любимую игру «У медведя во бору»**

Давайте ребята поиграем с мишей.

**П/и « У медведя во бору»**