

A colorful illustration of two young children standing in a garden. On the left is a girl with long, wavy blonde hair, wearing a pink top and a multi-colored striped skirt. On the right is a boy with short brown hair, wearing a red t-shirt and blue shorts. They are both smiling and have their hands raised as if clapping or waving. The background is a bright yellow sky with several white butterflies. The ground is green grass with white daisies and red ladybugs scattered around.

МБДОУ ПИЛЬНИНСКИЙ Д/С № 2 «КОЛОСОК»

Краткосрочный проект в младшей группе

"Давайте дружить!"

Выполнила:

Годящева И.Н.

Пояснительная записка к проекту "Давайте дружить!"

С первых минут, жизнь каждого человека вплетена в ткань человеческих отношений. Человек не может жить без общения с другими людьми, он никогда не станет человеком, если рядом не будет другого человека – источника внимания и поддержки, партнёра по игре и труду, носителя знаний об окружающем мире и способах его познания.

В детском саду день ребенка наполнен различными делами и событиями. Однако многие из них проходят мимо ребёнка, не вызывают у него сочувствия, огорчения, радости. Именно общение со сверстниками играет важную роль в его нравственном развитии, т. е. необходимо формирование «нравственных отношений», с помощью которых он может «измерить» свои и чужие поступки с общечеловеческих позиций добра и зла и не только оценить, но и подчинить своё поведение нравственным нормам. Главными двигателями нормального поведения должны быть мотивы доброжелательного отношения к другому, ценность совместной деятельности.

Актуальность данного проекта:

Наблюдая за детьми во время их общения, я обратила внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, выясняют отношения, т. е. не умеют просто находиться рядом. Эта проблема и определила тему моего проекта – «Давайте дружить», целью которого стало формирование у детей представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу.

Тип проекта: социально-личностный.

Вид проекта: краткосрочный

Срок реализации: 1 неделя.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель группы, родители.

Проблема: неумение общаться, поддерживать дружеские отношения.



Цель проекта: формирование у детей представления о дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе, вовлечь родителей в участие в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о дружбе между людьми;
- учить детей дружеским формам взаимодействия;
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества;
- развивать эмоциональную сторону детской личности;
- развивать творческие и речевые способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь.

Методы проекта:

Игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;

Словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа;

Наглядные: рассматривание книг, иллюстраций о дружбе; просмотр мультфильмов;

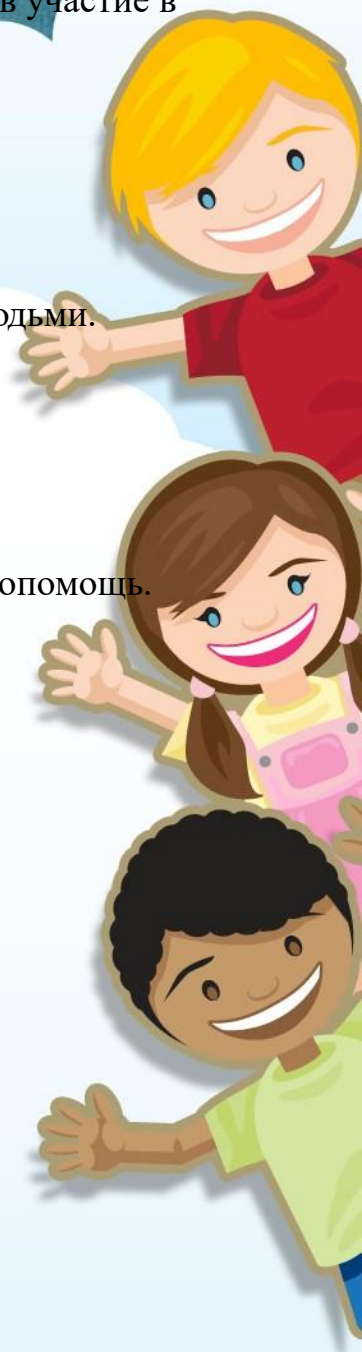
Практические: играем дружно.

Приёмы:

- беседы,
- наблюдения,
- чтение художественной литературы,
- игры.

Связь с образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие



Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:

подбор методической и художественной литературы;

подбор наглядного материала (иллюстрации);

дидактические игры;

подбор подвижных игр;

выставка рисунков родителей и детей.

Необходимые условия для реализации проекта: заинтересованность родителей и детей;

методические разработки.

Предполагаемый результат: Сплочение коллектива, проявление доброты, заботы, внимания,

сочувствия, оказание взаимопомощи.

Этапы работы над проектом:

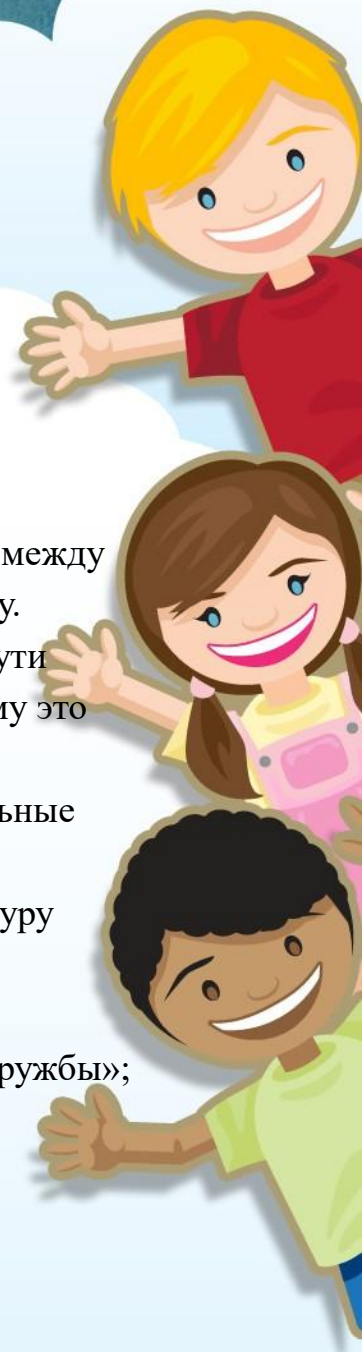
I этап – Подготовительный

Чтобы вывести детей на эту проблему, я выбрала нужный момент, когда получился конфликт между детьми. Обратила на это внимание других детей. Предложила обсудить и решить эту проблему.

Проанализировали с детьми причину конфликта, и должен ли он был произойти. Обсудили пути примирения детей. Беседуя на эту тему, подошли к вопросу о том, можно ли ссориться и к чему это может привести.

В работу над проектом вовлекла родителей.. Обратную связь осуществляла через индивидуальные беседы, устные информационные листы, консультации.

- Подобрала художественную литературу, предметные и сюжетные картинки, а так же литературу малых жанров фольклора по теме;
- Подобрала песни о дружбе для прослушивания и музыкальный репертуар для исполнения.
- Разработала игровые модели, конспекты НОД, проспект «Минуты вежливости», «Правила дружбы»;



II этап – Основной

На втором этапе осуществлялась практическая деятельность: проводила с детьми беседы о дружбе, заучивала с ними стихи, пословицы, дразнилки, мирилки, уговорюшки, песенки, потешки, слушали песни о дружбе. Читала детям сказки, рассказы, играли в театрализованные игры. «Теремок», «Петушок золотой гребешок». В непосредственно-образовательной деятельности дети были активны: разыгрывали проблемные ситуации, разучивали подвижные, словесные, хороводные, пальчиковые игры. Организовала сюжетно-ролевые игры, игру – драматизацию.

Форма работы с родителями

Консультация «Помогите ребёнку научиться дружить»

Прочтите детям стихи: «Подружка Маша» Г. Боргуль. «Подарок» Е. Благинина

«Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский.

Результаты по проекту:

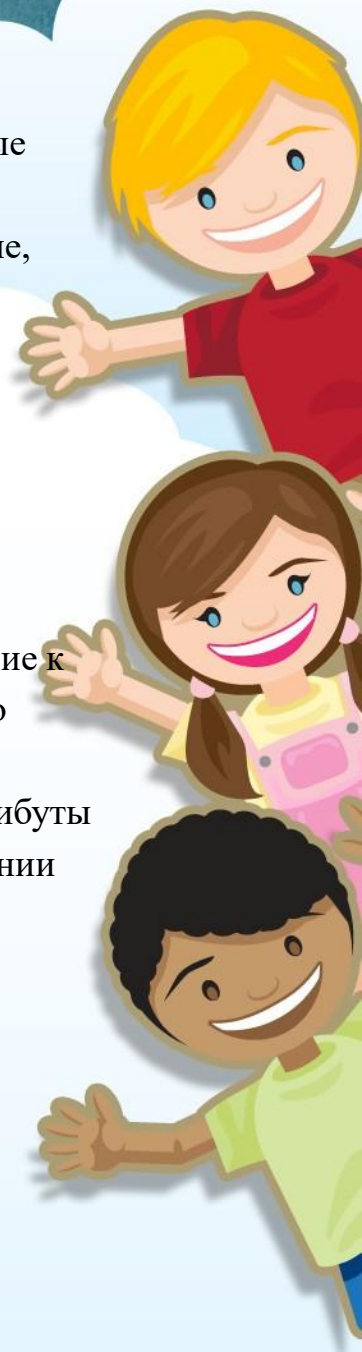
Для детей - на основе игровой деятельности у детей сформировалось уважительное отношение к взрослым и сверстникам; дети знают и называют большое количество пословиц, поговорок о доброте, дружбе; дети стали более раскрепощены и самостоятельны;

в свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой цели атрибуты и наряды, формирование интереса к труду взрослых и чувства ответственности при выполнении трудовых поручений;

для педагога - педагог удовлетворен проведенной работой и результатами проекта;

собран и систематизирован весь материал по теме проекта;

для родителей - у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы



Игра «Преодолей препятствие»



Танец «Поссорились-помирились»



Улыбнемся друг другу



Поздороваемся плечиком



Поздороваемся за руку



«Ниточка дружбы»



Рисование «Подарок другу»



«Вместе весело дружить!»

Папка-передвижка

