

The background is a bright, saturated blue with a soft, ethereal glow. A multi-colored rainbow arches across the middle of the frame. Numerous clear, glistening water droplets of various sizes are scattered throughout, some appearing to float in the air and others resting on a surface that reflects the light. The overall effect is clean, fresh, and celebratory.

**Проект по экологии во 2  
группе раннего возраста  
«Вода - водица».**

**Тип проекта:**  
познавательно-исследовательский.

**Продолжительность:**  
краткосрочный (5-23 февраля).

**Участники проекта:**  
дети, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:**  
Необходимость расширения знаний и представлений у детей о свойствах и значении воды в жизни живых существ и для людей.

## **Цель проекта:**

Формирование наблюдательности у детей младшего возраста через игры с водой.

## **Задачи проекта:**

- ❖ Познакомить детей с водой, ее значением и свойствами;
- ❖ Формировать представления детей о природном объекте воде;
- ❖ Развивать наблюдательность с помощью игр с водой;
- ❖ Воспитывать бережное отношение к воде.

## **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- В процессе бесед, интегрированной тематической деятельности расширить знания и представления детей о воде, ее значении и свойствах;
- Формирование познавательного интереса;
- Обогащение словарного запаса;

## **Разработка проекта:**

- Подбор методической и художественной литературы, подбор дидактического материала для проведения экспериментальной работы.
- Экспериментальная деятельность.
- Подготовка презентации по данной теме.

## Выполнение проекта

Направления развития образовательной области	Формы и методы работы
Социально-личностное развитие (Социализация, труд, безопасность)	Дидактические игры: «Купание куклы Кати», «Пускаем кораблики», «Постираем кукле платье». Беседы: «Знакомство с водой», «Вода имеет свойства». Прогулка: наблюдение за снегопадом. Трудовая деятельность: мытье игрушек, полив цветов
Познавательное-речевое развитие (коммуникация, познание, чтение художественной литературы)	Беседы: «Умывание каждый день», «Вода необходима для животных, птиц, рыб и людей», «Об обитателях воды». Чтение художественной литературы, потешек: «Водичка», «Дождик- дождик» А. Барто «Девочка чумазая». З. Александрова «Дождик», «Купание». В. Бианки «Купание медвежат». К. Чуковский «Мойдодыр» Поисковая деятельность: «У воды нет запаха»; «У воды нет цвета», «Холодная, теплая, горячая вода», «Что плавает в воде», «Что растворяется в воде».
Художественно - эстетическое развитие	Рисование: «Дождь идёт», «Снегопад»
Физическое развитие	Под. Игры «Птички в гнездышках», «Солнышко и дождик», «Солнышко»
Работа с родителями	Консультация: «Одежда детей в зимний период», «Мокрые игры». Памятка для родителей «Любите и берегите природу».

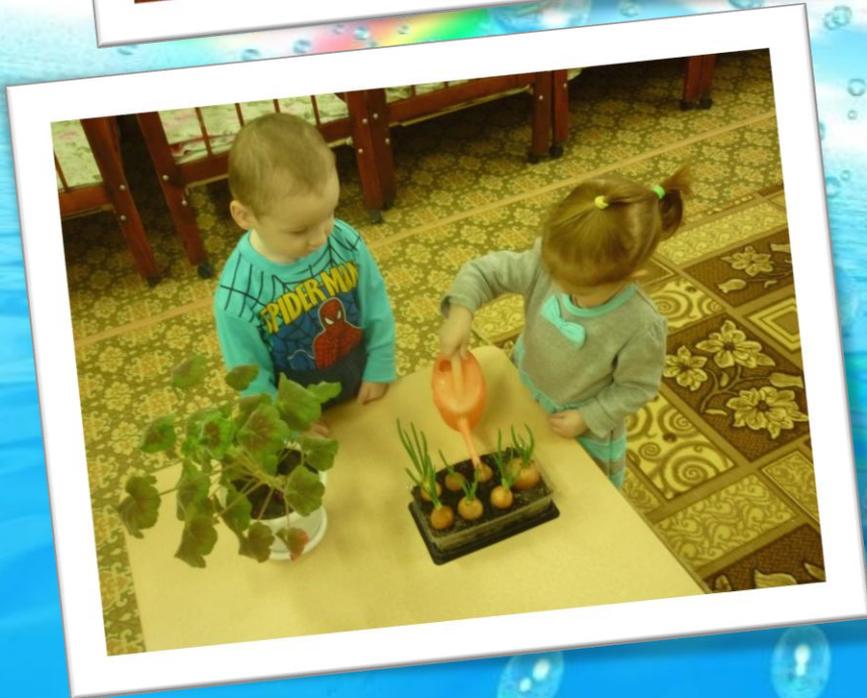
**«Выходи водица, мы пришли умыться»**



**Водичка-водичка, умой моё личико**



Растениям тоже нужна вода



**«Буря в стакане»**



**«Лейся-лейся, переливайся»**



**«Разноцветная  
вода»**



**«Пейте куклы вкусный сок»**





**«Тонет-не тонет»**



Намоем игрушки,



и кукол намоем



«Льётся дождик проливной»



«Снегопад»



# Работа с родителями

**ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Важно помнить, что пожарная безопасность — это не только соблюдение правил, но и умение действовать в экстренной ситуации. В случае возникновения пожара необходимо немедленно сообщить о пожаре по телефону 101 или 112, а также эвакуироваться по безопасному пути. Не паниковать, не использовать лифты, не открывать двери в горящую квартиру. Если одежда загорелась, немедленно лечь на пол и накрыться чем-либо, чтобы прекратить доступ кислорода к огню.

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Известно, что большинство информации дети получают из средств массовой информации. Именно поэтому необходимо обеспечить ребенка современной и достоверной информацией, которая развивает его наблюдательность, познавательные способности и творческие способности. Важнейшим элементом экологического воспитания является формирование у ребенка экологической культуры. Это означает, что ребенок должен знать, понимать и принимать ответственность за состояние окружающей среды.

**Любите и берегите воду!**

Вода — это жизнь. Вода — это здоровье. Вода — это счастье. Берегите воду, и она будет с вами всегда. Не тратьте воду зря, экономьте воду. Не загрязняйте воду мусором, не сливайте в нее химикаты. Давайте своим детям пример, и они научатся беречь воду.

Если у вас нет времени читать, то можно сделать в домашних условиях простую игру. Например, можно сделать «воду» из соды и уксуса. Смешайте в стакане 1 чайную ложку соды и 2 чайные ложки уксуса. Вы увидите, как образуется пена. Это и есть «вода». Дети будут рады играть с ней.

Вода — это жизнь. Вода — это здоровье. Вода — это счастье. Берегите воду, и она будет с вами всегда. Не тратьте воду зря, экономьте воду. Не загрязняйте воду мусором, не сливайте в нее химикаты. Давайте своим детям пример, и они научатся беречь воду.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**